

ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28 пос. Балковского»

30 октября 2024 года

пос. Балковский

№ 2

Руководитель МО: Тимофеева Наталья Николаевна.

Присутствовало: 7 чел.

Отсутствовало: нет.

Тема: «Итоги 1 четверти 2024-2025 учебного года. Применение современных форм и методов урока, направленных на повышение качества образования».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Успеваемость и качество знаний по предметам естественно-математического цикла по итогам 1 четверти.
2. Итоги входных диагностических работ в 5-11 классов по математике.
3. Итоги взаимопосещения уроков учителями -предметниками естественно-математического цикла Применение современных форм и методов урока, направленных на повышение качества образования.
4. Организация подготовки к государственной итоговой аттестации по предметам естественно-математического цикла. Проведение консультаций, оформление стендов «Подготовка к государственной итоговой аттестации».
5. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024-2025 учебном году. Подготовка победителей и призёров к муниципальному этапу ВсОШ.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу «Успеваемость и качество знаний по предметам естественно-математического цикла по итогам 1 четверти» руководителя МО Тимофееву Н.Н. Наталья Николаевна ознакомила педагогов с итогами первой четверти по предметам естественно-математического цикла, отметила, что качество знаний по учебным предметам:

- снизилось по сравнению с прошлым годом: по алгебре и геометрии на 6%, по географии на 8,1%;

- повысилось по сравнению с прошлым учебным годом: по математике на 6,4%, по вероятности и статистике на 10,6%, по физике на 3,4%, по химии на 13,3%, по биологии на 2,2%, по физической культуре на 4,4%.

№ п/п	Предметы /Качество знаний по предмету (в %)	1 четверть 2024-2025 уч. года	2023-2024 уч. год
1.	Окружающий мир	65,4 (4)	64,5 (3,8)
2.	Русский язык	46,5 (3,5)	46,7 (3,5)
3.	Литература	55,7 (3,7)	62 (3,8)
4.	Иностранный язык (англ. язык)	51,9 (3,6)	51,6 (3,7)
5.	Математика	58,3 (3,6)	51,9 (3,6)
6.	Алгебра	29 (3,3)	35 (3,4)
7.	Геометрия	29 (3,3)	35 (3,4)
8.	Вероятность и статистика	58,1 (3,6)	47,5 (3,5)
9.	Информатика и ИКТ	54,5 (3,5)	55 (3,6)
10.	История	52,8 (3,5)	50,8 (3,6)
11.	Обществознание	56,1 (3,6)	58 (3,7)
12.	География	50,9 (3,6)	59 (3,7)
13.	Физика	48,4 (3,5)	45 (3,5)
14.	Химия	42,9 (3,4)	29,6 (3,3)
15.	Биология	54,7 (3,6)	52,5 (3,6)
16.	Музыка	100 (5)	98,7 (4,8)
17.	Изобразительное искусство	100 (4,7)	92,3 (4,5)
18.	Труд (технология)	100 (4,8)	98,8 (4,8)
19.	Физическая культура	92,4 (4,4)	88 (4,4)
20.	ОБЗР	88,7 (4,2)	88,9 (4,3)
21.	ОДНКНР	81,8 (4,3)	52,4 (3,8)
	ИТОГО	40,5 (3,4)	39,1 (3,4)

Тимофеева Н.Н. рекомендовала во второй четверти усилить работу с обучающимися по формированию прочных знаний и не допустить снижения качества по предметам.

РЕШИЛИ:

Принять информацию по итогам 1 четверти к сведению.

СЛУШАЛИ:

по второму вопросу «Итоги входных диагностических работ в 5-11 классов по математике» учителя математики Рамазанову С.А.

Селминат Абдулмеджидовна подробно рассказала о результатах входных диагностических работ. (анализы проведенных диагностических работ прилагаются)

Итоги диагностических работ по математике в 5,6,11 классах, учитель: Дудкина Н.В.

Класс	5	6	11
По списку	12	10	5
Работу выполняли	10	10	5
На «5»	0	0	1

На «4»	4	4	2
На «3»	4	4	1
На «2»	2	2	1
Обученность, %	80	80	80
Качество, %	30	40	60
Средний балл	3,2	3,2	3,6
В сравнении с годовой оценкой за 2023-2024 учебный год.			
Обученность, %	100	100	100
Качество, %	50	50	80
Средний балл	3,6	3,6	3,8
Повысили	0	10%	20%
Понизили	6/60%	40%	40%
Подтвердили	4/40%	50%	40%
Дата проведения	11.09.2024		

Выводы:

Результаты выполнения входной диагностической работы в 5 классе показали, что понизили – 60% обучающихся; повысили - 0%, подтвердили - 40% обучающихся свои оценки по итогам 2023/2024 учебного года, а также показали, что все учащиеся

- умеют умножать многозначные числа на однозначное число,
- умеют решать простейшие уравнения,
- умеют вычислять периметр прямоугольника.

