

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28 пос. Балковского»

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ СОШ №28 пос. Балковского
за 2023/2024 учебный год

Цель: проанализировать результаты учебно-воспитательной деятельности МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского за 2023-2024 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1.1. Результаты учебной деятельности. Качество образования по итогам 2023-2024 учебного года.

Метод: наблюдение, сбор и анализ документации.

1. Результаты учебной деятельности

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней;
- Уставом школы;
- учебным планом школы на 2023/2024 учебный год;
- локальными актами МКОУ СОШ №28 пос. Балковского.

В течение 2023/2024 учебного года коллектив МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского продолжил работу над приоритетными направлениями:

1. Переход на обновлённый ФГОС НОО в 1-4 классах, обновлённый ФГОС ООО в 5-9 классах, обновлённый ФГОС СОО в 10 классе.
2. Содержание образования, обеспечивающего качественный его уровень.
3. Совершенствование содержания и технологий образования.
4. Развитие системы воспитания и дополнительного образования.
5. Совершенствование условий для функционирования эффективной системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей.

100	0	2	2	1	0	0	18	44	12	29	0	0	0	0	1	0
-----	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Согласно социальному паспорту школы на начало 2023-2024 учебного года: дети из многодетных семей составляют - 44%, из малообеспеченных семей - 0%, из неполных семей - 29%.

Национальный состав учащихся (по согласованию с родителями)

2022-2023	Русские	Азербайджанцы	Армяне	Агульцы	Даргинцы	Лезгины	Чеченцы	Греки	Лакцы
Всего 104	43чел./41%	13чел./12,5%	5чел./4,8%	31чел./30%	3чел./2,8%	5 чел./4,8%	1 чел./1%	1чел./1%	1чел./1%

2023-2024	Русские	Азербайджанцы	Армяне	Дагестанцы
Всего 100	41 чел.	7 чел.	9 чел.	43 чел.

Анализ национального состава обучающихся школы показал высокую долю двуязычных детей (59%). Большинство из этих детей родились и выросли в пос. Балковском и свободно владеют русским языком, как вторым родным.

Движение обучающихся в 2023-2024 учебном году

ФИО классного руководителя	Класс	Кол-во учащихся на начало 2023/24 учебного года	1 четверть				Кол-во учащихся 1 четверть 2023/24 учебного года	2 четверть				Кол-во учащихся 2 четверть 2023/24 учебного года	3 четверть				Кол-во учащихся 3 четверть 2023/24 учебного года	4 четверть				Кол-во учащихся 4 четверть 2023/24 учебного года	2023/24 учебный год				Кол-во учащихся на конец 2023 учебного года				
			выбыли		прибыли			движение внутри		выбыли			прибыли		движение внутри			выбыли		прибыли			движение внутри		выбыли			прибыли		движение внутри	
			выбыли	прибыли	выбыли	прибыли		выбыли	прибыли	выбыли	прибыли		выбыли	прибыли	выбыли	прибыли		выбыли	прибыли	выбыли	прибыли		выбыли	прибыли	выбыли	прибыли		выбыли	прибыли	выбыли	прибыли
Рамазанова А.А.	1	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	8				
Османова А.И.	2	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	8				
Селимова А.Г.	3	12	0	0	0	0	12	1	0	0	0	11	0	0	0	0	11	0	0	0	0	11	1	0	0	0	11				
Абкархан Ж.Г.	4	13	0	0	0	0	13	0	0	0	0	13	1	0	0	0	12	0	0	0	0	12	1	0	0	0	12				
1-4 классы		41	0	0	0	0	41	1	0	0	0	40	1	0	0	0	39	0	0	0	0	39	2	0	0	0	39				
Рамазанова А.А.	5	11	0	0	0	0	11	0	0	0	0	11	0	0	0	0	11	0	0	0	0	11	0	0	0	0	11				
Запарина О.А.	6	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	10				
Селимова А.Г.	7	12	0	0	0	0	12	0	0	0	0	12	0	1	0	0	13	0	0	0	0	13	0	1	0	0	13				
Лифенцева Е.А.	8	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	10				

Солодина И.Н.	9	10	0	1	0	0	11	1	1	0	0	11	0	0	0	0	11	0	0	0	0	11	1	2	0	0	11
	5-9 классы	53	0	1	0	0	54	1	1	0	0	54	0	1	0	0	55	0	0	0	0	55	1	3	0	0	55
Беззатеева Е.Г.	10	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6
	10-11 классы	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6
ИТОГО 1-11		100	0	1	0	0	101	2	1	0	0	100	1	1	0	0	100	0	0	0	0	100	3	3	0	0	100

