

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В МКОУ СОШ № 28 ПОС. БАЛКОВСКОГО В 2024 ГОДУ

- Всероссийские проверочные работы в МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского в 2024 году проводились в соответствии с
- Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году (приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 2160);
  - приказом министерства образования Ставропольского края от 08.02.2024 года № 197-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году»;
  - приказом управления образования администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края от 12.02.2024 года № 760 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях Георгиевского муниципального округа Ставропольского края»;
  - приказом МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского от 19.02.2024 года № 82 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году в МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского».

Цель проведения всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) - осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня оценки качества подготовки обучающихся 4-х - 11-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования и среднего общего образования к образовательным результатам, а так же совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в общеобразовательных организациях.

Всероссийские проверочные работы проводились весной 2024 года (март, апрель, май), в них приняли участие обучающиеся: 4 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; 5 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; 6 класса по предметам «Русский язык», «Математика», по учебным предметам на основе случайного выбора «Обществознание», «География»; 7 класса по предметам «Русский язык», «Математика», по учебным предметам на основе случайного выбора «Физика», «История»; 8 класса по предметам «Русский язык», «Математика», по учебным предметам на основе случайного выбора «Биология», «География».

Для каждой общеобразовательной организации варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования.

Содержание и структура диагностических работ соответствовали ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Проверка работ осуществлялась по стандартизированным критериям на базе общеобразовательной организации комиссией, в состав которой вошли квалифицированные специалисты - учителя, имеющие высшую квалификационную категорию.

С целью недопущения необъективных результатов образовательной деятельности, а также повышение эффективности

системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского был разработан план мероприятий по недопущению необъективности проведения оценочных процедур (ВПР), приказ МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского от 19.02.2024 года № 85 «О мерах по недопущении признаков необъективности при проведении и оценивании всероссийских проверочных работ в 2024 году в МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского», назначен школьный координатор и лица, ответственные за информационную безопасность.

Для обеспечения контроля объективности проведения ВПР в округе по каждому учебному предмету установлены рекомендуемые даты проведения ВПР по данному предмету (в соответствии со сроками, определенными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), определено единое время начала проведения работ (10:00).

ВПР в 4, 5-8 классах МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского были проведены в соответствии с графиком и Порядком ВПР, с соблюдением требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Количество обучающихся 4,5-8 классов МКОУ СОШ №28 пос. Балковского принявших участие в ВПР – 55 чел. (100%): 5 класс- 11 чел., 6 класс-10 чел., 7 класс-13 чел., 8 класс-10 чел., 4 класс- 11 чел.

### Сравнительный анализ результатов ВПР и итогов 2024 года

#### ПРЕДМЕТ Русский язык КЛАСС 4, учитель: Абкарян Ж.Г.

| год  | Наименование общеобразовательного учреждения | Количество участников ВПР | Результаты ВПР |     |     |     | % обученности | % качества   | Средняя отметка | Для сравнения: Результаты года |     |     |     | % обученности | % качества  | Средняя отметка | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР |   |             |      |        |      |
|------|--|---------------------------|----------------|-----|-----|-----|---------------|--------------|-----------------|--------------------------------|-----|-----|-----|---------------|-------------|-----------------|----------------------------|---|-------------|------|--------|------|
|      |  |                           | «5»            | «4» | «3» | «2» |               |              |                 | «5»                            | «4» | «3» | «2» |               |             |                 | ВЫШЕ                       |   | ПОДТВЕРДИЛИ |      | НИЖЕ   |      |
|      |  |                           |                |     |     |     |               |              |                 |                                |     |     |     |               |             |                 | Кол-во                     | % | Кол-во      | %    | Кол-во | %    |
| 2024 | СОШ №28                                      | <b>11</b>                 | 1              | 4   | 5   | 1   | <b>90,9</b>   | <b>45,45</b> | 3,45            | 1                              | 5   | 5   | 0   | <b>100</b>    | <b>54,5</b> | <b>3,63</b>     | 0                          | 0 | 9           | 81,8 | 2      | 18,2 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности (ниже на 9,1%) и качества знаний (ниже на 9,1%) обучающихся 4 класса, что говорит о снижении качества знаний и о недостаточно объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету

#### ПРЕДМЕТ Математика КЛАСС 4

| год  | Наименование общеобразовательного учреждения | Количество участников ВПР | Результаты ВПР |     |     |     | % обученности | % качества   | Средняя отметка | Для сравнения: Результаты года |     |     |     | % обученности | % качества  | Средняя отметка | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР |   |             |      |        |      |
|------|--|---------------------------|----------------|-----|-----|-----|---------------|--------------|-----------------|--------------------------------|-----|-----|-----|---------------|-------------|-----------------|----------------------------|---|-------------|------|--------|------|
|      |  |                           | «5»            | «4» | «3» | «2» |               |              |                 | «5»                            | «4» | «3» | «2» |               |             |                 | ВЫШЕ                       |   | ПОДТВЕРДИЛИ |      | НИЖЕ   |      |
|      |  |                           |                |     |     |     |               |              |                 |                                |     |     |     |               |             |                 | Кол-во                     | % | Кол-во      | %    | Кол-во | %    |
| 2024 | СОШ №28                                      | <b>11</b>                 | 0              | 5   | 4   | 2   | <b>81,8</b>   | <b>45,45</b> | 3,27            | 1                              | 6   | 4   | 0   | <b>100</b>    | <b>63,6</b> | <b>3,7</b>      | 0                          | 0 | 6           | 54,5 | 5      | 45,5 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности (ниже на 18,2%) и качества знаний (ниже на 18,2%) обучающихся 4-го класса, что говорит о необъективности оценивания педагогом (подтвердили свои отметки по итогам года -54,5%, понизили -45,5%).

| год  | Наименование общеобразовательного учреждения | Количество участников ВПР | ПРЕДМЕТ <u>Окружающий мир</u> КЛАСС <u>4</u> |     |     |     |               |            |                 | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР     |     |     |     |               |            |                 |        |   |             |      |        |      |
|------|--|---------------------------|--|-----|-----|-----|---------------|------------|-----------------|--------------------------------|-----|-----|-----|---------------|------------|-----------------|--------|---|-------------|------|--------|------|
|      |  |                           | Результаты ВПР                               |     |     |     | % обученности | % качества | Средняя отметка | Для сравнения: Результаты года |     |     |     | % обученности | % качества | Средняя отметка | ВЫШЕ   |   | ПОДТВЕРДИЛИ |      | НИЖЕ   |      |
|      |  |                           | «5»  | «4» | «3» | «2» |               |            |                 | «5»                            | «4» | «3» | «2» |               |            |                 | Кол-во | % | Кол-во      | %    | Кол-во | %    |
|      |  |                           |  |     |     |     |               |            |                 |                                |     |     |     |               |            |                 |        |   |             |      |        |      |
| 2024 | СОШ №28                                      | 11                        | 0  | 6   | 5   | 0   | 100           | 54,5       | 3,54            | 1                              | 6   | 4   | 0   | 100           | 63,6       | 3,7             | 0      | 0 | 9           | 81,8 | 2      | 18,2 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по окружающему миру показал отрицательную динамику качества знаний (ниже на 9,1%) обучающихся 4-го класса, что говорит о достаточной объективности оценивания педагогом (подтвердили свои отметки по итогам года -82%, понизили -18%).

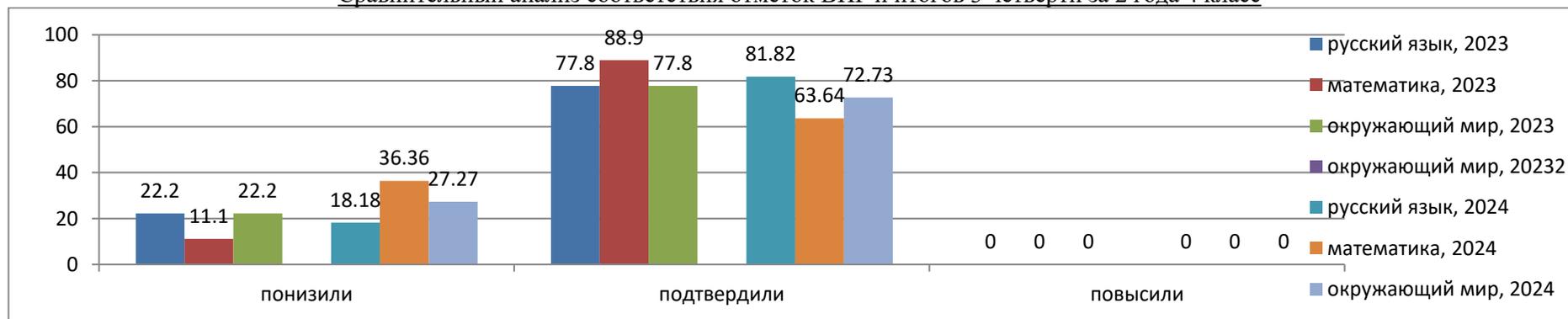
#### Сравнительный анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 классах

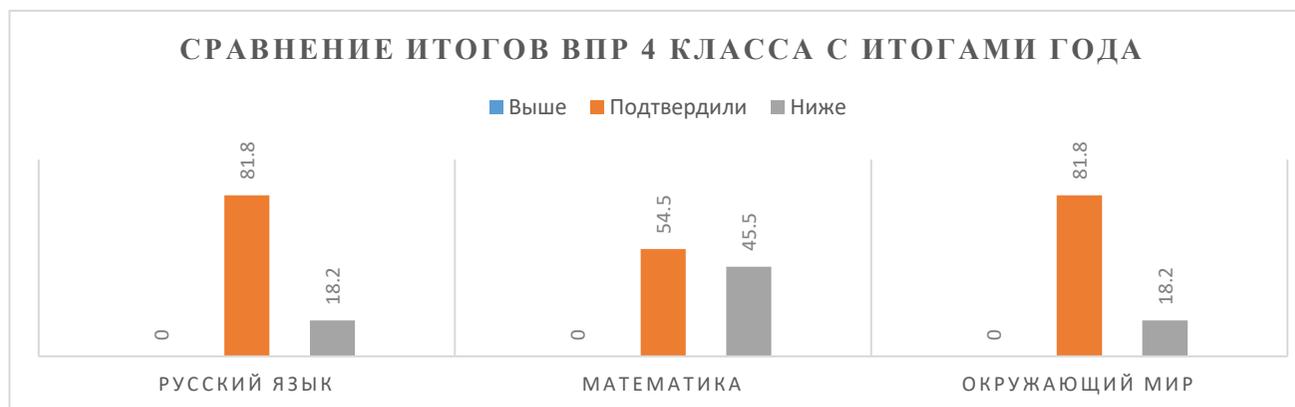
| Наименование ОУ | Всего обучающихся | Русский язык |          | Математика  |          | Окружающий мир |          | Средний показатель ВПР |          |
|-----------------|-------------------|--------------|----------|-------------|----------|----------------|----------|------------------------|----------|
|                 |                   | Обученность  | Качество | Обученность | Качество | Обученность    | Качество | Обученность            | Качество |
| 2024            | 11                | 90,9         | 45,45    | 81,8        | 45,45    | 100            | 54,5     | 90,9                   | 48,46    |
| 2023            | 9                 | 88,89        | 33,33    | 88,89       | 44,44    | 100            | 66,66    | 92,59                  | 48,14    |
| <b>ОКРУГ</b>    |                   |              |          |             |          |                |          |                        |          |

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четверть 2023-2024 учебного года

| 4 класс                                      | Русский язык |       | Математика |       | Окружающий мир |       |
|--|--------------|-------|------------|-------|----------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2            | 18,18 | 4          | 36,36 | 3              | 27,27 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9            | 81,82 | 7          | 63,64 | 8              | 72,73 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0            | 0     | 0          | 0     | 0              | 0     |