Не знают порядок выполнения действий -2 (20%) учащихся,

Плохо знают единицы измерения величин (перевод в см, г и др.) - 20%,

Не умеют решать текстовые задачи, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) - 60 % учащихся

Результаты выполнения входной диагностической работы в 6 классе показали, что понизили – 40% обучающихся; повысили - 10%, подтвердили - 50% обучающихся свои оценки по итогам 2023/2024 учебного года, а также показали, что не все учащиеся

- умеют выполнять действия с десятичными дробями (30%);
- не знают порядок выполнения действий -2 (20%) учащихся,
- не умеют решать текстовые задачи, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) - 50 % учащихся;
- выполнять действия с обыкновенными дробями – 70 % обучающихся

Результаты выполнения входной диагностической работы в 11 классе показали, что понизили – 40% обучающихся; повысили - 20%, подтвердили - 40% обучающихся свои оценки по итогам 2023/2024 учебного года.

Итоги диагностических работ по математике в 7,8,9 классах, учитель Рамазанова С.А.

класс	7	8	9
По списку	10	13	8

Работу выполняли	10	13	8
На «5»	-	-	-
На «4»	2	3	2
На «3»	6	7	4
На «2»	2	3	2
Обученность, %	80	77	75
Качество, %	20	23	25
Средний балл	3	2,8	2,6
В сравнении с годовой оценкой за 2023-2024 учебный год			
Обученность, %	100	100	100
Качество, %	30	39	37,5
Средний балл	3,3	3,3	3,4
Повысили	-	-	-
Понизили	3	5	3
Подтвердили	7	8	5
Дата проведения	11.09.2024		12.09.2024

Выводы:

С входной контрольной по математике в 7 классе справились 8 чел. (80 %), не справились 2 чел. (20%), что ниже итогов 2023-2024 учебного года на 20 %. Качество - 20%, что ниже итогов прошлого учебного года на 10%. Подтвердили свои итоговые отметки 7 чел. (70%), понизили 3 чел. (30%).

С входной контрольной по математике в 8 классе справились 10 чел. (77%), не справились 2 чел. (15 %), что ниже итогов 2023-2024 учебного года на 15% (100%). Качество - 23%, что ниже итогов прошлого учебного года на 16%. Подтвердили свои итоговые отметки 8 чел. (62%), понизили 5 чел. (38%).

Входную диагностическую работа в 9 классе выполняли 8 уч-ся (100%). Большинство обучающихся достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Обученность составила 75%, качество – 25%. По сравнению с итогами 2023-2024 уч. г. качество снизилось на 12,5% (было 37,5%), обученность снизилась на 25% (было 100%). Макс. балл за работу - 10 (Камнев К.); мин. балл - 3 (Магаррамова А., Рамазанова Ф.); средний балл за работу - 5,6; средний оценочный балл – 2,6. Не справились с работой - 2 (Магаррамова А., Рамазанова Ф.); понизили результаты: 3 чел. (37,5 %), подтвердили - 5чел. (62,5%).

Предложения:

1. Усилить работу, направленную на формирование вычислительных навыков с десятичными и обыкновенными дробями, умений анализировать текстовые задачи, используя краткую запись задачи
2. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
3. Продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

Для более качественной подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учителям математики рекомендуется:

- своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся посредством мониторинга базового уровня освоения программного материала и подвергать корректировке календарно - тематическое планирование с учётом «проблемных тем»;
- включать задания, вызвавшие затруднения, в классные и домашние работы;
- учитывать в практике обучения математике необходимость постоянного тренинга по развитию и совершенствованию вычислительных навыков учащихся;
- максимально препятствовать формальному усвоению учебного материала, обращать внимание на содержательное раскрытие математических понятий, объяснение сущности математических методов, показ возможностей применения теоретических фактов для решения различных практических задач;
- при изучении геометрии необходимо повышать наглядность преподавания, больше уделять внимания применению геометрических знаний к решению практических задач;
- при изучении начал анализа следует уделять больше внимания пониманию основных идей и базовых понятий анализа (производная, геометрический смысл производной, тождественные преобразования неравенств, решение уравнений);
- учить приёмам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий.

СЛУШАЛИ:

по третьему вопросу «Итоги взаимопосещения уроков учителями - предметниками естественно-математического цикла. Применение современных форм и методов урока, направленных на повышение качества образования» руководителя МО Тимофееву Н.Н.

Наталья Николаевна рассказала, что в течение всей первой четверти в соответствии с графиком взаимопосещения уроков учителя-предметники посещали уроки у коллег.