Формы получения образования

Класс	Количество обучающихся (по состоянию на 01 сентября 2023 года)	Формы получения образования					Количество обучающихся (по состоянию на конец 1 четверти)	Формы получения образования					Количество обучающихся (по состоянию на конец 2 четверти)	Формы получения образования					Количество обучающихся (по состоянию на конец 3 четверти)	Формы получения образования									
		Очная форма обучения	использованы дистанционные технологии и электронного обучения	из них		Семейное образование		Очная форма обучения	использованы дистанционные технологии и электронного обучения	из них		Семейное образование		Очная форма обучения	использованы дистанционные технологии и электронного обучения	из них		Семейное образование		Очная форма обучения	использованы дистанционные технологии и электронного обучения	из них		Семейное образование					
				Индивидуальное обучение на дому	Дистанционное обучение					Индивидуальное обучение на дому	Дистанционное обучение					Индивидуальное обучение на дому	Дистанционное обучение					Индивидуальное обучение на дому	Дистанционное обучение						
1	8	8	0	0	0	8	0	0	1	0	0	8	8	0	1	0	0	8	8	0	1	0	0	8	8	0	1	0	0
2	8	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	8	8	0	0	0	8	8	0	0	0	0	
3	12	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	11	11	0	0	0	0	11	11	0	0	0	11	11	0	0	0	0	
4	13	13	0	0	0	13	0	0	0	0	0	13	13	0	0	0	0	12	12	0	0	0	12	12	0	0	0	0	
5	11	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	11	11	0	0	0	0	11	11	0	0	0	11	11	0	0	0	0	
6	10	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	10	10	0	0	0	10	10	0	0	0	0	
7	12	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	13	13	0	0	0	13	13	0	0	0	0	

8	10	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0
9	10	10	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	11	11	0	0	0	0	11	11	0	0	0	0	11	11	0	0	0	0
10	6	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	100	100	0	0	0	0	101	0	0	1	0	0	100	100	0	1	0	0	100	100	0	1	0	0	100	100	0	1	0	0

Движение обучающихся в течение 2023-2024 уч. года

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	Класс	Приказ о зачислении (дата, №)	Откуда прибыл (город/район, наименование ОУ)
Прибыли из школ Георгиевского муниципального округа					
1	Мамедова Эльнара Ядикаровна	26.08.2008	9	от 21.11.2023 № 30	г. Георгиевск, МБОУ СОШ № 9
2	Гущин Данила Анатольевич	04.04.2010	7	от 13.01.2024 № 2	Георгиевский муниципальный район, МБОУ СОШ № 22 с. Обильного
Прибыли из школ Ставропольского края					
1	Исаев Шейх-Мансур Хасанович	23.11.2007	9	27.09.2023 № 29	Ставропольский край, Советский район, МОУ "СОШ №7 с. Отказного"

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Приказ о выбытии (дата, №)	Куда выбыл (город/район, наименование ОУ, № приказа о зачислении, подтверждение)
Выбыли в школы округа				
1	Базаева Ясмينا Гаджиевна	4	от 09.01.2024 № 1	г. Георгиевск, МКВСОУЦО № 10 г. Георгиевска, приказ от 09.01.2024 № 10, справка от 11.01.2024 № 3
2	Сухонос Руслан Викторович	3	от 30.11.2023 № 31	г. Георгиевск, МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска, приказ от 01.12.2023 № 453-к, справка от 06.12.2023 № 425
Выбыли в школы РФ				
1	Исаев Шейх-Мансур Хасанович	9	от 14.12.2023 № 32	ЧР, г. Грозный, МБОУ "СОШ № 12". Справка от 25.12.2023 № 281

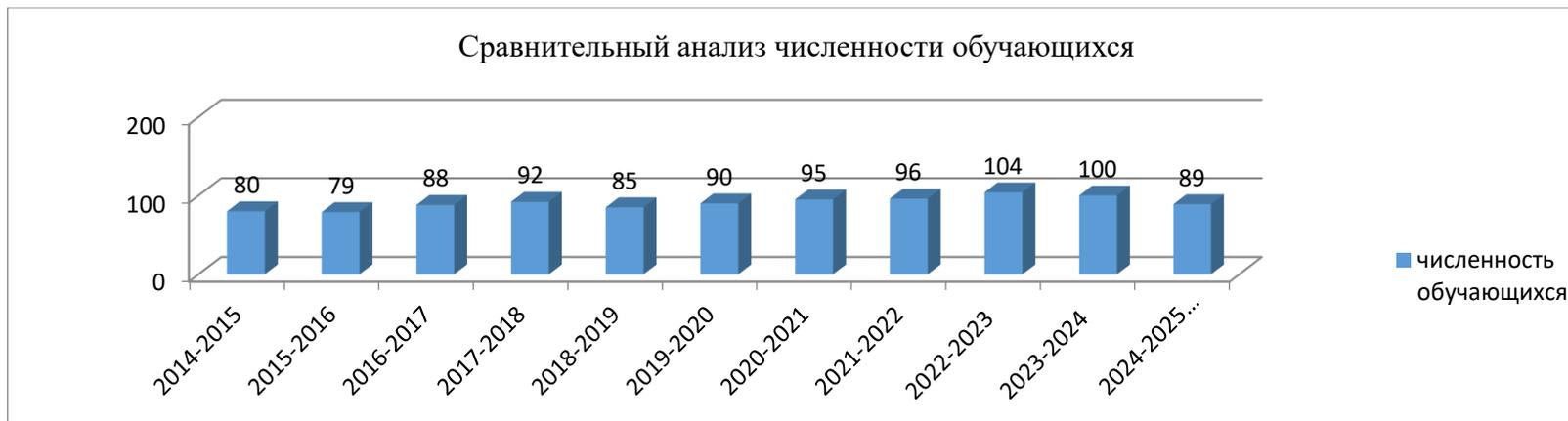
Численность обучающихся МКОУ СОШ №28 пос. Балковского по классам в 2023/2024 учебном году