#### Сравнительный анализ соответствия отметок ВПР и итогов 3 четверти за 2 года 4 класс





**Предметный дефицит ВПР по Русскому языку в 4 классе в 2024 году**

| № задания | Критерии оценивания задания   | Баллы за выполнение задания | Средний % выполнения |
|-----------|---|-----------------------------|----------------------|
| 3.1       | Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения  | 1                           | 27,27                |
| 3.2       | Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи | 3                           | 33,33                |
| 4         | Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)                  | 2                           | 40,91                |

|      |   |   |       |
|------|---|---|-------|
| 6    | Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста   | 2 | 40,91 |
| 11   | Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс  | 2 | 40,91 |
| 12.1 | Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся | 1 | 36,36 |
| 13.1 | Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора  | 1 | 54,55 |
| 13.2 |   | 2 | 45,45 |
| 15.1 | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации  | 2 | 54,55 |
| 15.2 | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации  | 1 | 36,36 |

**Предметный дефицит ВПР по Математике в 4 классе в 2024 году**

| № задания | Критерии оценивания задания   | Баллы за выполнение задания | Средний % выполнения |
|-----------|---|-----------------------------|----------------------|
| 4         | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр) | 1                           | 36,36                |
| 7         | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)   | 1                           | 27,27                |
| 8         | Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия   | 2                           | 9,09                 |

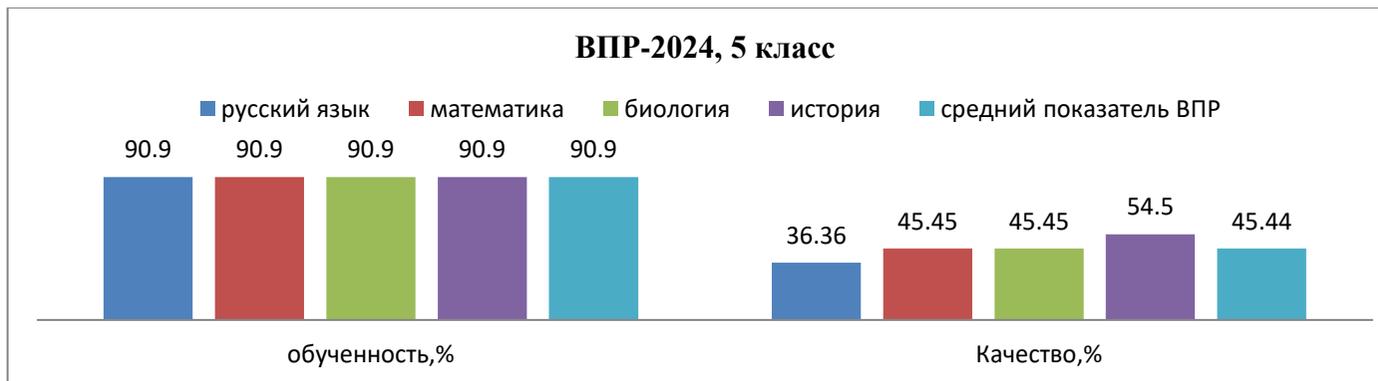
|    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
| 10 | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию           | 2 | 18,18 |
| 11 | Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости | 2 | 27,27 |
| 12 | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия                                  | 2 | 0     |

**Предметный дефицит ВПР по Окружающему миру в 4 классе в 2024 году**

| № задания | Критерии оценивания задания  | Баллы за выполнение задания | Средний % выполнения |
|-----------|--|-----------------------------|----------------------|
| 3.3       | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе   | 3                           | 42,42                |
| 6.1       | Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими  | 1                           | 27,27                |
| 6.2       | действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения   | 1                           | 36,36                |
| 6.3       | рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач   | 2                           | 9,09                 |
| 7.1       | Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-  | 1                           | 45,45                |
| 7.2       | символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-   | 2                           | 4,55                 |
| 8К3       | символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде  | 1                           | 45,45                |
| 9.3       | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах  | 1                           | 45,45                |
| 10.2К1    | Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами | 1                           | 45,45                |
| 10.2К2    | Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края   | 1                           | 31,82                |







### Предметный дефицит ВПР по Русскому языку в 5 классе в 2024 году

| № задания | Критерии оценивания задания  | Баллы за выполнение задания | Средний % выполнения |
|-----------|--|-----------------------------|----------------------|
| 1К2       | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию  | 3                           | 24,24                |
| 2К1.      | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения                                   | 3                           | 15,15                |
| 2К3       |  | 3                           | 45,45                |
| 2К4       |  | 3                           | 45,45                |
| 5.1       | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными) | 2                           | 40,91                |
| 5.2       |  | 2                           | 27,27                |
| 6.1       |  | 2                           | 45,45                |

|     |  |   |       |
|-----|--|---|-------|
| 6.2 | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными) | 1 | 45,45 |
| 7.1 | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными) | 2 | 40,91 |
| 7.2 | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными) | 1 | 36,36 |
| 9   | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний                           | 2 | 18,18 |

**Предметный дефицит ВПР по Математике в 5 классе в 2024 году**

| <b>№ задания</b> | <b>Критерии оценивания задания</b>  | <b>Баллы за выполнение задания</b> | <b>Средний % выполнения</b> |
|------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|
| 5                | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними    | 2                                  | 18,18                       |
| 6                | Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий | 2                                  | 40,91                       |
| 7                | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений   | 2                                  | 22,73                       |
| 9                | Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар  | 1                                  | 18,18                       |
| 10.1             | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях  | 1                                  | 45,45                       |
| 10.2             | Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни   | 1                                  | 27,27                       |

**Предметный дефицит ВПР по Истории в 5 классе в 2024 году**

| <b>№ задания</b> | <b>Критерии оценивания задания</b> | <b>Баллы за выполнение задания</b> | <b>Средний % выполнения</b> |
|------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
|                  |                                    |                                    |                             |

|   |   |   |       |
|---|---|---|-------|
| 3 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | 3 | 39,39 |
| 4 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности   | 3 | 33,33 |
| 5 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности                                 | 1 | 45,45 |
| 6 | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | 2 | 40,91 |
| 7 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации  | 3 | 48,48 |

**Предметный дефицит ВПР по Биологии в 5 классе в 2024 году**

| № задания | Критерии оценивания задания  | Баллы за выполнение задания | Средний % выполнения |
|-----------|--|-----------------------------|----------------------|
| 1.2       | Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации              | 2                           | 31,82                |
| 1.3       |  | 2                           | 27,27                |
| 2.2       | Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы              | 1                           | 45,45                |
| 7.1       | Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации  | 2                           | 31,82                |
| 7.2       |  | 3                           | 48,48                |
| 10К3      | Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью | 1                           | 9,09                 |

**Сравнительный анализ результатов ВПР и итогов 2024 года**

**ПРЕДМЕТ Русский язык КЛАСС 6, учитель: Абкарян Ж.Г.**

| год | Наименование | Количество | Результаты ВПР | % обученно | % качества | Средняя отметка | Для сравнения: Результаты года | % обуч | % качества | Средняя | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР |
|-----|--------------|------------|----------------|------------|------------|-----------------|--------------------------------|--------|------------|---------|----------------------------|
|-----|--------------|------------|----------------|------------|------------|-----------------|--------------------------------|--------|------------|---------|----------------------------|

|      | общеобразовательного учреждения | участников ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» |           |           |     | «5» | «4» | «3» | «2»    |            |           | отметка    | ВЫШЕ |        | ПОДТВЕРДИЛИ |        | НИЖЕ |    |
|------|---------------------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|-----|-----|-----|-----|--------|------------|-----------|------------|------|--------|-------------|--------|------|----|
|      |                                 |                |     |     |     |     |           |           |     |     |     |     | Кол-во |            |           |            | %    | Кол-во | %           | Кол-во | %    |    |
| 2024 | СОШ №28                         | <b>10</b>      | 0   | 3   | 6   | 1   | <b>90</b> | <b>30</b> | 3,2 | 0   | 3   | 7   | 0      | <b>100</b> | <b>30</b> | <b>3,3</b> | 0    | 0      | 9           | 90     | 1    | 10 |

**Сравнительный анализ результатов ВПР и итогов 2024 года ПРЕДМЕТ Математика КЛАСС 6, учитель: Рамазанова С.А.**

| год  | Наименование общеобразовательного учреждения | Количество участников ВПР | Результаты ВПР |     |     |     | % обученности | % качества | Средняя отметка | Для сравнения: Результаты года |     |     |     | % обученности | % качества | Средняя отметка | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР |    |             |    |        |    |
|------|--|---------------------------|----------------|-----|-----|-----|---------------|------------|-----------------|--------------------------------|-----|-----|-----|---------------|------------|-----------------|----------------------------|----|-------------|----|--------|----|
|      |  |                           | «5»            | «4» | «3» | «2» |               |            |                 | «5»                            | «4» | «3» | «2» |               |            |                 | ВЫШЕ                       |    | ПОДТВЕРДИЛИ |    | НИЖЕ   |    |
|      |  |                           |                |     |     |     |               |            |                 |                                |     |     |     |               |            |                 | Кол-во                     | %  | Кол-во      | %  | Кол-во | %  |
| 2024 | СОШ №28                                      | <b>10</b>                 | 0              | 4   | 5   | 1   | <b>90</b>     | <b>40</b>  | 3,3             | 0                              | 3   | 7   | 0   | <b>100</b>    | <b>30</b>  | <b>3,3</b>      | 1                          | 10 | 8           | 80 | 1      | 10 |

**Сравнительный анализ результатов ВПР и итогов 2024 года ПРЕДМЕТ Обществознание КЛАСС 6, учитель: Куликов А.О.**

| год  | Наименование общеобразовательного учреждения | Количество участников ВПР | Результаты ВПР |     |     |     | % обученности | % качества | Средняя отметка | Для сравнения: Результаты года |     |     |     | % обученности | % качества | Средняя отметка | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР |    |             |    |        |    |
|------|--|---------------------------|----------------|-----|-----|-----|---------------|------------|-----------------|--------------------------------|-----|-----|-----|---------------|------------|-----------------|----------------------------|----|-------------|----|--------|----|
|      |  |                           | «5»            | «4» | «3» | «2» |               |            |                 | «5»                            | «4» | «3» | «2» |               |            |                 | ВЫШЕ                       |    | ПОДТВЕРДИЛИ |    | НИЖЕ   |    |
|      |  |                           |                |     |     |     |               |            |                 |                                |     |     |     |               |            |                 | Кол-во                     | %  | Кол-во      | %  | Кол-во | %  |
| 2024 | СОШ №28                                      | <b>10</b>                 | 2              | 4   | 4   | 0   | <b>100</b>    | <b>60</b>  | 3,8             | 1                              | 5   | 4   | 0   | <b>100</b>    | <b>60</b>  | <b>3,8</b>      | 3                          | 30 | 5           | 50 | 2      | 20 |

**Сравнительный анализ результатов ВПР и итогов 2024 года ПРЕДМЕТ География КЛАСС 6, учитель: Лифенцева Е.А.**

| год  | Наименование общеобразовательного учреждения | Количество участников ВПР | Результаты ВПР |     |     |     | % обученности | % качества | Средняя отметка | Для сравнения: Результаты года |     |     |     | % обученности | % качества | Средняя отметка | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР |   |             |    |        |    |
|------|--|---------------------------|----------------|-----|-----|-----|---------------|------------|-----------------|--------------------------------|-----|-----|-----|---------------|------------|-----------------|----------------------------|---|-------------|----|--------|----|
|      |  |                           | «5»            | «4» | «3» | «2» |               |            |                 | «5»                            | «4» | «3» | «2» |               |            |                 | ВЫШЕ                       |   | ПОДТВЕРДИЛИ |    | НИЖЕ   |    |
|      |  |                           |                |     |     |     |               |            |                 |                                |     |     |     |               |            |                 | Кол-во                     | % | Кол-во      | %  | Кол-во | %  |
| 2024 | СОШ №28                                      | <b>10</b>                 | 0              | 4   | 6   | 0   | <b>100</b>    | <b>40</b>  | 3,4             | 1                              | 4   | 5   | 0   | <b>100</b>    | <b>50</b>  | <b>3,6</b>      | 0                          | 0 | 8           | 80 | 2      | 20 |