В ходе взаимопосещения уроков проводился их анализ, учителя делились своими наработками по работе с обучающимися с риском учебной неуспешности. В каждом классе есть учащиеся, которые нуждаются в дополнительном внимании и педагогической поддержке. На каждом посещённом уроке была видна работа учителя с данной группой обучающихся. Все учителя используют разнообразные активные формы и методы урока, которые позволяют повысить интерес обучающихся к изучению предметов естественно-математического цикла. Дифференцированный подход к подбору заданий для выполнения в классе и дома стимулирует учащихся и создаёт ситуацию успеха, что так важно для повышения их мотивации к обучению.

Предмет	Класс	Тема	Дата	ФИО учителя	ФИО учителя, посещающего урок
География	7	Литосферные плиты и их движения	12.09.2024	Солодинова И.Н.	Лифенцева Е.А.
Алгебра	8	Сравнение действительных чисел	16.09.2024	Рамазанова А.А.	Тимофеева Н.Н.
Химия	8	Атомы и молекулы	20.09.2024	Тимофеева Н.Н.	Рамазанова С.А.
География	5	География в эпоху Средневековья	23.09.2024	Лифенцева Е.А.	Солодинова И.Н.
Химия	9	Теория электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты	02.10.2024	Тимофеева Н.Н.	Рамазанова С.А.
Алгебра	9	Биквадратные уравнения	02.10.2024	Рамазанова А.А.	Тимофеева Н.Н.
География	8	Федеративное устройство России субъекты РФ, их равноправие и разнообразие	03.10.2024	Солодинова И.Н.	Лифенцева Е.А.
География	6	Подземные воды и их происхождение	16.10.2024	Лифенцева Е.А.	Солодинова И.Н.

Рекомендации

1. Полнее использовать на уроке ЦОК ФГИС «Моя школа».
2. Каждому учителю-предметнику создать банк дифференцированных заданий по основным разделам и темам, в виде индивидуальных карточек.
3. Применять на уроках задания по формированию функциональной грамотности учащихся.
4. Учителям-предметникам продолжить работу на уроке как с высокомотивированными (одарёнными), так и с обучающимися испытывающими трудности в обучении используя современные формы и методы работы.

РЕШИЛИ:

Принять рекомендации и продолжить взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по применению современных форм и методов урока.

СЛУШАЛИ:

по четвёртому вопросу «Организация подготовки к государственной итоговой аттестации по предметам естественно-математического цикла. Проведение консультаций, оформление стендов «Подготовка к государственной итоговой аттестации» Тимофееву Н.Н. Она отметила, что у учителей: математики, биологии, химии, географии есть в наличии планы по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11. В соответствии с графиком проводятся консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. В кабинетах сформированы стенды с наглядным материалом по подготовке к ГИА. Обучающиеся 9 и 11

классов, педагоги работающие 9 и 11 классах ознакомлены с порядком проведения государственной итоговой аттестации, с демо версиями КИМ, спецификациями и кодификаторами. При подготовке все учителя используют банк заданий ФИПИ. В ноябре по плану внутришкольного контроля запланированы репетиционные работы по математике, а в декабре по предметам по выбору. Обучающиеся знакомы с бланками для выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ и правилами их заполнения.

РЕШИЛИ:

Продолжить подготовку к ГИА в соответствии с Дорожной картой (планом) по подготовке к государственной итоговой аттестации.

СЛУШАЛИ:

по пятому вопросу «Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024-2025 учебном году. Подготовка победителей и призёров к муниципальному этапу ВсОШ» Дудкину Н.В.

Наталия Васильевна сообщила, что в школьном этапе ВсОШ приняли участие обучающиеся 4-11 классов -69 чел. Было подано 650 заявок.

Победители и призёры школьного этапа ВсОШ по предметам естественно-математического цикла:

№	ФИО	Класс	Предмет	ФИО учителя	Баллы	Статус (победитель/призёр)
1.	Чепурная Виолетта Константиновна	8	География	Солодинова Ирина Николаевна	71	Победитель
2.	Ибрянова Дарья Александровна	8	География	Солодинова Ирина Николаевна	54	Призёр
3.	Синюгина Анастасия Денисовна	8	География	Солодинова Ирина Николаевна	50	Призёр
4.	Стрельников Максим Олегович	7	Биология	Тимофеева Наталья Николаевна	15,4	Призёр
5.	Соколов Владислав Романович	7	Биология	Тимофеева Наталья Николаевна	15,6	Победитель
6.	Мансырова Сюзана	8	Биология	Тимофеева Наталья Николаевна	18,1	Победитель
7.	Кузнецова Екатерина Андреевна	11	Биология	Тимофеева Наталья Николаевна	35	Победитель
8.	Ярахмедова Залина Ахмедовна	5	Технология	Солодинова Ирина Николаевна	63	Победитель
9.	Рамазанова Халум Шафиевна	5	Технология	Солодинова Ирина Николаевна	56	Призёр
10	Келлер Артём Семенович	5	Технология	Солодинова Ирина Николаевна	57	Победитель
11	Асваров Исмаил Усманович	6	Технология	Солодинова Ирина Николаевна	57	Победитель
12	Ольховская Елизавета Андреевна	6	Технология	Солодинова Ирина Николаевна	71	Победитель
13	Ярахмедова Залина Ахмедовна	5	Технология	Солодинова Ирина Николаевна	63	Победитель
14	Рамазанова Халум Шафиевна	5	Технология	Солодинова Ирина Николаевна	56	Призёр