класс	Количество обучающихся (по состоянию на конец	Количество обучающихся (по состоянию на 01 сентября 2023 года)	Количество обучающихся (по состоянию на конец 1 четверти)	Количество обучающихся (по состоянию на конец 2 четверти)	Количество обучающихся (по состоянию на конец 3 четверти)	Количество обучающихся (по состоянию на конец 4 четверти)	Количество обучающихся (по состоянию на конец
	состоянию на конец						состоянию на конец

	2022-2023 учебного года)						2023-2024 учебного года)
1	11	8	8	8	8	8	8
2	12	8	8	8	8	8	8
3	13	12	12	11	11	11	11
4	9	13	13	13	12	12	12
1-4	45	41	41	40	39	39	39
5	9	11	11	11	11	11	11
6	13	10	10	10	10	10	10
7	10	12	12	12	13	13	13
8	11	10	10	10	10	10	10
9	10	10	11	11	11	11	11
5-9	53	53	54	54	55	55	55
10	0	6	6	6	6	6	6
11	6	0	0	0	0	0	0
10-11	6	6	6	6	6	6	6
Итого	104	100	101	100	100	100	100

Планируемое количество обучающихся МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского на 2024-2025 учебный год

класс	Планируемое количество обучающихся на 2024/2025 уч. год)
1	3
2	8
3	8
4	11
1-4 классы	30
5	12
6	11
7	10
8	13
9	8
5-9 классы	54
10	0
11	5
10-11 классы	5
Итого	89



1.2. Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Форма обучения - очная.

В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются адаптированные образовательные программы:

Реализуемые адаптированные программы	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, (вариант 8.3 - 6 лет)	-	1 класс, 1 чел. (обучение на дому)	1 доп. класс, 1 чел. (обучение на дому)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6 (I отделение))	-	-	1 класс (1 чел.), инклюзия
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2 (I отделение))	1 класс (1 чел.), обучение на дому	2 класс (1 чел.), инклюзия	3 класс (1 чел.), инклюзия

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	2 класс (2 чел.), обучение на дому	3 класс (2 чел.), инклюзия	4 класс (2 чел.), инклюзия
Итого:	3 чел. обучение на дому	1 чел. обучение на дому, 3 чел. инклюзивно	1 чел. обучение на дому, 4 чел. инклюзивно

С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого- педагогического сопровождения. В состав психолого-педагогического консилиума входят: педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по УВР, руководители школьных МО. Ставки учителя- логопеда и дефектолога нет.

Общеобразовательная организация ориентирована на социализацию личности, на развитие творческих способностей обучающихся, на подготовку к выбору профессии, на формирование гражданских и патриотических чувств, на усвоение культурных традиций, на формирование здорового образа жизни.

Вывод: в образовательной организации обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья в 2023-2024 учебном году 6 чел./6%, детей обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования – 5/5%.

Промежуточной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году подлежали – 92 обучающихся, из них:

2-4 классы- 31 чел.;

5-9 классы- 55 чел.;

10 класс-6 чел.

Не аттестовано – 8 чел. (1 класс).

Окончили 2023-2024 уч. год:

- на «5» - 3 уч-ся /3,3%: Келлер А.С. (4 класс), Бегян Ангелина (2 класс), Мавлутова Залина (2 класс) (в 2022-2023 -1 чел./1,08%, 2021-2022 – 3 чел./3,15%, 2020-2021 - 3 чел./ 3,15%, в 2019-2020 - 4 чел. /4,9%; в 2018-2019 уч. году 3 чел./3,5%);



- на «4 и 5»- 33 чел./35,8%:

2-4 кл.– 15 обучающихся/48,4%;

5-9 кл. - 14 обучающихся/25,5%;

11 кл.- 4 обучающихся/66,7%

Успеваемость по школе - 100%. Качество: 39,1%.

Итоги 2023/2024 учебного года (обученность, качество)

класс	всего обуч. на конец года	итоги 2023/24 учебного года							
		5	4	3	2	не аттестовано	обученность	качество	средний балл
2	8	2	4	2	0	0	100	75,0	4
3	11	0	6	5	0	0	100	54,5	3,5
4	12	1	5	6	0	0	100,0	50,0	3,6
2-4	31	3	15	13	0	0	100	58,1	3,7
5	11	0	5	6	0	0	100,0	45,5	3,5
6	10	0	2	8	0	0	100,0	20,0	3,2
7	13	0	4	9	0	0	100,0	30,8	3,3
8	10	0	2	8	0	0	100,0	20,0	3,2
9	11	0	1	10	0	0	100,0	9,1	3,1
5-9	55	0	14	41	0	0	100	25,5	3,3
10	6	0	4	2	0	0	100,0	66,7	3,7
2-10	92	3	33	56	0	0	100	39,1	3,4