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ 6 класс**

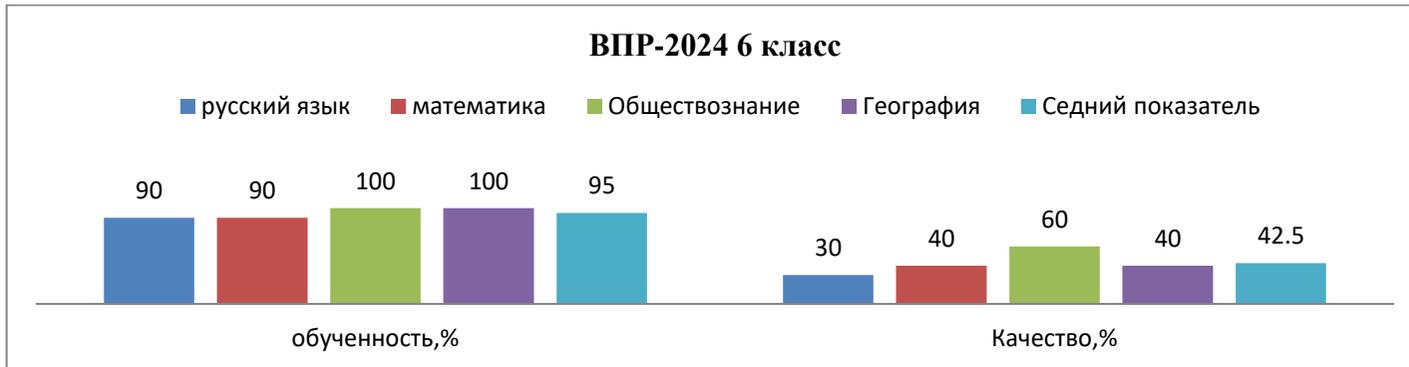
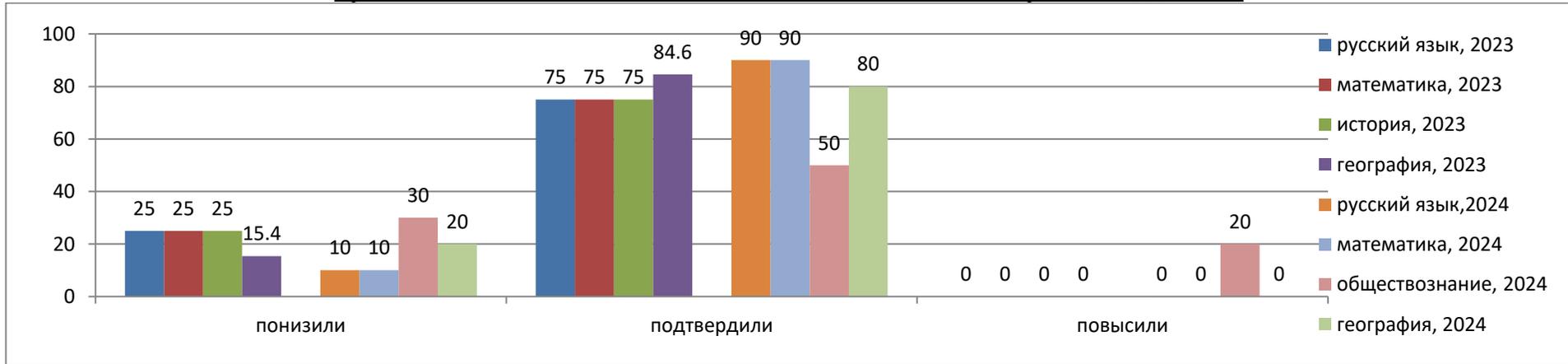
| Наименование ОУ | Всего обучающихся | Русский язык |           | Математика  |           | Биология    |          | История     |          | Обществознание |           | География   |           | Средний показатель ВПР |          |
|-----------------|-------------------|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|-------------|----------|----------------|-----------|-------------|-----------|------------------------|----------|
|                 |                   | Обученность  | Качество  | Обученность | Качество  | Обученность | Качество | Обученность | Качество | Обученность    | Качество  | Обученность | Качество  | Обученность            | Качество |
| 2024            | 10                | <b>90</b>    | <b>30</b> | <b>90</b>   | <b>40</b> |             |          |             |          | <b>100</b>     | <b>60</b> | <b>100</b>  | <b>40</b> | 95                     | 42,5     |
| 2023            | 13                | 83,33        | 41,67     | 83,33       | 41,67     |             |          | 83,33       | 41,67    |                |           | 92,31       | 53,84     | 85,58                  | 44,71    |

|       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ОКРУГ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четверть 2023-2024 учебного года

| 6 класс                                      | Русский язык |    | Математика |    | География |    | Обществознание |    |
|--|--------------|----|------------|----|-----------|----|----------------|----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1            | 10 | 1          | 10 | 2         | 20 | 3              | 30 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9            | 90 | 9          | 90 | 8         | 80 | 5              | 50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0            | 0  | 0          | 0  | 0         | 0  | 2              | 20 |

Сравнительный анализ соответствия отметок ВПР и итогов 3 четверти за 2 года, 6 класс





#### Предметный дефицит ВПР по Русскому языку в 6 классе в 2024 году

| № задания | Критерии оценивания задания  | Баллы за выполнение задания | Средний % выполнения |
|-----------|--|-----------------------------|----------------------|
| 2К3       | Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова;   | 3                           | 43,33                |
| 2К4       | проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними  | 3                           | 36,67                |
| 3.1       | Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и   | 1                           | 30                   |
| 3.2       | объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними   | 1                           | 30                   |
| 4         | Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль  | 2                           | 50                   |
| 5         | Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними   | 3                           | 40                   |
| 7.2       | Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными  | 1                           | 10                   |
| 8.2       | существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения   | 1                           | 40                   |
| 9         | Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма | 2                           | 40                   |

|      |   |   |    |
|------|---|---|----|
| 12.2 | Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль | 2 | 30 |
| 13.1 | Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль  | 1 | 20 |
| 14.1 | Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;        | 2 | 25 |
| 14.2 | Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;        | 2 | 5  |

**Предметный дефицит ВПР по Математике в 6 классе в 2024 году**

| № задания | Критерии оценивания задания  | Баллы за выполнение задания | Средний % выполнения |
|-----------|--|-----------------------------|----------------------|
| 3         | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части  | 1                           | 10                   |
| 9         | Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений  | 2                           | 35                   |
| 11        | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины  | 2                           | 10                   |
| 12        | Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки | 1                           | 10                   |
| 13        | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности  | 2                           | 0                    |

**Предметный дефицит ВПР по Географии в 6 классе в 2024 году**

| № задания | Критерии оценивания задания   | Баллы за выполнение задания | Средний % выполнения |
|-----------|---|-----------------------------|----------------------|
| 1.2       | Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического | 2                           | 35                   |

|     |  |   |    |
|-----|--|---|----|
|     | освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач   |   |    |
| 2.1 | Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи  | 2 | 25 |
| 2.2 | Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач   | 1 | 50 |
| 3.1 | Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач   | 2 | 40 |
| 3.2 | Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач   | 1 | 40 |
| 4.3 | Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени  | 1 | 40 |
| 5.1 | Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии  | 2 | 5  |
| 6.1 | Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение | 2 | 40 |
| 6.3 | Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение | 2 | 30 |
| 7   | Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение  | 2 | 35 |

**Предметный дефицит ВПР по Обществознанию в 6 классе в 2024 году**

| № задания | Критерии оценивания задания   | Баллы за выполнение задания | Средний % выполнения |
|-----------|---|-----------------------------|----------------------|
| 1.2       | В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по | 3                           | 53,33                |

|     |  |   |    |
|-----|--|---|----|
|     | анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов  |   |    |
| 2   | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы | 1 | 20 |
| 5.2 | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни                              | 1 | 30 |
| 6.1 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин   | 1 | 50 |
| 6.2 | Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества  | 1 | 20 |
| 7.1 | Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин  | 2 | 55 |
| 8.3 | Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства   | 1 | 40 |

### Сравнительный анализ результатов ВПР и итогов 2024 года

ПРЕДМЕТ **Русский язык** КЛАСС **7**, учитель: Запарина О.А.

| год  | Наименование общеобразовательного учреждения | Количество участников ВПР | Результаты ВПР |     |     |     | % обученности | % качества | Средняя отметка | Для сравнения:<br>Результаты года |     |     |     | % обученности | % качества | Средняя отметка | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР |   |             |      |        |      |
|------|--|---------------------------|----------------|-----|-----|-----|---------------|------------|-----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|---------------|------------|-----------------|----------------------------|---|-------------|------|--------|------|
|      |  |                           | «5»            | «4» | «3» | «2» |               |            |                 | «5»                               | «4» | «3» | «2» |               |            |                 | ВЫШЕ                       |   | ПОДТВЕРДИЛИ |      | НИЖЕ   |      |
|      |  |                           |                |     |     |     |               |            |                 |                                   |     |     |     |               |            |                 | Кол-во                     | % | Кол-во      | %    | Кол-во | %    |
| 2024 | СОШ №28                                      | 13                        | 0              | 4   | 8   | 1   | 92,3          | 30,76      | 3,23            | 1                                 | 5   | 7   | 0   | 100           | 46,15      | 3,54            | 0                          | 0 | 9           | 69,2 | 4      | 30,8 |

**Сравнительный анализ результатов ВПР и итогов 2024 года ПРЕДМЕТ Математика КЛАСС 7, учитель: Рамазанова С.А.**

| год  | Наименование общеобразовательного учреждения | Количество участников ВПР | Результаты ВПР |     |     |     | % обученности | % качества | Средняя отметка | Для сравнения: Результаты года |     |     |     | % обученности | % качества | Средняя отметка | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР |     |             |      |        |      |
|------|--|---------------------------|----------------|-----|-----|-----|---------------|------------|-----------------|--------------------------------|-----|-----|-----|---------------|------------|-----------------|----------------------------|-----|-------------|------|--------|------|
|      |  |                           | «5»            | «4» | «3» | «2» |               |            |                 | «5»                            | «4» | «3» | «2» |               |            |                 | ВЫШЕ                       |     | ПОДТВЕРДИЛИ |      | НИЖЕ   |      |
|      |  |                           |                |     |     |     |               |            |                 |                                |     |     |     |               |            |                 | Кол-во                     | %   | Кол-во      | %    | Кол-во | %    |
| 2024 | СОШ №28                                      | 13                        | 0              | 4   | 8   | 1   | 92,3          | 30,76      | 3,23            | 0                              | 5   | 8   | 0   | 100           | 38,46      | 3,38            | 1                          | 7,7 | 9           | 69,2 | 3      | 23,1 |

**Сравнительный анализ результатов ВПР и итогов 2024 года ПРЕДМЕТ Физика КЛАСС 7, учитель: Рамазанова С.А.**

| год  | Наименование общеобразовательного учреждения | Количество участников ВПР | Результаты ВПР |     |     |     | % обученности | % качества | Средняя отметка | Для сравнения: Результаты года |     |     |     | % обученности | % качества | Средняя отметка | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР |   |             |      |        |      |
|------|--|---------------------------|----------------|-----|-----|-----|---------------|------------|-----------------|--------------------------------|-----|-----|-----|---------------|------------|-----------------|----------------------------|---|-------------|------|--------|------|
|      |  |                           | «5»            | «4» | «3» | «2» |               |            |                 | «5»                            | «4» | «3» | «2» |               |            |                 | ВЫШЕ                       |   | ПОДТВЕРДИЛИ |      | НИЖЕ   |      |
|      |  |                           |                |     |     |     |               |            |                 |                                |     |     |     |               |            |                 | Кол-во                     | % | Кол-во      | %    | Кол-во | %    |
| 2024 | СОШ №28                                      | 13                        | 0              | 6   | 6   | 1   | 92,3          | 46,15      | 3,38            | 0                              | 7   | 6   | 0   | 100           | 53,8       | 3,54            | 0                          | 0 | 11          | 84,6 | 2      | 15,4 |

