

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 28 пос. Балковского»

СЕМИНАР  
ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ С ВЫСОКИМ РИСКОМ  
УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

Дата: 20.09.2024

ДОКЛАД

ТЕМА: Практика реализации на уроках в начальной школе подсистемы «Библиотека цифрового образовательного контента» ФГИС «МОЯ ШКОЛА» с обучающимися, имеющими риск учебной неуспешности

Докладчик: учитель начальных классов  
Рамазанова Аминат Алиевна

Подготовка учителя к занятиям всегда отнимала много времени и сил. А особенно сложно подобрать дифференцированный материал для работы с разными детьми: как с одаренными, так и с обучающимися, испытывающими сложности в обучении.

Сейчас государственная политика в сфере образования направлена на разгрузку учителей, облегчение их подготовки к урокам, а главное на повышение качества образовательного контента с учетом различных способностей детей. ФГИС «Моя школа» - это незаменимый помощник учителя при подготовке и проведении уроков.

Федеральная государственная информационная система «Моя школа» - это образовательный портал, который призван всесторонне помочь педагогам и ученикам в процессе обучения и охватывает самые востребованные и жизненно необходимые сферы школьной жизни: здесь и возможность создания расписания, и электронный дневник, и все для безопасной дистанционной коммуникации: внутришкольные чаты, видеозвонки и возможность проведения видеоконференций.

**СЛАЙД 2**

ФГИС «Моя школа» объединяет в себе множество сервисов и выступает в роли единой государственной информационной системы РФ для реализации образовательных программ всех уровней основного образования.

✂ Задачами ФГИС «Моя школа» являются:

- Создание современной и безопасной образовательной среды;
- Равный доступ к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам по всей территории РФ для всех обучающихся;
- Повышение уровня цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных технологий;
- Создание возможностей для вовлечения родителей в процесс образования детей;

- Взаимодействие региональных и федеральных систем и использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия.

Подсистема «Библиотека цифрового образовательного контента» ФГИС «Моя школа» является каталогом цифрового образовательного контента. Все материалы, представленные в подсистеме, разработаны экспертами, чтобы упростить подготовку к урокам и сделать их интересными и современными, доступными и понятными каждому ученику.

### **СЛАЙД 3**

Для начала работы с подсистемой «Библиотека ЦОК» мы должны войти в подсистему.

Для входа в интерфейс подсистемы «Библиотека ЦОК»

- 1) в адресной строке введите адрес <https://myschool.edu.ru/>; (ФГИС МОЯ ШКОЛА)
- 2) нажмите на кнопку «Войти», расположенную в верхнем правом углу;
- 3) введите свои учетные данные в окно авторизации пользователя в ЕСИА и нажмите на кнопку «Войти»

### **СЛАЙД 4**

5) на стартовой странице нажмите на пиктограмму и выберите пункт «библиотека»

6) Система осуществит перенаправление на страницу «Материалы» подсистемы «Библиотека»

### **СЛАЙД 5**

В каталоге размещены материалы по 32 учебным предметам и классным часам для учащихся с 1 по 11 класс. В основе структуры каталога лежит учебно-тематический классификатор.

При работе с подсистемой «Библиотека ЦОК» доступны следующие функциональные возможности:

- 1) просмотр и поиск единиц контента (далее – ЕК) в каталоге материалов;
- 2) добавление контента в «Портфель» (далее – портфель) – специальный раздел подсистемы, предназначенный для быстрого доступа пользователя к материалам, добавленным в него;
- 3) просмотр карточки единицы контента;
- 4) просмотр единиц контента посредством проигрывателя единиц контента;
- 5) оценка содержимого ЕК и просмотр средней оценки ЕК;
- 6) просмотр раздела «Обучение», который содержит сведения об изучении личных материалов, материалов рабочих программ.