Итоги 2022/2023 учебного года (обученность, качество)

класс	всего обуч. на конец года	итоги 2022/23 учебного года							
		5	4	3	2	не аттестовано	обученность	качество	средний балл
2	12	0	6	6	0	0	100	50,0	3,5
3	13	1	5	7	0	0	100	46,2	3,5
4	9	0	4	5	0	0	100	44,4	3,4
2-4	34	1	15	18	0	0	100	47,1	3,5
5	9	0	4	5	0	0	100	44,4	3,4
6	13	0	5	8	0	0	100	38,5	3,4
7	10	0	1	9	0	0	100	10,0	3,1
8	11	0	2	9	0	0	100	18,2	3,2
9	10	0	5	5	0	0	100	50,0	3,5
5-9	53	0	17	36	0	0	100	32,1	3,3
11	6	0	2	4	0	0	100	33,3	3,3

2-11	93	1	34	58	0	0	100	37,6	3,4
------	----	---	----	----	---	---	-----	------	-----

Школа в 2023-2024 учебном году работала в одну смену.

В 2023/2024 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (обновлённый ФГОС 2021 г.) реализовывались в 1-4 классах МКОУ СОШ №28 (4 класса, 39 обучающихся) по программе «Школа России».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (обновлённый ФГОС-2021г.) в 2023/2024 учебном году реализовывался в 5-9 классах (55 чел.)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 2023/2024 учебном году реализовывался в 10 классе.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

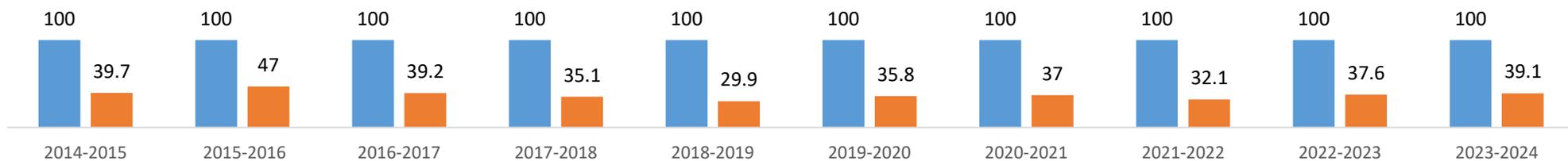
В МКОУ СОШ №28 пос. Балковского в 2023-2024 учебном году было два профильных класса – 3,4 классы по ПДД. В 10 классе универсального профиля на углубленном уровне изучались: обществознание (4 часа) и биология (3 часа). В школе согласно плану воспитательной работы на 2023-2024 учебный год проводилась работа по профориентации (охвачено – 50 чел.100% (6,7,8, 9,10 кл.)

Важнейшим направлением деятельности общеобразовательной организации является повышение качества образования.

Анализ итогов 2023/2024 учебного года показал, что по сравнению с прошлым 2022/2023 учебным годом качество повысилось с 37,6% до 39,1%, т.е. на 1,5%. Наивысший показатель качества знаний в 10 кл. – 66,7%, во 2-4 классах - 58,1% (2022/23-47,1%); самый низкий показатель в 5-9 классах, где качество составило – 25,5% (2022/23-32,1%).

**Сравнительный анализ качества образования
в МКОУ СОШ №28 пос. Балковского**

■ обученность, % ■ качество, %



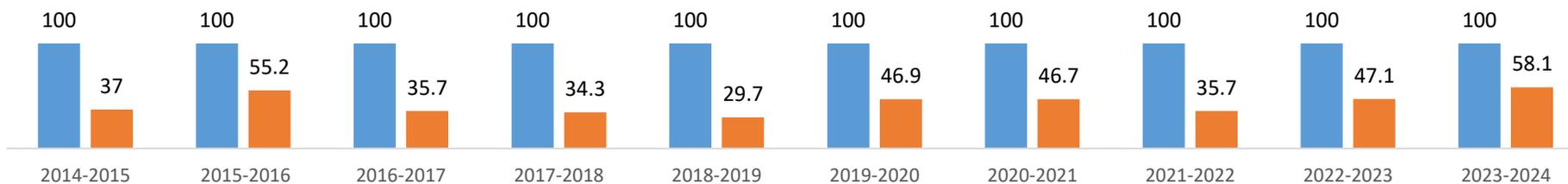
Сравнительный анализ результатов по уровням обучения

Итоги 2017-2018 учебного года	Итоги 2018-2019 учебного года	Итоги 2019-2020 учебного года	Итоги 2020-2021 учебного года	Итоги 2021-2022 учебного года	Итоги 2022-2023 учебного года	Итоги 2023-2024 учебного года	Динамика качества в
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------------------