**Сравнительный анализ результатов ВПР и итогов 2024 года ПРЕДМЕТ История КЛАСС 7, учитель: Куликов А.О.**

| год  | Наименование общеобразовательного учреждения | Количество участников ВПР | Результаты ВПР |     |     |     | % обученности | % качества | Средняя отметка | Для сравнения: Результаты года |     |     |     | % обученности | % качества | Средняя отметка | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР |   |             |    |        |    |
|------|--|---------------------------|----------------|-----|-----|-----|---------------|------------|-----------------|--------------------------------|-----|-----|-----|---------------|------------|-----------------|----------------------------|---|-------------|----|--------|----|
|      |  |                           | «5»            | «4» | «3» | «2» |               |            |                 | «5»                            | «4» | «3» | «2» |               |            |                 | ВЫШЕ                       |   | ПОДТВЕРДИЛИ |    | НИЖЕ   |    |
|      |  |                           |                |     |     |     |               |            |                 |                                |     |     |     |               |            |                 | Кол-во                     | % | Кол-во      | %  | Кол-во | %  |
| 2024 | СОШ №28                                      | 12                        | 0              | 5   | 6   | 1   | 91,6          | 41,7       | 3,3             | 0                              | 7   | 5   | 0   | 100           | 58,3       | 3,58            | 0                          | 0 | 9           | 75 | 3      | 25 |

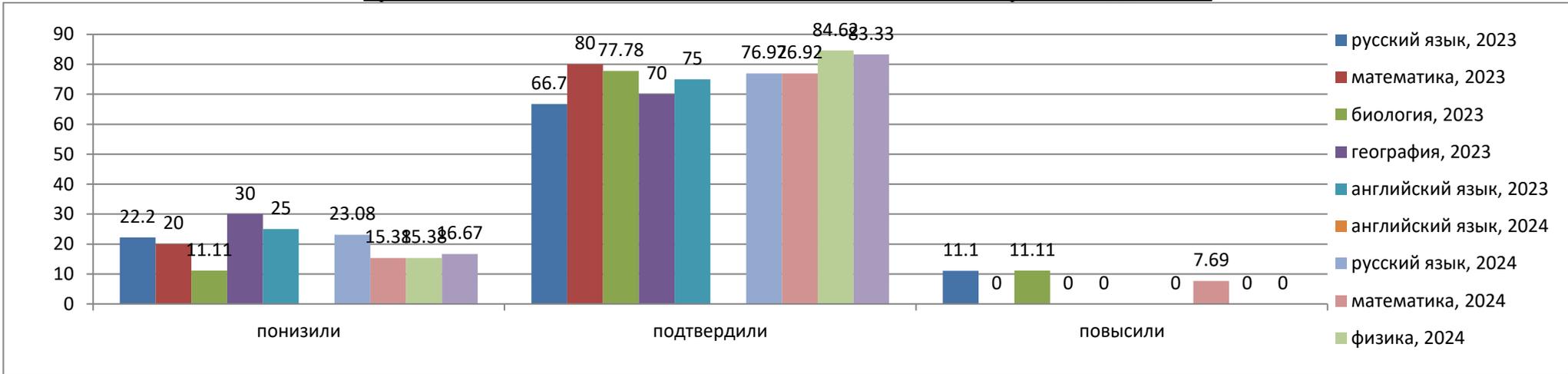
**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ 7 класс**

| год          | Всего обучающихся | Русский язык |          | Математика  |          | Биология    |          | История     |          | Обществознание |          | География   |          | Физика      |          | Иностранный язык |          | Средний показатель ВПР |          |
|--------------|-------------------|--------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|----------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|------------------|----------|------------------------|----------|
|              |                   | Обученность  | Качество | Обученность | Качество | Обученность | Качество | Обученность | Качество | Обученность    | Качество | Обученность | Качество | Обученность | Качество | Обученность      | Качество | Обученность            | Качество |
| 2024         | 13                | 92,3         | 30,76    | 92,3        | 30,76    |             |          | 91,6        | 41,7     |                |          |             |          | 92,3        | 46,15    |                  |          | 92,13                  | 37,34    |
| 2023         | 10                | 88,89        | 33,33    | 80          | 30       | 100         | 44,44    |             |          |                |          | 90          | 40       |             |          | 87,5             | 37,5     | 89,28                  | 37,05    |
| <b>ОКРУГ</b> |                   |              |          |             |          |             |          |             |          |                |          |             |          |             |          |                  |          |                        |          |

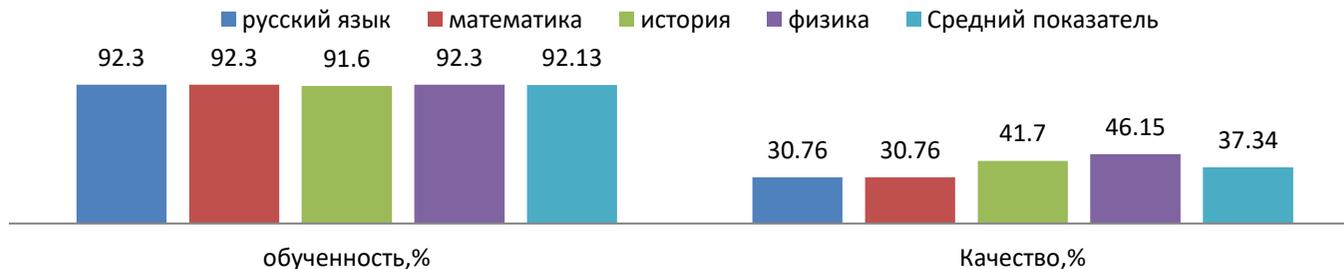
Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четверть 2023-2024 учебного года

| 7 класс                                      |  | Русский язык |       | Математика |       | Физика |       | История |       |
|--|--|--------------|-------|------------|-------|--------|-------|---------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |  | 3            | 23,08 | 2          | 15,38 | 2      | 15,38 | 2       | 16,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |  | 10           | 76,92 | 10         | 76,92 | 11     | 84,62 | 10      | 83,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |  | 0            | 0     | 1          | 7,69  | 0      | 0     | 0       | 0     |

Сравнительный анализ соответствия отметок ВПР и итогов 3 четверти за 2 года, 7 класс



ВПР-2024 7 класс



СРАВНЕНИЕ ИТОГОВ ВПР 7 КЛАССА С ИТОГАМИ ГОДА



Предметный дефицит ВПР по Русскому языку в 7 классе в 2024 году

| № задания | Критерии оценивания задания   | Баллы за выполнение задания | Средний % выполнения |
|-----------|---|-----------------------------|----------------------|
| 1К1       | Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания   | 4                           | 42,31                |
| 1К2       |   | 3                           | 30,77                |
| 2К2       |   | 3                           | 30,77                |
| 2К3       |   | 3                           | 35,9                 |
| 2К4       |   | 3                           | 53,85                |
| 3.1       | 3 Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги  | 1                           | 53,85                |
| 5         | Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога  | 2                           | 19,23                |
| 6         | Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи   | 2                           | 34,62                |
| 8.1       | Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы  | 2                           | 42,31                |
| 9         | Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка | 2                           | 53,85                |
| 11.1      | Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления   | 2                           | 50                   |
| 11.2      | Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка  | 3                           | 30,77                |
| 14        | Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации   | 2                           | 42,31                |

**Предметный дефицит ВПР по Математике в 7 классе в 2024 году**

| № задания | Критерии оценивания задания | Баллы за выполнение задания | Средний % выполнения |
|-----------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|
|-----------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|

|    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
|    |   |   |       |
| 4  | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения   | 1 | 46,15 |
| 7  | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений  | 1 | 15,38 |
| 8  | Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции  | 1 | 23,08 |
| 10 | Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат   | 1 | 23,08 |
| 11 | Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения   | 1 | 7,69  |
| 14 | Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения | 2 | 42,31 |
| 15 | Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам  | 1 | 23,08 |
| 16 | Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи  | 2 | 0     |

**Предметный дефицит ВПР по Истории в 7 классе в 2024 году**

| <b>№ задания</b> | <b>Критерии оценивания задания</b>   | <b>Баллы за выполнение задания</b> | <b>Средний % выполнения</b> |
|------------------|--|------------------------------------|-----------------------------|
| 3                | Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность   | 2                                  | 16,67                       |
| 4                | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий | 1                                  | 41,67                       |
| 5                | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий | 2                                  | 25                          |

|   |  |   |       |
|---|--|---|-------|
| 7 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 1 | 50    |
| 8 | Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней   | 3 | 30,56 |

**Предметный дефицит ВПР по Физике в 7 классе в 2024 году**

| <b>№ задания</b> | <b>Критерии оценивания задания</b>  | <b>Баллы за выполнение задания</b> | <b>Средний % выполнения</b> |
|------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|
| 2                | Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения  | 2                                  | 53,85                       |
| 4                | Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты   | 1                                  | 23,08                       |
| 5                | Интерпретировать результаты наблюдений и опытов   | 1                                  | 53,85                       |
| 6                | Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения   | 1                                  | 46,15                       |
| 9                | Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты   | 2                                  | 30,77                       |
| 10               | Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 3                                  | 5,13                        |
| 11               | Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать   | 3                                  | 0                           |

краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

### Сравнительный анализ результатов ВПР и итогов 2024 года

ПРЕДМЕТ **Русский язык** КЛАСС **8**

| год  | Наименование общеобразовательного учреждения | Количество участников ВПР | Результаты ВПР |     |     |     | % обученности | % качества | Средняя отметка | Для сравнения:<br>Результаты года |     |     |     | % обученности | % качества | Средняя отметка | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР |   |             |    |        |    |
|------|--|---------------------------|----------------|-----|-----|-----|---------------|------------|-----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|---------------|------------|-----------------|----------------------------|---|-------------|----|--------|----|
|      |  |                           | «5»            | «4» | «3» | «2» |               |            |                 | «5»                               | «4» | «3» | «2» |               |            |                 | ВЫШЕ                       |   | ПОДТВЕРДИЛИ |    | НИЖЕ   |    |
|      |  |                           |                |     |     |     |               |            |                 |                                   |     |     |     |               |            |                 | Кол-во                     | % | Кол-во      | %  | Кол-во | %  |
| 2024 | СОШ №28                                      | 10                        | 0              | 3   | 6   | 1   | 90            | 30         | 3,2             | 0                                 | 3   | 7   | 0   | 100           | 30         | 3,3             | 0                          | 0 | 9           | 90 | 1      | 10 |

### Сравнительный анализ результатов ВПР и итогов 2024 года ПРЕДМЕТ **Математика** КЛАСС **8**

| год  | Наименование общеобразовательного учреждения | Количество участников ВПР | Результаты ВПР |     |     |     | % обученности | % качества | Средняя отметка | Для сравнения:<br>Результаты года |     |     |     | % обученности | % качества | Средняя отметка | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР |   |             |    |        |    |
|------|--|---------------------------|----------------|-----|-----|-----|---------------|------------|-----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|---------------|------------|-----------------|----------------------------|---|-------------|----|--------|----|
|      |  |                           | «5»            | «4» | «3» | «2» |               |            |                 | «5»                               | «4» | «3» | «2» |               |            |                 | ВЫШЕ                       |   | ПОДТВЕРДИЛИ |    | НИЖЕ   |    |
|      |  |                           |                |     |     |     |               |            |                 |                                   |     |     |     |               |            |                 | Кол-во                     | % | Кол-во      | %  | Кол-во | %  |
| 2024 | СОШ №28                                      | 10                        | 0              | 3   | 6   | 1   | 90            | 30         | 3,2             | 0                                 | 3   | 7   | 0   | 100           | 30         | 3,3             | 0                          | 0 | 9           | 90 | 1      | 10 |

### Сравнительный анализ результатов ВПР и итогов 2024 года ПРЕДМЕТ **География** КЛАСС **8**

| год  | Наименование общеобразовательного учреждения | Количество участников ВПР | Результаты ВПР |     |     |     | % обученности | % качества | Средняя отметка | Для сравнения:<br>Результаты года |     |     |     | % обученности | % качества | Средняя отметка | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР |   |             |    |        |    |
|------|--|---------------------------|----------------|-----|-----|-----|---------------|------------|-----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|---------------|------------|-----------------|----------------------------|---|-------------|----|--------|----|
|      |  |                           | «5»            | «4» | «3» | «2» |               |            |                 | «5»                               | «4» | «3» | «2» |               |            |                 | ВЫШЕ                       |   | ПОДТВЕРДИЛИ |    | НИЖЕ   |    |
|      |  |                           |                |     |     |     |               |            |                 |                                   |     |     |     |               |            |                 | Кол-во                     | % | Кол-во      | %  | Кол-во | %  |
| 2024 | СОШ №28                                      | 10                        | 0              | 4   | 5   | 1   | 90            | 40         | 3,3             | 0                                 | 4   | 6   | 0   | 100           | 40         | 3,4             | 0                          | 0 | 9           | 90 | 1      | 10 |