### **СЛАЙД 6**

Приказом Министерства просвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» определены Поставщики ЦОК во ФГИС «Моя школа»:

#### Поставщик контента

- РЭШ
- Исторические парки
- Правильное кино
- Академия Минпросвещения России
- ИРИ
- Общество "Знание"
- ИСРО РАО
- Минкультуры России
- ИРПО

#### СЛАЙД 7

Для просмотра определенного материала необходимо выбрать данный материал в каталоге, нажать на него (или на его название) и осуществить переход на страницу

В информационной карточке единицы контента отображается следующая информация:

- обложка ЕК;
- наименование контента;
- тип контента;
- информация об оценке ЕК пользователями;
- «Поставщик контента» («Издатель») – наименование поставщика контента (издательства), выпустившего контент;
- возраст;
- «Предмет» – наименование учебной дисциплины;
- «Класс» – номер параллели (класса), для которого предназначен контент.

#### СЛАЙД 8

ТАКЖЕ мы можем добавить выбранный материал в портфель, для этого нажимаем пиктограмму «сердечко» (лайк) в правом верхнем углу.

#### СЛАЙД 9

Материалы добавлены в наш портфель

#### СЛАЙД 10

На странице раздела «Библиотека Минпросвещения» размещены материалы, начиная с 3 класса.

#### СЛАЙД 11

Для Начального общего образования (3–4 классы): доступны следующие ПРЕДМЕТЫ:

Русский язык

Математика

Окружающий мир

Английский язык

Литературное чтение

Изобразительное искусство

Музыка

Физическая культура

## СЛАЙД 12

### Типы электронных образовательных материалов

Виртуальная лабораторная работа – симулятор (лабораторная работа, практическая работа, эксперимент)	Интерактивный справочник терминов и понятий	Интерактивный тренажер по выполнению заданий (от простого к сложному)	Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)
Виртуальные диагностические работы	Интерактивная хрестоматия первоисточников	Диагностическая работа	Исторические документы
Обучающие видеоролики	Статья (параграф учебника)	Самостоятельная работа	Карта (простая карта, условные обозначения содержатся непосредственно на карте)
Видеолекции	Кейсы по работе с информацией	Практическая работа	Интерактивная карта
Фрагменты художественных или телевизионных фильмов	Чек-листы	Цифровой диктант	Схема, диаграмма, график
Видеоинтервью с учеными	Динамическая инфографика, 3D-графика	Тест в формате ГИА	Изображение или фото
Аудиофайлы	Динамическая инфографика, кроссворд	Алгоритм решения и самопроверки задания в формате ГИА	Алгоритмы написания сочинений разных жанров
Подкасты	Инструкция	Мини-игры	Проект

## СЛАЙД 13, 14, 15

Нажимая на выбранный урок мы можем увидеть краткую информацию по уроку, тип урока, ключевые слова, базовые понятия, этапы урока.

## СЛАЙД 16

Нажав на кнопку посмотреть, откроется подробный план урока с аудиофайлами, подкастами и другими видами.

## СЛАЙД 17

Например, на этапе «Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала» можно прослушать звуковой фрагмент, ответ на вопросы учителя

## СЛАЙД 18

ИЛИ прослушать диалог и также ответить на вопросы

## СЛАЙД 19

ЭТО может быть заполнение таблицы. К каждому из этапов урока даны рекомендации учителю. Все материалы вы можете заполнять онлайн или предварительно распечатать каждому ребенку с возможностью дифференцированного деления материала.

## СЛАЙД 20

На каждом этапе урока прописано, что необходимо подготовить (справочные материалы, цветные карандаши и т.д.). например, при выполнении проекта для детей прописаны этапы работы над проектом,

## СЛАЙД 21

в конце темы, учитель может скачать чек-лист (лист самооценки) для заполнения детьми.

## СЛАЙД 22

На этапе первичного усвоения материала предлагается выполнить диагностическую работу:

- вопросы, с выбором ответа,
- распределение по группам
- закончи предложение
- установи экологическую связь

### **СЛАЙД 23**

На этапе самооценивания, рефлексии предлагается вернуться вновь к таблице, которую заполняли вначале урока,

### **СЛАЙД 24**

заполнить шкалу самооценки

### **СЛАЙД 25**

Такое разнообразие педагогических технологий, форм, методов, содержания материала позволяет вовлекать детей с высоким риском учебной неуспешности в работу, что существенно улучшает качество обучения детей с риском возникновения трудностей в обучении.