Уровни обучения	% качества	% обученности	сравнении с прошлым учебным годом												
1-4 кл.	34,3	100	29,7	100	46,9	100	46,7	100	35,7	100	47,1	100	58,1	100	Положительная 11%
5-9 кл.	36	100	30	100	26,7	100	29,8	100	31,3	100	32,1	100	25,5	100	Отрицательная 6,6%
10-11 кл.	33,3	100	-	-	50	100	50	100	25	100	33,3	100	66,7	100	Положительная 33,4%
Итого	35,1	100	29,9	100	35,8	100	37	100	32,1	100	37,6	100	39,1	100	Положительная 1,5%

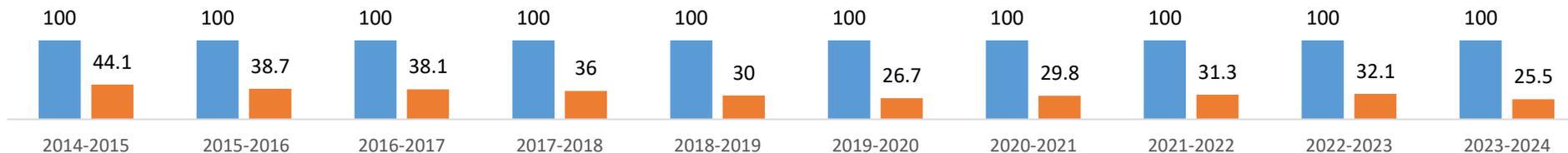
Сравнительный анализ качества образования 2-4 кл. МКОУ СОШ №28 пос. Балковского

■ обученность, % ■ качество, %



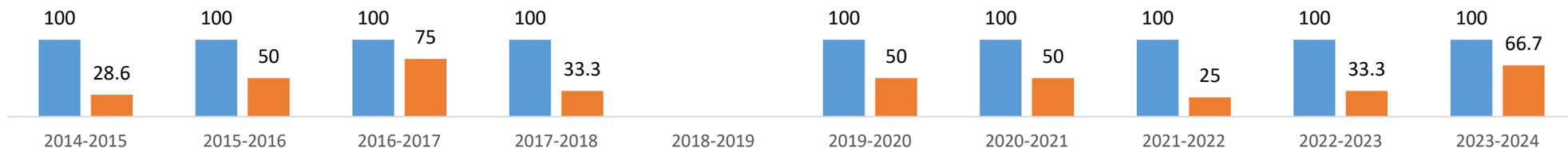
Сравнительный анализ качества образования 5-9 кл. МКОУ СОШ №28 пос. Балковского

■ обученность, % ■ качество, %

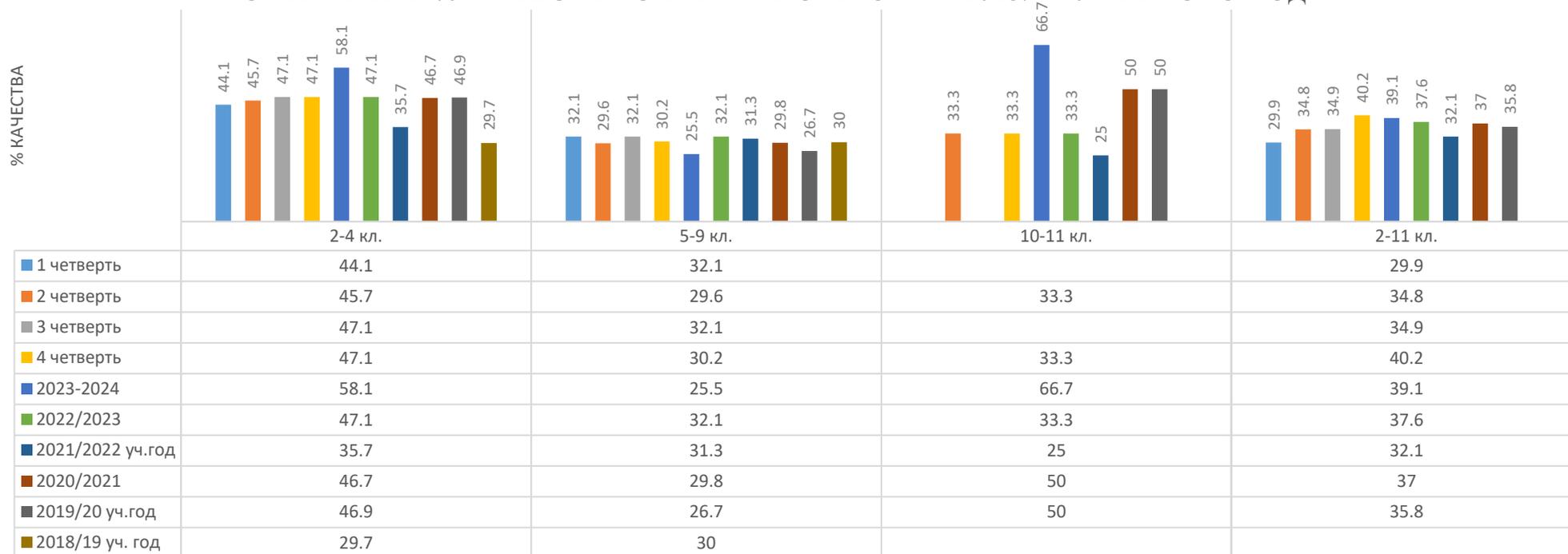


Сравнительный анализ качества образования 10-11кл. МКОУ СОШ №28 пос. Балковского

■ обученность, % ■ качество, %



СРАВНЕНИЕ % КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 2023/24 УЧЕБНОГО ГОДА



Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Итоги 2022-2023 учебного года	Итоги 1 четверти 2023-2024 учебного года	Итоги 2 четверти 2023-2024 учебного года	Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года	Итоги 4 четверти 2023-2024 учебного года	Итоги 2023-2024 учебного года
-------------------------------	--	--	--	--	-------------------------------

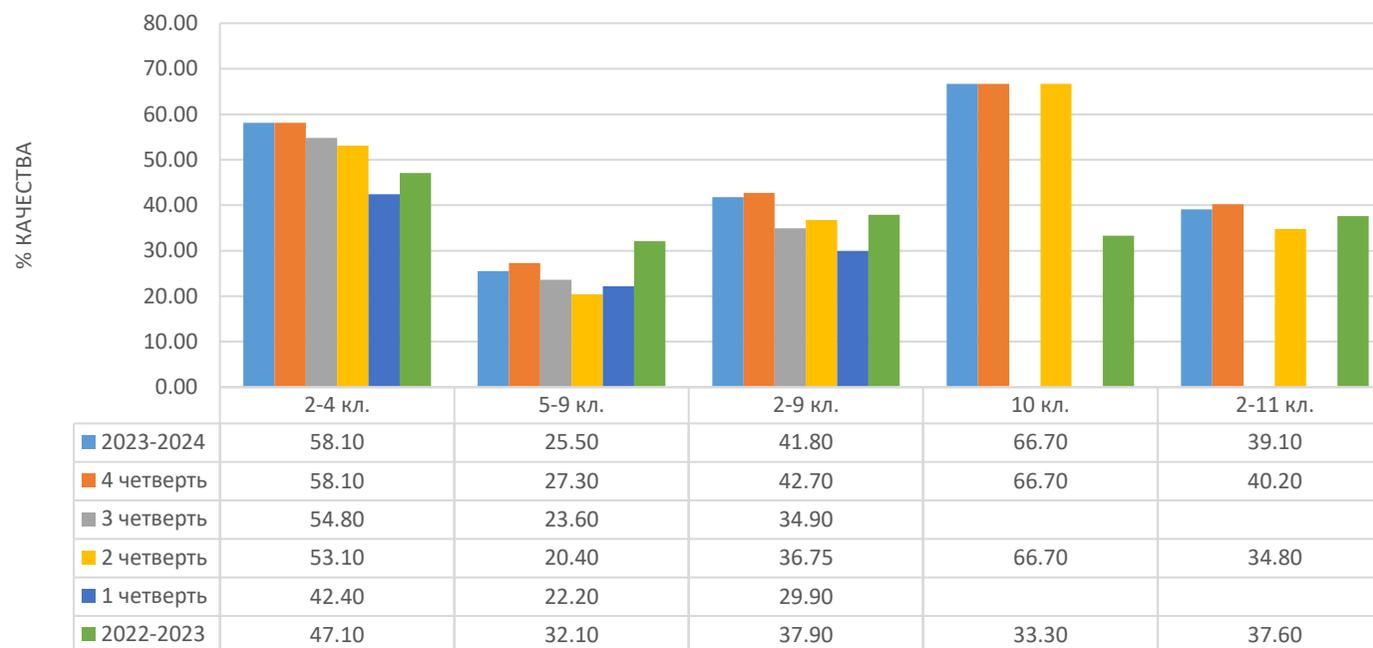
% качества	% обученности										
37,6	100	29,9	100	34,8	100	34,9	100	40,2	100	39,1	100



Анализ результатов обучения по итогам 2023/2024 учебного года.