### Сравнительный анализ результатов ВПР и итогов 2024 года ПРЕДМЕТ **Биология** КЛАСС **8**

| год  | Наименование общеобразовательного учреждения | Количество участников ВПР | Результаты ВПР |     |     |     | % обученности | % качества | Средняя отметка | Для сравнения:<br>Результаты года |     |     |     | % обученности | % качества | Средняя отметка | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР |   |             |     |        |   |
|------|--|---------------------------|----------------|-----|-----|-----|---------------|------------|-----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|---------------|------------|-----------------|----------------------------|---|-------------|-----|--------|---|
|      |  |                           | «5»            | «4» | «3» | «2» |               |            |                 | «5»                               | «4» | «3» | «2» |               |            |                 | ВЫШЕ                       |   | ПОДТВЕРДИЛИ |     | НИЖЕ   |   |
|      |  |                           |                |     |     |     |               |            |                 |                                   |     |     |     |               |            |                 | Кол-во                     | % | Кол-во      | %   | Кол-во | % |
| 2024 | СОШ №28                                      | 10                        | 0              | 4   | 6   | 0   | 100           | 40         | 3,4             | 0                                 | 4   | 6   | 0   | 100           | 40         | 3,4             | 0                          | 0 | 10          | 100 | 0      | 0 |

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ 8 класс

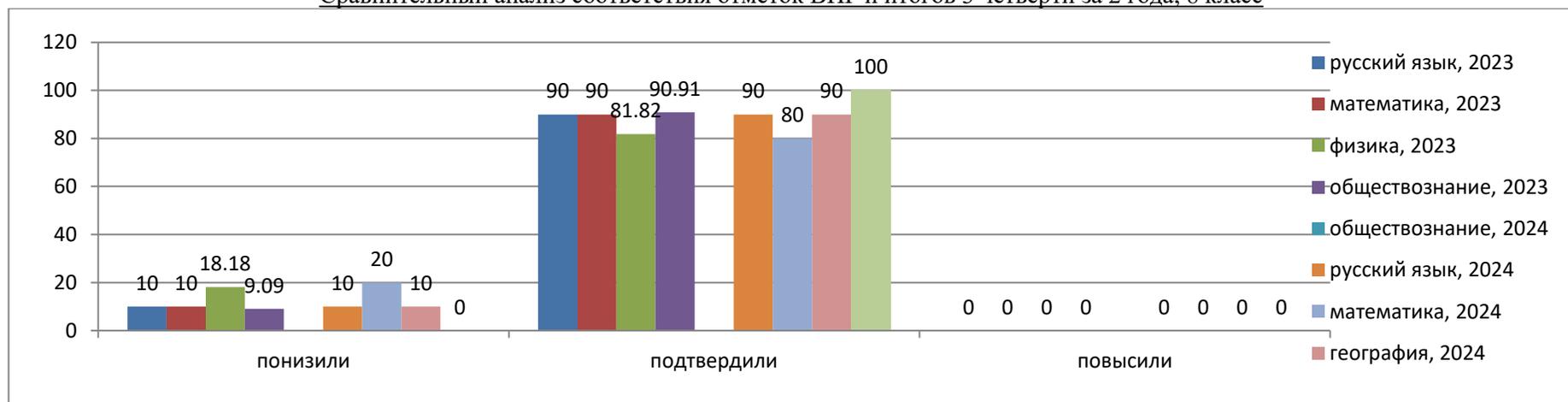
| Наименование | Всего | Русский язык | Математика | Биология | История | Обществознание | География | Физика | Химия | Средний показатель ВПР |
|--------------|-------|--------------|------------|----------|---------|----------------|-----------|--------|-------|------------------------|
|--------------|-------|--------------|------------|----------|---------|----------------|-----------|--------|-------|------------------------|

| ОУ           | обучающихся | Обученность | Качество  | Обученность | Качество  | Обученность | Качество  | Обученность | Качество | Обученность | Качество | Обученность | Качество  | Обученность | Качество | Обученность | Качество | Обученность | Качество  |
|--------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|-----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|-----------|
| <b>2024</b>  | <b>10</b>   | <b>90</b>   | <b>30</b> | <b>90</b>   | <b>30</b> | <b>100</b>  | <b>40</b> |             |          |             |          | <b>90</b>   | <b>40</b> |             |          |             |          | <b>92,5</b> | <b>35</b> |
| 2023         | 11          | 90          | 30        | 90          | 30        |             |           |             |          | 90,91       | 36,36    |             |           | 81,82       | 36,36    |             |          | 88,18       | 33,18     |
| <b>ОКРУГ</b> |             |             |           |             |           |             |           |             |          |             |          |             |           |             |          |             |          |             |           |

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четверть 2023-2024 учебного года

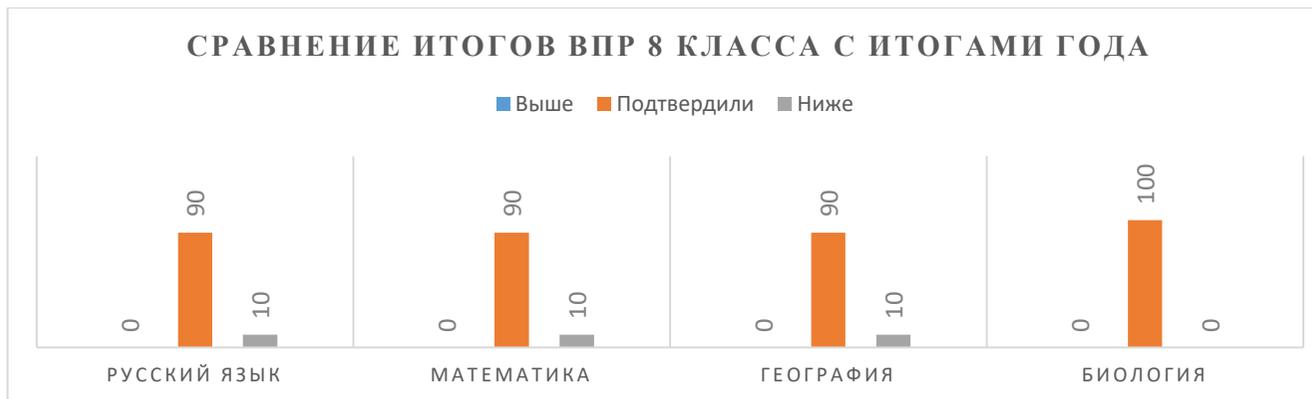
| 8 класс                                      | Русский язык |    | Математика |    | География |    | Биология |     |
|--|--------------|----|------------|----|-----------|----|----------|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1            | 10 | 2          | 20 | 1         | 10 | 0        | 0   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9            | 90 | 8          | 80 | 9         | 90 | 10       | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0            | 0  | 0          | 0  | 0         | 0  | 0        | 0   |

Сравнительный анализ соответствия отметок ВПР и итогов 3 четверти за 2 года, 8 класс



**ВПР 8 класс**





#### Предметный дефицит ВПР по Русскому языку в 8 классе в 2024 году

| № задания | Критерии оценивания задания  | Баллы за выполнение задания | Средний % выполнения |
|-----------|--|-----------------------------|----------------------|
| 1К1       | Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания  | 4                           | 30                   |
| 1К2       |  | 3                           | 36,67                |
| 2К2       |  | 3                           | 43,33                |
| 2К3       | Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения  | 3                           | 36,67                |
| 3.2       | Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания  | 3                           | 30                   |
| 4.2       | Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания   | 3                           | 33,33                |
| 6         | Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи  | 2                           | 50                   |
| 7         | Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели | 2                           | 45                   |
| 8         | Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка                             | 2                           | 50                   |

|      |  |   |    |
|------|--|---|----|
| 11.1 | Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей | 2 | 45 |
| 11.2 |  | 3 | 30 |
| 15.2 |  | 2 | 45 |

**Предметный дефицит ВПР по Математике в 8 классе в 2024 году**

| № задания | Критерии оценивания задания  | Баллы за выполнение задания | Средний % выполнения |
|-----------|--|-----------------------------|----------------------|
| 5         | Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции   | 1                           | 20                   |
| 9         | Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения   | 1                           | 30                   |
| 10        | Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях   | 1                           | 40                   |
| 11        | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины  | 1                           | 10                   |
| 12        | Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты | 1                           | 30                   |
| 13        | Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты   | 1                           | 40                   |
| 14        | Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний  | 1                           | 50                   |
| 15        | Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания  | 2                           | 0                    |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 17 | Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения   | 1 | 0 |
| 18 | Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи | 2 | 0 |
| 19 | Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности  | 2 | 0 |

**Предметный дефицит ВПР по Географии в 8 классе в 2024 году**

| <b>№ задания</b> | <b>Критерии оценивания задания</b>   | <b>Баллы за выполнение задания</b> | <b>Средний % выполнения</b> |
|------------------|--|------------------------------------|-----------------------------|
| 1.1              | Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев,  | 3                                  | 43,33                       |
| 1.2              | исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты   | 1                                  | 50                          |
| 2.2              | Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации      | 2                                  | 45                          |
| 3.1              | Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать | 2                                  | 35                          |
| 3.2              |  | 2                                  | 30                          |

|     |   |   |    |
|-----|---|---|----|
|     | географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий   |   |    |
| 3.3 | Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий   | 2 | 40 |
| 4.1 | Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты | 2 | 25 |
| 4.2 | Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты   | 2 | 35 |
| 4.3 | Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты   | 2 | 25 |
| 5.1 | Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение  | 1 | 50 |
| 6.1 | Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии  | 2 | 20 |
| 6.3 | Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни   | 1 | 20 |
| 7.2 | Население России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и  | 2 | 50 |

извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах

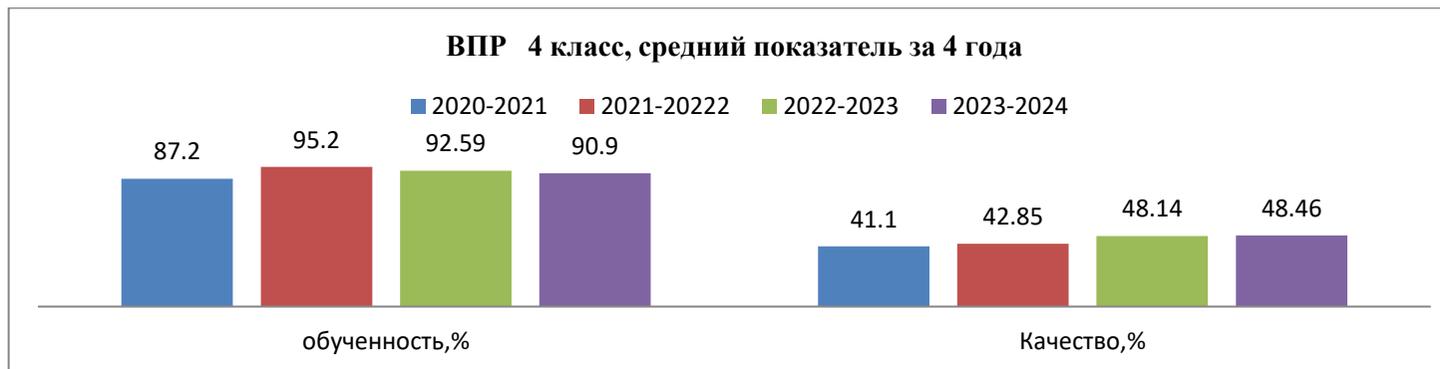
### Предметный дефицит ВПР по Биологии в 8 классе в 2024 году

