

Протокол №2

Заседания школьного методического объединения учителей начальных классов от 25 октября 2024 года

Тема: «Современный урок в соответствии с обновлённым ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста.

Итоги работы ШМО за 1 четверть 2024-2025 учебного года».

Присутствовали: 4 чел.

Повестка дня:

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 1 четверть 2024 -2025 учебного года. Определение проблем, требующих решения во второй четверти.

2. Анализ промежуточных контрольных работ по предметам, техники чтения за 1 четверть. Выполнение учебных программ и объективность выставления оценок обучающимся. Итоги проверки дневников.

3. Анализ работы по взаимопосещению уроков в 1 четверти, задачи и планы на 2 четверть.

4. Доклад на тему: «Применение современных форм и методов урока, направленных на повышение качества образования».

5. Задачи МО учителей начальных классов на 2 четверть 2024-2025 учебного года.

1.Слушали: по первому вопросу руководителя ШМО Абкарян Ж.Г. Она подробно остановилась на проблемах МО, определила пути их коррекции и пожелала коллегам активнее участвовать в работе методического объединения. Учителя активно обменивались идеями, суждениями и мнениями, направленными на поиск характеристики идеального выпускника начальной школы. На основании установленной проблемы преемственности, была разработана характеристика идеального выпускника начальной школы. Он должен быть:

А) физически здоров,

Б) психологически готов к переходу в среднее звено,

В) быть интеллектуально развитым.

Решение: работу методического объединения учителей начальных классов считать удовлетворительной. Принять к сведению информацию, данную учителями начальных классов и конечно же постараться применять эти знания в своей практике.

2.Слушали: Абкарян Ж.Г., которая ознакомила с результатами контрольных работ по итогам 1 четверти, озвучила результаты: стартовой диагностики 1 класса, мониторинга качества обученности учащихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру. Жанна Грантовна ознакомила с протоколом проверки дневников и предложила

результаты считать удовлетворительными. К концу второй четверти провести повторную проверку.

Слушали: учителей начальных классов с отчётами по выполнению учебных программ, мониторингом успеваемости за I четверть. Проанализировали качество овладения обучающимися учебным материалом.

Решение: 1. Результаты мониторинга признать удовлетворительными. Принять к сведению замечания по заполнению и ведению дневников, исправить и подать на проверку к концу 2 четверти

3. Слушали: по третьему вопросу выступила Абкарян Ж.Г. Жанна Грантовна предоставила результаты взаимопосещения уроков в I четверти, целью которых было проверить учителей на каком уровне находится работа по применению различных форм и методов обучения с обучающимися имеющими учебную неуспешность. Каждый учитель начальных классов посетил уроки коллег. Был представлен график посещения.

График
взаимопосещения уроков в I четверти 2024-2025 учебного года

Предмет	Класс	Тема	Дата	ФИО учителя	ФИО учителя, посещающего урок
Русский язык	4	Различаем тексты-повествования, описания, рассуждения	10.09.2024	Селимова А.Г.	Османова А.И.
Русский язык	2	Последовательность частей текста	16.09.2024	Рамазанова А.А.	Селимова А.Г.
Русский язык	3	Сказуемое	20.09.2024	Османова А.И.	Абкарян Ж.Г.
Русский язык	3	Однородные члены предложения	26.09.2024	Османова А.И.	Рамазанова А.А.
Математика	4	Сравнение чисел в пределах миллиона	07.10.2024	Селимова А.Г.	Абкарян Ж.Г.
Литературное чтение	2	Сравнение стихотворений об осени	07.10.2024	Рамазанова А.А.	Османова А.И.
Математика	4	Деление на 10, 100, 1000	16.10.2024	Селимова А.Г.	Рамазанова А.А.
Окружающий мир	3	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	24.10.2024	Османова А.И.	Селимова А.Г.

Решение: результаты взаимопосещения привели к выводу, что учителя на высоком уровне вовлекают слабоуспевающих в ход урока, используя разные методы и приемы.

4. Слушали: по четвертому вопросу выступила Абкарян Ж.Г., с докладом на тему «Формы и методы работы со слабоуспевающими». В своём выступлении Жанна Грантовна затронула тему повышения качества преподавания и возможность учителя подбором разных методик добиться усвоения программы с детьми, имеющими трудности в обучении и имеющими учебную неуспешность. Также Жанна Грантовна представила презентацию, где подробно описала некоторые активные, методы и формы, необходимые в использовании на практике.

Решение: принять к сведению и расширить использование различных активных методов обучения в своей работе.

4. Слушали: по пятому вопросу выступала Абкарян Ж.Г., которая ознакомила учителей начальных классов с задачами ШМО на 2 четверть.

Решение:

1. Принять к сведению задачи, поставленные руководителем ШМО на 2 четверть.

2. Активизировать работу с одарёнными детьми, совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий, активных форм и методов обучения на уроках и во внеурочное время.

5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

6. В дальнейшей работе продолжать делиться опытом путём взаимопосещения уроков.

Руководитель ШМО учителей начальных классов



Абкарян Ж.Г.