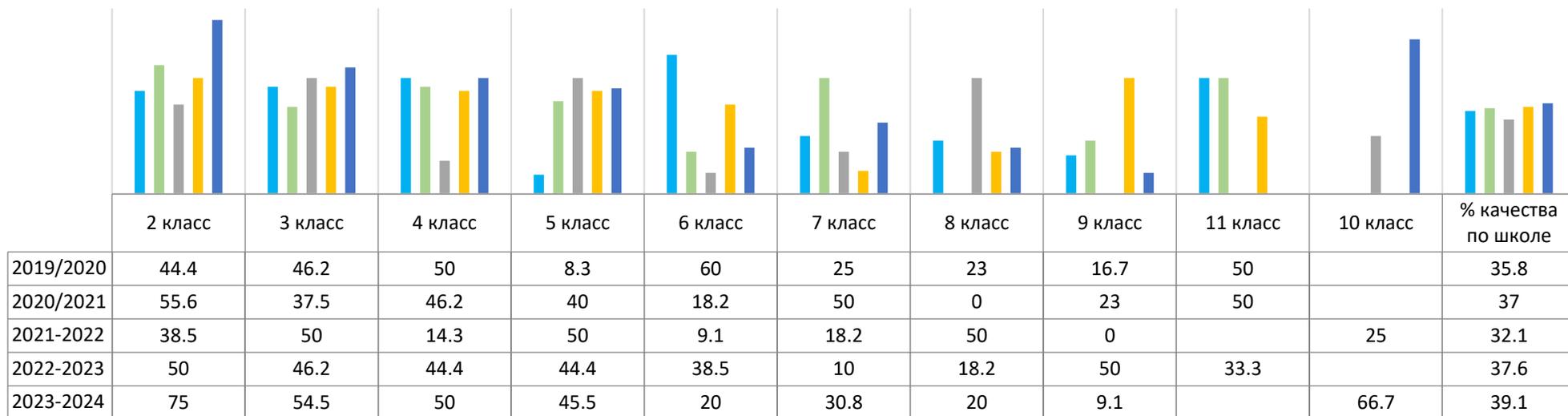
классы	Кол-во учащихся на конец уч. года	1 четверть 2023-2024 уч. г.		2 четверть 2023-2024 уч. г.		3 четверть 2023-2024 уч. г.		4 четверть 2023-2024 уч. г.		2023-2024 уч. г.	
		% обученности	% качества	% обученности	% обученности	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
1-4	39	100	42,4	100	53,1	100	54,8	100	58,1	100	58,1
5-9	55	100	22,2	100	20,4	100	23,6	100	27,3	100	25,5
10	6	-	-	100	66,7	-	-	100	66,7	100	66,7
Итого	100	100	29,9	100	34,8	100	34,9	100	40,2	100	39,1

СРАВНЕНИЕ % КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 1,2,3,4 ЧЕТВЕРТИ 2023/2024 УЧ. ГОДА



ИТОГИ 2023/2024 УЧЕБНОГО ГОДА

■ 2019/2020 ■ 2020/2021 ■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■ 2023-2024



СПИСОК отличников по итогам 2023-2024 учебного года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Классный руководитель
1	Келлер Артём Семёнович	3	Абкарян Жанна Грантовна
2	Бегян Ангелина	2	Османова Алевтина Ибадуллаевна
3	Мавлутова Залина	2	Османова Алевтина Ибадуллаевна

СПИСОК обучающихся успевающих на «4» и «5», имеющих 1 отметку «4» по итогам 2023/2024 учебного года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Предметы на «4»	Учитель - предметник	Классный руководитель
-	-	-	-	-	-

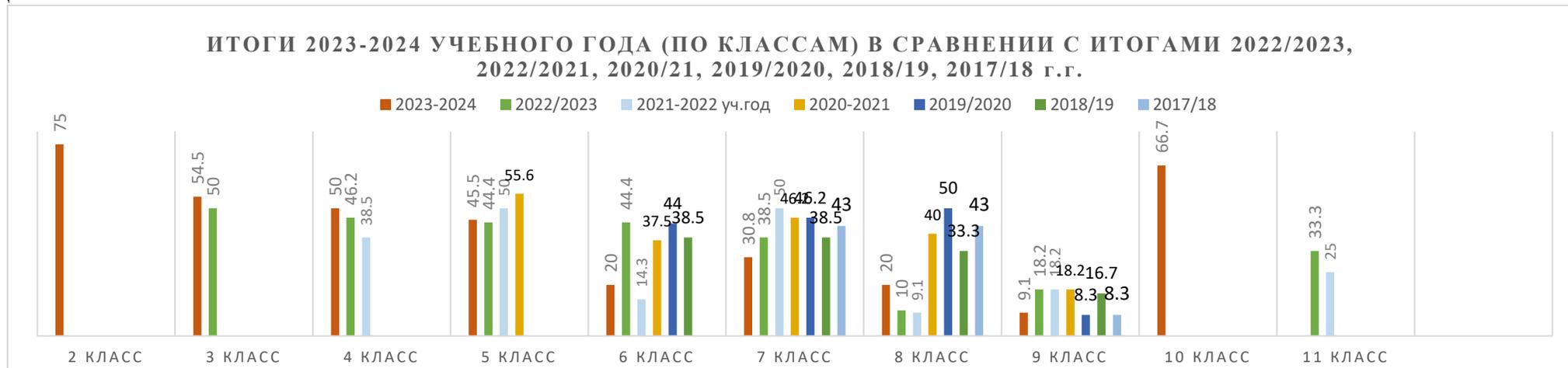
СПИСОК обучающихся, имеющих 1 отметку «3» по итогам 2023/2024 учебного года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Предметы на «3»	Учитель - предметник	Классный руководитель
1	Стародубцев Илья	6	Русский язык	Абкарян Жанна Грантовна	Запарина Ольга Алексеевна
2	Синюгина Анастасия Денисовна	7	Английский язык	Беззатеева Елена Григорьевна	Селимова Айна Гасан кзы
4	Геворкян Галина Владимировна	7	Алгебра	Рамазанова Селминат Абдулмеджидовна	Селимова Айна Гасан кзы

СПИСОК обучающихся, имеющих отметку «2» по итогам 2023/2024 учебного года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Предметы на «2»	Учитель - предметник	Классный руководитель
-	-	-	-	-	-

Учителям – предметникам (Абкарян Ж.Г., Рамазановой С.А., Беззатеевой Е.А.) в 2024-2025 учебном году необходимо обратить особое внимание на организацию индивидуальной работы с обучающимися имеющими одну «3» по итогам 2023-2024 учебного года.