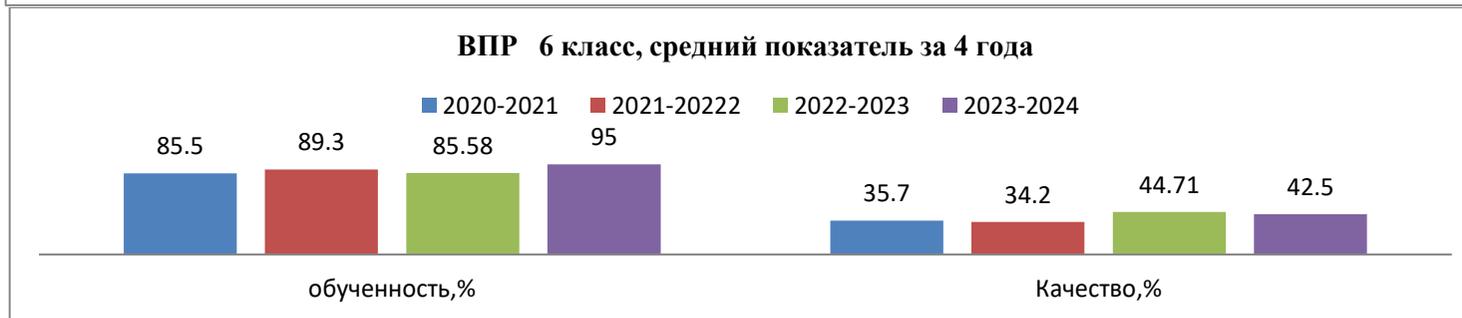
| № задания | Критерии оценивания задания  | Баллы за выполнение задания | Средний % выполнения |
|-----------|--|-----------------------------|----------------------|
| 4.2       | Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними   | 2                           | 30                   |
| 5.1       | Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов                             | 1                           | 50                   |
| 6.2       | Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе       | 2                           | 40                   |
| 7.1       | Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения  | 2                           | 25                   |
| 8.1       | Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей:  | 2                           | 55                   |
| 8.2       | воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации | 1                           | 40                   |
| 9.3       | Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты        | 2                           | 45                   |
| 10.1      | Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и   | 1                           | 50                   |
| 10.2      | функциями клеток и тканей, органов и систем органов  | 1                           | 50                   |

### Группа «риска» по итогам ВПР-2024

| Предмет        | 4 класс  | 5 класс                                      | 6 класс                       | 7 класс   | 8 класс                                      |
|----------------|--|--|-------------------------------|---|--|
| Русский язык   | 40002, 40007,<br><b>40008</b>                        | <b>50003</b> , 50005, 50007<br>50010         | <b>60004</b> , 60007          | 70004, 70005, <b>70011</b>                          | 80002, <b>80003</b> , 80007,<br>80009, 80010 |
| Математика     | 40001, 40002, <b>40007</b> ,<br><b>40008</b> , 40010 | <b>50003</b> , 50006,<br>50007, 50008, 50010 | 60003, <b>60004</b> , 60007   | 70002, 70003, 70004,<br>70008, 70009, <b>70011</b>  | <b>80003</b> , 80005, 80007,<br>80008        |
| Окружающий мир | 40002, 40007, 40010                                  |  |                               |   |  |
| Биология       |  | 50003, 50004, 50006<br>50007, <b>50008</b>   |                               |   | 80005, 80007, 80008                          |
| Физика         |  |  |                               | <b>70011</b> , 70001, 70002,<br>70004, 70008, 70009 |  |
| География      |  |  | 60004, 60007                  |   | <b>80002</b> , 80005, 80007,<br>80008        |
| Обществознание |  |  | 60002, 60006, 60007,<br>60008 |   |  |
| История        |  | 50003, 50004, 50006,<br><b>50007</b> , 50010 |                               | <b>70011</b> , 70002,<br>70004, 70008               |  |

### Сравнение среднего показателя ВПР за 4 года





## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Обсудить результаты ВПР – 2024 на педагогическом совете в августе 2024 года.
2. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам для выявления не освоенных обучающимися контролируемых элементов содержания (КЭС) как для отдельных классов, так и для каждого ученика по предметам.
3. Учителям – предметникам
  - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов, определить причины низких результатов, выявить причины снижения оценки за проверочную работу по сравнению с оценкой за 3-ю четверть.
  - 3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
  - 3.2. Организовать повторение пройденных тем с учётом анализа результатов ВПР и выявленных предметных дефицитов.
  - 3.3. При подготовке обучающихся к ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ученику самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - 3.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
4. Усилить контроль за объективностью текущего оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.
5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

## ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель: определение уровня освоения обучающимися школы федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования.

На основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» ст.58, Устава и локальных актов МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского, регламентирующих порядок организации и проведения промежуточной итоговой аттестации обучающихся 2-4,5-9, 10 классов и в соответствии с календарным годовым учебным планом школы была проведена промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года для учащихся 2-4,5-9,10 классов в апреле-мае 2024 года.

Промежуточная итоговая аттестация обучающихся 2-10 классов осуществлялась по всем предметам учебного плана. В 4-8 классах результаты всероссийских проверочных работ засчитывались как результаты промежуточной аттестации.

Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации для 2-10 классов и итоговых контрольных работ в 9 классе были разработаны учителями-предметниками на основании рабочих программ учителей, рассмотрены на заседаниях МО учителей – предметников.

Результаты промежуточной аттестации:

### 2 класс, классный руководитель Османова А.И.

| Класс<br>2 | количество обучающихся | Предмет             | Дата       | Итоги промежуточной аттестации |     |     |     | Обученность<br>% | Качество<br>% | Итоги 2023/24 |     |     |     | Обученность<br>% | Качество<br>% |
|------------|------------------------|---------------------|------------|--------------------------------|-----|-----|-----|------------------|---------------|---------------|-----|-----|-----|------------------|---------------|
|            |                        |                     |            | «5»                            | «4» | «3» | «2» |                  |               | «5»           | «4» | «3» | «2» |                  |               |
|            | 8                      | Русский язык        | 26.04.2024 | 2                              | 4   | 2   | 0   | 100              | 75            | 2             | 4   | 2   | 0   | 100              | 75            |
|            | 8                      | Литературное чтение | 10.05.2024 | 5                              | 2   | 1   | 0   | 100              | 87,5          | 5             | 2   | 1   | 0   | 100              | 87,5          |
|            | 8                      | Англ. язык          | 15.05.2024 | 2                              | 3   | 3   | 0   | 100              | 62,5          | 4             | 2   | 2   | 0   | 100              | 75            |
|            | 8                      | Математика          | 07.05.2024 | 2                              | 4   | 2   | 0   | 100              | 75            | 2             | 4   | 2   | 0   | 100              | 75            |
|            | 8                      | Окр. мир            | 17.05.2024 | 3                              | 3   | 2   | 0   | 100              | 75            | 3             | 3   | 2   | 0   | 100              | 75            |
|            | 8                      | Музыка              | 21.05.2024 | 8                              | 0   | 0   | 0   | 100              | 100           | 8             | 0   | 0   | 0   | 100              | 100           |
|            | 8                      | ИЗО                 | 08.05.2024 | 8                              | 0   | 0   | 0   | 100              | 100           | 8             | 0   | 0   | 0   | 100              | 100           |
|            | 8                      | Технология          | 26.04.2024 | 8                              | 0   | 0   | 0   | 100              | 100           | 8             | 0   | 0   | 0   | 100              | 100           |

### Обучающиеся с риском учебной неуспешности: Тарасенко Д., Кокарев В. (русский язык, математика, английский язык)

Западающие темы: по математике: задача на умножение или деление чисел, задача на нахождение третьего слагаемого, задача на нахождение остатка и цены товара, сравнение числа и результата действий и именованных чисел; по русскому языку: определение части речи, выделение из текста слов с безударными гласными и подбор проверочных слов; по окружающему миру: задания на знание отраслей промышленности (что производит), правила поведения в транспорте, географические названия (названия рек, достопримечательности городов России и Ставропольского края).

3 класс, классный руководитель Селимова А.Г.

| Класс<br>3 | количество обучающихся | Предмет             | Дата       | Итоги промежуточной аттестации |     |     |     | Обученность % | Качество % | Итоги 2023/24 |     |     |     | Обученность % | Качество % |
|------------|------------------------|---------------------|------------|--------------------------------|-----|-----|-----|---------------|------------|---------------|-----|-----|-----|---------------|------------|
|            |                        |                     |            | «5»                            | «4» | «3» | «2» |               |            | «5»           | «4» | «3» | «2» |               |            |
|            | 11                     | Русский язык        | 15.05.2024 | 1                              | 1   | 9   | 0   | 100           | 18         | 0             | 6   | 5   | 0   | 100           | 54,5       |
|            | 11                     | Литературное чтение | 06.05.2024 | 0                              | 3   | 8   | 0   | 100           | 27,3       | 5             | 4   | 2   | 0   | 100           | 81,8       |
|            | 11                     | Англ. язык          | 15.05.2024 | 3                              | 4   | 4   | 0   | 100           | 63,6       | 4             | 3   | 4   | 0   | 100           | 63,6       |
|            | 11                     | Математика          | 02.05.2024 | 0                              | 5   | 6   | 0   | 100           | 45,5       | 0             | 6   | 5   | 0   | 100           | 54,5       |
|            | 11                     | Окр. мир            | 18.04.2024 | 0                              | 5   | 6   | 0   | 100           | 45,5       | 3             | 4   | 4   | 0   | 100           | 63,6       |
|            | 11                     | Музыка              | 08.05.2024 | 10                             | 0   | 1   | 0   | 100           | 91         | 10            | 0   | 1   | 0   | 100           | 91         |
|            | 11                     | ИЗО                 | 23.04.2024 | 10                             | 0   | 1   | 0   | 100           | 91         | 10            | 0   | 1   | 0   | 100           | 91         |
|            | 11                     | Технология          | 22.04.2024 | 5                              | 5   | 1   | 0   | 100           | 91         | 7             | 3   | 1   | 0   | 100           | 91         |

**Обучающиеся с риском учебной неуспешности: Агапов А., Соколов М.**

Русский язык: Глухие и звонкие согласные звуки в корне слова. Правописание приставок пре- при-. Глагольные суффиксы ать, ить. Математика: Решение задач в два действия. Нахождение периметра и площади квадрата и прямоугольника. Решение примеров в несколько действий. Окружающий мир: Различия неживой и живой природы. Часы и сутки. Строение солнечной системы. Соседние (южные) страны России. Литературное чтение: Понимание прочитанного текста. Определение жанра литературного чтения.

4 класс, классный руководитель Абкарян Ж.Г.

| Класс<br>4 | количество обуч-ся | Предмет                        | Дата                     | Итоги промежуточной аттестации |     |     |     | Обученность % | Качество % | Итоги 2023/2024 |     |     |     | Обученность % | Качество % |
|------------|--------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|---------------|------------|-----------------|-----|-----|-----|---------------|------------|
|            |                    |                                |                          | «5»                            | «4» | «3» | «2» |               |            | «5»             | «4» | «3» | «2» |               |            |
|            | 11                 | Русский яз. ВПР                | 23.04.2024<br>26.04.2024 | 1                              | 4   | 5   | 1   | 90,9          | 45,5       | 1               | 5   | 5   | 0   | 100           | 54,5       |
|            | 1                  | Русский яз.<br><b>повторно</b> | 21.05.2024               | 0                              | 0   | 1   | 0   | 100           | 0          |                 | 1   |     | 100 | 0             |            |
|            | 1                  | Русский яз.                    |                          | 0                              | 0   | 1   | 0   | 100           | 0          | 0               | 0   | 1   | 0   | 100           | 0          |
|            | 11                 | Литературное чтение            | 22.05.2024               | 3                              | 3   | 5   | 0   | 100           | 50         | 2               | 4   | 5   | 0   | 100           | 50         |
|            | 1                  |                                |                          | 0                              | 0   | 1   | 0   |               |            | 0               | 0   | 1   | 0   |               |            |
|            | 1                  | Речевая практика               |                          | 0                              | 0   | 1   | 0   | 100           | 0          | 0               | 0   | 1   | 0   | 100           | 0          |
|            | 11                 | Англ. язык                     | 16.05.2024               | 1                              | 5   | 5   | 0   | 100           | 54,5       | 2               | 4   | 5   | 0   | 100           | 54,5       |
|            | 11                 | Математика ВПР                 | 03.05.2024               | 0                              | 5   | 4   | 2   | 100           | 45,5       | 1               | 6   | 4   | 0   | 100           | 63,6       |
|            | 2                  | Математика (повторно)          | 24.05.2024               | 0                              | 0   | 2   | 0   | 100           | 0          | 0               | 0   | 2   | 0   | 100           | 0          |
|            | 1                  | Математика                     |                          | 0                              | 0   | 1   | 0   | 100           | 0          | 0               | 0   | 1   | 0   | 100           | 0          |

|    |                        |            |    |   |   |   |     |      |   |   |   |   |     |      |
|----|------------------------|------------|----|---|---|---|-----|------|---|---|---|---|-----|------|
| 11 | Окр. мир ВПР           | 07.05.2024 | 0  | 6 | 5 | 0 | 100 | 54,5 | 1 | 6 | 4 | 0 | 100 | 63,6 |
| 1  | Мир природы и человека |            | 0  | 0 | 1 | 0 | 100 | 0    | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0    |
| 11 | Музыка                 | 30.04.2024 | 5  | 6 | 0 | 0 | 100 | 100  | 6 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100  |
| 1  |                        |            |    | 1 |   | 0 |     |      |   | 1 |   |   |     |      |
| 11 | ИЗО                    | 15.05.2024 | 5  | 4 | 2 | 0 | 100 | 81,8 | 4 | 4 | 3 | 0 | 100 | 100  |
| 1  |                        |            |    |   | 1 |   |     |      |   |   | 1 |   |     |      |
| 11 | Технология             | 13.05.2024 | 11 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100  | 5 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100  |
| 1  |                        |            |    | 1 |   |   |     |      |   | 1 |   |   |     |      |