15	Келлер Артём Семенович	5	Технология	Солодинова Ирина Николаевна	57	Победитель
16	Раджабова Кристина Магомедовна	11	Физическая культура	Близнец Татьяна Васильевна	80	Победитель
17	Чепурной Аким Константинович	5	Физическая культура	Близнец Татьяна Васильевна	59	Победитель
18	Ольховская Елизавета Андреевна	6	Экология	Тимофеева Наталья Николаевна	62,5	Победитель
19	Асварова София Валентиновна	6	Экология	Тимофеева Наталья Николаевна	60	Призёр
20	Асабалиева Жасмина Магомедовна	7	Экология	Тимофеева Наталья Николаевна	50	Победитель
21	Чепурная Виолетта Константиновна	8	Экология	Тимофеева Наталья Николаевна	50	Победитель
22	Мансырова Сюзана Рауф кзы	8	Физика	Рамазанова Селминат Абдулмеджидовна	17	Победитель

Количество участников школьного этапа ВсОШ

	Предмет	4	5	6	7	8	9	11
1	Английский язык	-	4	5	4	4	4	3
2	Астрономия	-	12	9	10	11	6	4
3	Биология	-	9	10	9 (1п, 1пр)	9 (1п)	8	5 (1 п)
4	География	-	6	5	6	6 (1п,2пр)	6	4
5	Информатика и ИКТ	-	3	4	3	4	3	3
6	Искусство (МХК)	-	5	6	8	6	4	4
7	История	-	5	4	5	5	4	4
8	Литература	-	5	5(1п)	5	5	4	3
9	Математика	10 (1п,1пр)	8(1п)	5	6	6	8	5
10	Обществознание	-	5	5	5(2пр)	6	5	5 (1п, 1пр)
11	ОБЗР	-	4	4	4	5	5	3
12	Право	-	6	6 (1п, 2пр)	6	6	4	3
13	Русский язык	10	6	5	5	6	5	5
14	Технология Ж	-	4	4	4	4	4	5
15	Технология М	-	6	4	3	5	4	
16	Физика	-	-	-	10	6(1п)	5	3
17	Физическая культура М	-	5(1п)	4	3	3	3	
18	Физическая культура Ж	-	4	4	6	4	3	4 (1п)
19	Химия	-	-	-	10	9	6	5
20	Экология	-	11	6(п1, пр1)	5(1п)	8 (1п)	5	4
21	Экономика	-	3	4	4	4	3	4

В соответствии с переводными баллами поданы заявки на муниципальный этап ВсОШ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс обучения
1	Мансырова Сюзана Рауф кзы	Биология	8
2	Асварова Арина Усмановна	Биология	11
3	Кузнецова Екатерина Андреевна	Биология	11
4	Резунова Инесса Вадимовна	Биология	11
5	Раджабова Кристина Магомедовна	Биология	11
6	Базаева Мадина Зауровна	Биология	11
7	Чепурная Виолетта Константиновна	География	8
8	Ибрянова Дарья Александровна	География	8
9	Соколов Владислав Романович	Физика	7
10	Асабалиева Жасмина Магомедовна	Физика	7
11	Мансырова Сюзана Рауф кзы	Физика	8
12	Асварова Арина Усмановна	Физика	11
13	Раджабова Кристина Магомедовна	Физика	11
14	Кузнецова Екатерина Андреевна	Экология	11
15	Раджабова Кристина Магомедовна	Физическая культура	11
16	Кузнецова Екатерина Андреевна	Химия	11
17	Ибрянова Дарья Александровна	Химия	8
18	Кучеренко София Павловна	Химия	7
19	Асабалиева Жасмина Магомедовна	Химия	7
20	Найдёнова Ангелина Сергеевна	Химия	7
21	Рамазанова Фаизат Шафиевна	Химия	7
22	Соколов Владислав Романович	Химия	7

Технология (21 чел. 5-11 класс)

Дудкина Н.В. настоятельно рекомендовала учителям-предметникам начать подготовку обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ.

РЕШИЛИ:

Принять к сведению информацию по подготовке к муниципальному этапу ВсОШ.

Руководитель школьного
методического объединения
учителей -предметников
естественно-математического цикла

Тимофеева Н.Н.