**Обучающиеся с риском учебной неуспешности: Соколов В., Сериков Н., Рамазанова Х., Курбанов Т., Гасаева А., Геворкян И. (русский язык), Сериков Н., Рамазанова Х. (математика)**

**Промежуточная итоговая аттестация, 5 класс, классный руководитель Рамазанова А.А.**

| Класс<br>5 | количество<br>обуч-ся | Предмет                     | Дата                     | Итоги промежуточной<br>аттестации |     |        |     | Обученно<br>сть<br>% | Качеств<br>о<br>% | Итоги 2023/24 |     |     |     | Обуче<br>нность<br>% | Качест<br>во<br>% |
|------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----|--------|-----|----------------------|-------------------|---------------|-----|-----|-----|----------------------|-------------------|
|            |                       |                             |                          | «5»                               | «4» | «3»    | «2» |                      |                   | «5»           | «4» | «3» | «2» |                      |                   |
| 11         |                       | Русский яз. ВПР<br>повторно | 26.04.2024<br>22.05.2024 | 0                                 | 4   | 6<br>1 | 1   | 100                  | 36,4              | 0             | 5   | 6   | 0   | 100                  | 45,5              |
| 11         |                       | Литература                  | 13.05.2024               | 0                                 | 7   | 2      | 0   | 100                  | 63,6              | 0             | 7   | 4   | 0   | 100                  | 63,6              |
|            |                       | Повторно<br>(отсутствующие) | 18.05.2024               |                                   |     | 2      |     | 100                  |                   |               |     | 2   |     | 100                  |                   |
| 11         |                       | Англ. язык                  | 16.05.2024               | 4                                 | 2   | 5      | 0   | 100                  | 54,5              | 3             | 2   | 6   | 0   | 100                  | 45,5              |
| 11         |                       | Математика ВПР              | 23.04.2024<br>07.05.2024 | 0                                 | 4   | 6<br>1 | 1   | 100                  | 36,4              | 0             | 5   | 6   | 0   | 100                  | 45,5              |
| 11         |                       | История ВПР                 | 19.04.2024               | 1                                 | 4   | 3<br>1 | 1   | 100                  | 45,5              | 1             | 5   | 5   | 0   | 100                  | 54,5              |
| 11         |                       | География                   | 29.04.2024               | 1                                 | 5   | 5      | 0   | 100                  | 54,5              | 1             | 5   | 5   | 0   | 100                  | 54,5              |
| 11         |                       | ОДНКНР                      | 18.05.2024               | 4                                 | 2   | 5      | 0   | 100                  | 54,5              | 0             | 7   | 4   | 0   | 100                  | 63,6              |
| 11         |                       | Биология ВПР                | 17.04.2024<br>15.05.2024 | 1                                 | 4   | 5<br>1 | 1   | 100                  | 45,5              | 1             | 5   | 5   | 0   | 100                  | 54,5              |
| 11         |                       | Технология                  | 21.05.2024               | 5                                 | 6   | 0      | 0   | 100                  | 100               | 5             | 6   | 0   | 0   | 100                  | 100               |
| 11         |                       | Музыка                      | 11.05.2024               | 11                                | 0   | 0      | 0   | 100                  | 100               | 11            | 0   | 0   | 0   | 100                  | 100               |
| 11         |                       | ИЗО                         | 08.05.2024               | 4                                 | 7   | 0      | 0   | 100                  | 100               | 4             | 7   | 0   | 0   | 100                  | 100               |

**Повторно писавшие: Асварова Э. (ВПР русский язык-2, математика -2), Дейнекин Г., Рамазанов Р. (литература (отсутствующие), Магомедова К. (ВПР биология-2, история -2)**

**Промежуточная итоговая аттестация, 6 класс, классный руководитель Запарина О.А.**

| Класс<br>6 | количество<br>обуч-ся | Предмет          | Дата                     | Итоги промежуточной<br>аттестации |     |        |     | Обученн<br>ость<br>% | Качество<br>% | Итоги 2023/24 |     |     |     | Обучен<br>ность<br>% | Качество<br>% |
|------------|-----------------------|------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----|--------|-----|----------------------|---------------|---------------|-----|-----|-----|----------------------|---------------|
|            |                       |                  |                          | «5»                               | «4» | «3»    | «2» |                      |               | «5»           | «4» | «3» | «2» |                      |               |
|            | 10                    | Русский язык ВПР | 17.04.2024<br>21.05.2024 | 0                                 | 3   | 6<br>1 | 1   | 100                  | 30            | 0             | 3   | 7   | 0   | 100                  | 30            |
|            | 10                    | Литература       | 23.05.2024               | 1                                 | 5   | 4      | 0   | 100                  | 60            | 1             | 5   | 4   | 0   | 100                  | 60            |
|            | 10                    | Англ. язык       | 16.05.2024               | 0                                 | 5   | 5      | 0   | 100                  | 50            | 0             | 5   | 5   | 0   | 100                  | 50            |
|            | 10                    | Математика ВПР   | 19.04.2024<br>21.05.2024 | 0                                 | 4   | 5<br>1 | 1   | 100                  | 40            | 0             | 3   | 7   | 0   | 100                  | 30            |
|            | 10                    | История          | 15.05.2024               | 1                                 | 5   | 4      | 0   | 100                  | 60            | 1             | 4   | 5   | 0   | 100                  | 50            |
|            | 10                    | Обществознание   | 12.04.2024               | 2                                 | 4   | 4      | 0   | 100                  | 60            | 1             | 5   | 4   | 0   | 100                  | 60            |
|            | 10                    | География ВПР    | 02.04.2024               |                                   |     |        |     | 100                  |               | 1             | 4   | 5   | 0   | 100                  | 50            |
|            | 10                    | Биология         | 30.04.2024               | 0                                 | 4   | 6      | 0   | 100                  | 40            | 0             | 6   | 4   | 0   | 100                  | 60            |
|            | 10                    | ОДНКНР           | 07.05.2024               | 3                                 | 2   | 5      | 0   | 100                  | 50            | 2             | 3   | 5   | 0   | 100                  | 50            |
|            | 10                    | Технология       | 24.05.2024               | 9                                 | 1   | 0      | 0   | 100                  | 100           | 9             | 1   | 0   | 0   | 100                  | 100           |
|            | 10                    | Музыка           | 18.05.2024               | 10                                | 0   | 0      | 0   | 100                  | 100           | 10            | 0   | 0   | 0   | 100                  | 100           |
|            | 10                    | ИЗО              | 06.05.2024               | 6                                 | 4   | 0      | 0   | 100                  | 100           | 6             | 4   | 0   | 0   | 100                  | 100           |

Повторно писавшие: Карелина В., русский язык (2); математика (2).

**Промежуточная итоговая аттестация, 7 класс, классный руководитель Селимова А.Г.**

| Класс<br>7 | количество<br>обуч-ся | Предмет                     | Дата                     | Итоги промежуточной<br>аттестации |        |        |     | Обучен<br>ность<br>% | Качес<br>тво<br>% | Итоги 2023/24 |     |     |     | Обучен<br>ность<br>% | Качество<br>% |
|------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------|--------|-----|----------------------|-------------------|---------------|-----|-----|-----|----------------------|---------------|
|            |                       |                             |                          | «5»                               | «4»    | «3»    | «2» |                      |                   | «5»           | «4» | «3» | «2» |                      |               |
|            | 13                    | Русский язык ВПР            | 19.04.2024               | 0                                 | 4      | 8<br>1 | 1   | 92,3                 | 30,8              | 1             | 5   | 7   | 0   | 100                  | 46,2          |
|            | 13                    | Литература                  | 25.04.2024               | 0                                 | 7      | 6      | 0   | 100                  | 53,8              | 5             | 5   | 3   | 0   | 100                  | 77            |
|            | 13                    | Англ. язык                  | 15.05.2024               | 1                                 | 4      | 8<br>3 | 0   | 100                  | 38,5              | 1             | 4   | 8   | 0   | 100                  | 38,5          |
|            | 13                    | Алгебра ВПР                 | 17.04.2024<br>22.05.2024 | 0                                 | 4      | 8<br>1 | 1   | 92,3                 | 30,8              | 0             | 5   | 8   | 0   | 100                  | 38,5          |
|            | 13                    | Геометрия                   | 07.05.2024               | 0                                 | 4      | 9      | 0   | 100                  | 30,8              | 0             | 6   | 7   | 0   | 100                  | 46,2          |
|            | 13                    | Вероятность и<br>статистика | 25.04.2024               | 0                                 | 7      | 6      | 0   | 100                  | 53,8              | 0             | 7   | 6   | 0   | 100                  | 53,8          |
|            | 13                    | Информатика                 |                          |                                   |        |        |     |                      |                   | 0             | 9   | 4   | 0   | 100                  | 69,2          |
|            | 11<br>2               | История ВПР                 | 02.04.2024<br>16.05.2024 | 0                                 | 5<br>1 | 6<br>1 | 1   | 92,3                 | 38,5              | 0             | 8   | 5   | 0   | 100                  | 61,5          |

|    |                |                          |    |    |        |   |     |      |    |    |   |   |     |      |
|----|----------------|--------------------------|----|----|--------|---|-----|------|----|----|---|---|-----|------|
| 13 | Обществознание | 08.05.2024               | 0  | 10 | 3      | 0 | 100 | 77   | 0  | 10 | 3 | 0 | 100 | 77   |
| 13 | География      | 13.05.2024               | 0  |    |        |   | 100 |      | 2  | 6  | 5 | 0 | 100 | 61,5 |
| 13 | Физика ВПР     | 12.04.2024<br>11.05.2024 | 0  | 6  | 6<br>1 | 1 | 100 | 46,2 | 0  | 7  | 6 | 0 | 100 | 53,8 |
| 13 | Биология       | 17.05.2024               | 0  | 7  | 6      | 0 | 100 | 53,8 | 0  | 7  | 6 | 0 | 100 | 53,8 |
| 13 | Технология     | 16.05.2024               | 12 | 1  | 0      | 0 | 100 | 100  | 12 | 1  | 0 | 0 | 100 | 100  |
| 13 | ОБЖ            | 22.05.2023               | 3  | 6  | 1      | 0 | 100 | 92,3 | 3  | 5  | 2 | 0 | 100 |      |
| 12 | Музыка         | 04.05.2024               | 8  | 4  | 1      | 0 | 100 | 92,3 | 13 | 0  | 0 | 0 | 100 | 100  |
| 12 | ИЗО            | 06.05.2024               | 7  | 5  | 0      | 0 | 100 | 100  | 7  | 6  | 0 | 0 | 100 | 100  |

**Повторно писавшие: Новиков И. (2- русский язык, математика, физика),**

**Промежуточная итоговая аттестация, 8 класс, классный руководитель Лифенцева Е.А.**

| Класс<br>8 | колич. выполн.<br>работу | Предмет                     | Дата                     | Итоги промежуточной<br>аттестации |     |        |     | Обучен<br>ность<br>% | Качес<br>тво<br>% | Итоги 2023/24 |     |     |     | Обучен<br>ность<br>% | Качество<br>% |
|------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----|--------|-----|----------------------|-------------------|---------------|-----|-----|-----|----------------------|---------------|
|            |                          |                             |                          | «5»                               | «4» | «3»    | «2» |                      |                   | «5»           | «4» | «3» | «2» |                      |               |
| 10         |                          | Русский язык ВПР            | 23.04.2024<br>2_05.2024  | 0                                 | 3   | 6<br>1 | 1   | 90/100               | 30                | 0             | 3   | 7   | 0   | 100                  | 30            |
| 10         |                          | Литература                  | 15.05.2024               | 0                                 | 3   | 7      | 0   | 100                  | 30                | 0             | 3   | 7   | 0   | 100                  | 30            |
| 10         |                          | Англ. язык                  | 17.05.2024               | 0                                 | 5   | 5      | 0   | 100                  | 50                | 0             | 5   | 5   | 0   | 100                  | 50            |
| 10         |                          | Алгебра ВПР                 | 26.04.2024<br>22.05.2024 | 0                                 | 3   | 6<br>1 | 1   | 90/100               | 30                | 0             | 3   | 7   | 0   | 100                  | 30            |
| 10         |                          | Геометрия                   | 07.05.2024               | 0                                 | 3   | 7      | 0   | 100                  | 30                | 0             | 3   | 7   | 0   | 100                  | 30            |
| 10         |                          | Вероятность и<br>статистика | 11.05.2024               | 0                                 | 3   | 7      | 0   | 100                  | 30                | 0             | 3   | 7   | 0   | 100                  | 30            |
| 10         |                          | Информатика                 | 18.05.2024               | 0                                 | 2   | 8      | 0   | 100                  | 20                | 0             | 3   | 7   | 0   | 100                  | 30            |
| 10         |                          | История                     | 16.05.2024               | 0                                 | 2   | 8      | 0   | 100                  | 20                | 0             | 3   | 7   | 0   | 100                  | 30            |
| 10         |                          | Обществознание              | 15.05.2024               | 0                                 | 3   | 7      | 0   | 100                  | 30                | 0             | 3   | 7   | 0   | 100                  | 30            |
| 10         |                          | География ВПР               | 12.04.2024<br>23.05.2024 | 0                                 | 4   | 5<br>1 | 1   | 90/100               | 40                | 0             | 4   | 6   | 0   | 100                  | 40            |
| 10         |                          | Физика                      | 06.05.2024               | 0                                 | 3   | 6      | 0   | 100                  | 30                | 0             | 3   | 7   | 0   | 100                  | 30            |
| 10         |                          | Химия                       | 22.05.2024               | 0                                 | 3   | 7      | 0   | 100                  | 30                | 0             | 3   | 7   | 0   | 100                  | 30            |
| 10         |                          | Биология ВПР                | 02.04.2024               | 0                                 | 4   | 6      | 0   | 100                  | 40                | 0             | 4   | 6   | 0   | 100                  | 40            |
| 10         |                          | Технология                  | 20.05.2024               | 10                                | 0   | 0      | 0   | 100                  | 100               | 10            | 0   | 0   | 0   | 100                  | 100           |
| 10         |                          | ОБЖ                         | 29.04.2024               | 0                                 | 5   | 5      | 0   | 100                  | 50                | 1             | 6   | 3   | 0   | 100                  | 70            |
| 10         |                          | Музыка                      | 26.04.2024               | 4                                 | 6   | 0      | 0   | 100                  | 100               | 4             | 6   | 0   | 0   | 100                  | 100           |

**Повторно писавшие (с указанием причины):** Математика, Русский язык – Асварова А. (2), География – Альмурзаев Б. (2), Физика – Абкарян К. (отсутствовала)

**Результаты итоговых контрольных работ в 9 классе:**

Классный руководитель Солодинова И.Н.

| Класс<br>9 | количество<br>обуч-ся | Предмет                     | Дата       | Результаты итоговых<br>контрольных работ |     |     |     | Обучен<br>ность<br>% | Каче<br>ство<br>% | Итоги 2022/23 |     |     |     | Обученно<br>сть<br>% | Качество<br>% |
|------------|-----------------------|-----------------------------|------------|--|-----|-----|-----|----------------------|-------------------|---------------|-----|-----|-----|----------------------|---------------|
|            |                       |                             |            | «5»                                      | «4» | «3» | «2» |                      |                   | «5»           | «4» | «3» | «2» |                      |               |
|            | 11                    | Русский яз.                 | 10.05.2024 | 0  | 2   | 9   | 0   | 100                  | 18,2              | 0             | 2   | 9   | 0   | 100                  | 18,2          |
|            | 11                    | Литература                  | 02.05.2024 | 0  | 3   | 8   | 0   | 100                  | 27,3              | 0             | 3   | 8   | 0   | 100                  | 27,3          |
|            | 11                    | Англ. язык                  | 03.05.2024 | 0  | 3   | 8   | 0   | 100                  | 27,3              | 0             | 3   | 8   | 0   | 100                  | 27,3          |
|            | 10                    | Алгебра                     | 08.05.2024 | 0  | 2   | 8   | 0   | 100                  | 18,2              | 0             | 2   | 9   | 0   | 100                  | 18,2          |
|            | 11                    | Геометрия                   | 07.05.2024 | 0  | 1   | 10  | 0   | 100                  | 9,1               | 0             | 1   | 10  | 0   | 100                  | 9,1           |
|            | 11                    | Вероятность и<br>статистика | 11.05.2024 | 0  | 3   | 8   | 0   | 100                  | 27,3              | 0             | 4   | 7   | 0   | 100                  | 36,4          |
|            | 11                    | Информатика                 | 13.05.2024 | 0  | 3   | 8   | 0   | 100                  | 27,3              | 0             | 4   | 7   | 0   | 100                  | 36,4          |
|            | 11                    | История                     | 21.05.2024 | 0  | 3   | 8   | 0   | 100                  | 27,3              | 0             | 4   | 7   | 0   | 100                  | 36,4          |
|            | 11                    | Обществознание              | 16.05.2024 | 0  | 4   | 7   | 0   | 100                  | 36,4              | 0             | 4   | 7   | 0   | 100                  | 36,4          |
|            | 11                    | География                   | 21.05.2024 | 1  | 6   | 4   | 0   | 100                  | 54,5              | 0             | 7   | 4   | 0   | 100                  | 63,6          |
|            | 11                    | Физика                      | 22.05.2024 | 0  | 2   | 8   | 0   | 100                  | 18,2              | 0             | 3   | 8   | 0   | 100                  | 27,3          |
|            | 11                    | Химия                       | 15.05.2024 | 0  | 1   | 10  | 0   | 100                  | 9,1               | 0             | 1   | 10  | 0   | 100                  | 9,1           |
|            | 11                    | Биология                    | 16.05.2024 | 0  | 5   | 6   | 0   | 100                  | 45,5              | 0             | 5   | 6   | 0   | 100                  | 45,5          |
|            | 11                    | ОБЖ                         | 16.05.2024 | 0  | 9   | 2   | 0   | 100                  | 81,8              | 4             | 7   | 0   | 0   | 100                  | 100           |
|            | 11                    | Технология                  | 11.05.2024 | 8  | 2   | 1   | 0   | 100                  | 90,9              | 10            | 1   | 0   | 0   | 100                  | 100           |

**Результаты итоговых контрольных работ в 10 классе:**

Классный руководитель Беззатеева Е.Г.

| Класс<br>10 | количество<br>обучающихся | Предмет                     | Дата       | Результаты итоговых<br>контрольных работ |     |     |     | Обучен<br>ность<br>% | Каче<br>ство<br>% | Итоги 2023/24 |     |     |     | Обученн<br>ость<br>% | Качество<br>% |
|-------------|---------------------------|-----------------------------|------------|--|-----|-----|-----|----------------------|-------------------|---------------|-----|-----|-----|----------------------|---------------|
|             |                           |                             |            | «5»                                      | «4» | «3» | «2» |                      |                   | «5»           | «4» | «3» | «2» |                      |               |
|             | 6                         | Русский яз.                 | 13.05.2024 | 3  | 3   | 2   | 0   | 100                  | 100               | 3             | 3   | 0   | 0   | 100                  | 100           |
|             | 6                         | Литература                  | 08.05.2024 | 3  | 3   | 0   | 0   | 100                  | 100               | 3             | 3   | 0   | 0   | 100                  | 100           |
|             | 6                         | Англ. язык                  | 02.05.2024 | 2  | 1   | 1   | 0   | 100                  | 75                | 0             | 5   | 1   | 0   | 100                  | 83,3          |
|             | 6                         | Алгебра                     | 15.05.2024 | 0  | 4   | 2   | 0   | 100                  | 66,7              | 0             | 4   | 2   | 0   | 100                  | 66,7          |
|             | 6                         | Геометрия                   | 14.05.2024 | 0  | 4   | 2   | 0   | 100                  | 66,7              | 0             | 4   | 2   | 0   | 100                  | 66,7          |
|             | 6                         | Вероятность и<br>статистика |            |  |     |     |     |                      |                   |               |     |     |     |                      |               |
|             | 6                         | Информатика                 | 13.05.2024 | 3  | 3   | 0   | 0   | 100                  | 100               | 3             | 3   | 0   | 0   | 100                  | 100           |
|             | 6                         | История                     | 20.05.2024 | 0  | 5   | 1   | 0   | 100                  | 83,3              | 3             | 3   | 0   | 0   | 100                  | 100           |
|             | 6                         | Обществознание              | 17.05.2024 | 0  | 6   | 0   | 0   | 100                  | 100               | 0             | 6   | 0   | 0   | 100                  | 100           |

|   |           |            |   |   |   |   |     |      |   |   |   |   |     |      |
|---|-----------|------------|---|---|---|---|-----|------|---|---|---|---|-----|------|
| 6 | География | 23.05.2024 | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100  | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100  |
| 6 | Физика    | 10.05.2024 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100 | 83,3 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100 | 83,3 |
| 6 | Химия     | 16.05.2024 | 1 | 3 | 2 | 0 | 100 | 66,7 | 1 | 3 | 2 | 0 | 100 | 66,7 |
| 6 | Биология  | 21.05.2024 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 | 66,7 | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 66,7 |
| 6 | ОБЖ       | 30.04.2024 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100  | 6 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100  |

**Повторно писавшие: английский язык:** Базаева М., Резунова И. (отсутствовали по уважительной причине).

**Выводы:**

1) Промежуточная аттестация по итогам 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной итоговой аттестации по итогам учебного года.

2) Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. По результатам промежуточной аттестации с контрольными работами справились все обучающиеся. Слабые результаты показали учащиеся:

4 класс: Соколов В., Сериков Н., Рамазанова Х., Курбанов Т., Гасаева А., Геворкян И. (русский язык), Сериков Н., Рамазанова Х. (математика);

5 класс: Асварова Э. (русский язык, математика), Магомедова К. (биология, история);

6 класс: Карелина В. (русский язык; математика);

7 класс: Новиков И. (математика, русский язык, физика);

8 класс: Альмурзаев Б. (география), Асварова А. (математика, русский язык).

Для обучающихся получивших неудовлетворительные результаты по промежуточной аттестации в основной период (в виде ВПР), была проведена промежуточная аттестация повторно (в виде административных контрольных работ). С повторной промежуточной аттестацией справились все обучающиеся.

3) По большинству предметов результаты промежуточной аттестации по итогам года показывают соответствие качества знаний отметкам в журнале по итогам года.

**Руководителям ШМО:**

- провести содержательный анализ результатов промежуточной итоговой аттестации по классам;
- выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам;
- разработать планы работы на 2024-2025 учебный год с обучающимися с риском учебной неуспешности.

**Учителям- предметникам:**

- проанализировать причины низких результатов по предметам;

- разработать индивидуальные планы работы на 2024-2025 учебный год с обучающимися с риском учебной неуспешности.
- продолжить применение эффективных педагогических практик в процессе обучения, в течение 2024/25 учебного года;
- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, в течение 2024/25 учебного года;
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Администрации:

- Усилить контроль за качеством преподавания предметов.
- Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.