Снизилось качество по сравнению с итогами прошлого учебного года: в 6 классе (10 чел.) на 24,4%, в 7 классе (13 чел.) на 7,7%, в 9 классе (11 чел.) – 9,1%, в 10 классе (6 чел.) понизилось на 17%.

Качество повысилось по сравнению с итогами прошлого учебного года:

в 3 классе (11 чел.) на 4,5%, в 4 классе (12 чел.) на 3,8%,

в 5 (11 чел.) классе на 1,1%, в 8 классе (10 чел.) на 10%.

Самое низкое качество по школе:

в 8 классе -20% (2 чел. на «4» и «5» (Абкарян К. и Камнев К.) из 10 обучающихся);

в 9 классе – 9,1% (1 чел. на «4» и «5» (Мамедова Эльнара) из 11 обучающихся).

Качество знаний выше показателя по школе (39,1%) имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2	75	Османова А.И.
3	54,5	Селимова А.Г.

4	50	Абкарян Ж.Г.
5	45,5	Рамазанова А.А.
10	66,7	Беззатеева Е.Г.

Качество знаний ниже показателя по школе (39,1%) имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
6	20	Запарина О.А.
7	30,8	Селимова А.Г.
8	20	Лифенцева Е.А.
9	9,1	Солодинова И.Н.

Анализ посещаемости уроков учащимися за 2023 – 2024 учебный год

Заместитель директора по УВР совместно с классными руководителями на протяжении 2023-2024 учебного года собирали, анализировали информацию о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины. Таким образом, в течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

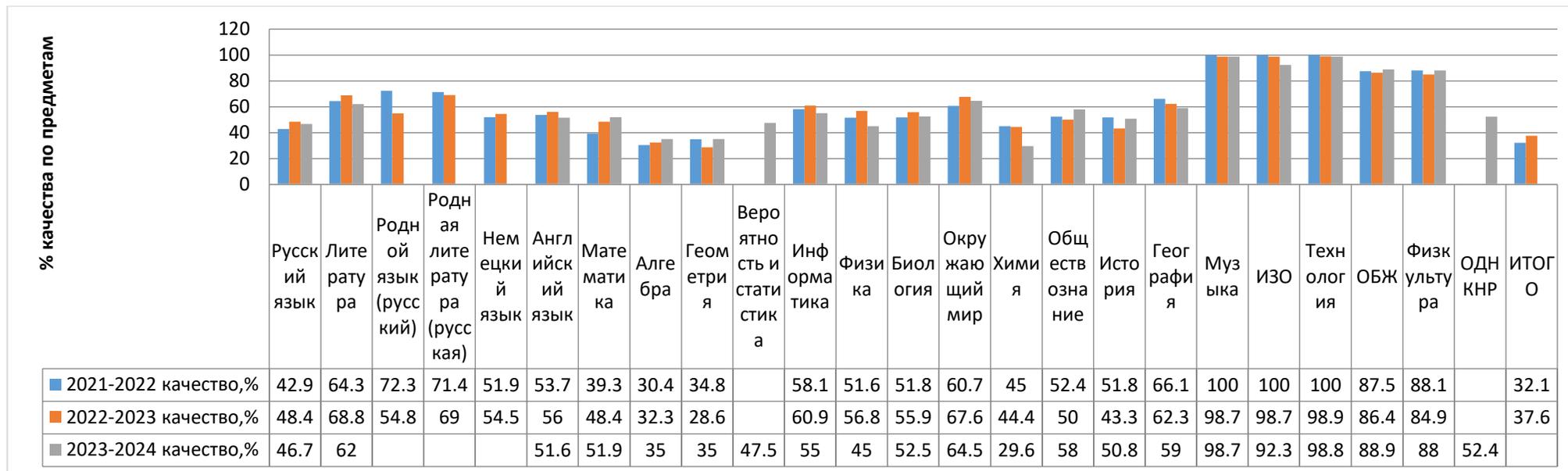
класс	Всего пропущено уроков (кол-во)	Из них:		
		по болезни (%)	по уважительной причине (%)	без уважительных причин (%)
1	167	167/100%	0	0
2	113	65/57,5%	48/42,5%	0
3	66	66/100%	0	0
4	197	142/72,1%	55/27,9%	0
5	251	156/62,2%	95/37,8%	0
6	319	313/98,1%	6/1,9%	0
7	513	513/100%	0	0
8	335	335/100%	0	0
9	604	396/65,6%	208/34,4%	0
10	256	240/94%	16/6%	0
ИТОГО	2821	2393/84,8%	428/15,2%	0

Число пропущенных уроков в расчете на одного ученика составляет – 28, что ниже в 1,3 раз количества пропущенных уроков в 2022-2023 уч. году (36,2).

2023-2024	2821	2393/84,8%	428/15,2%	0	-	-	0	-	-
2022-2023	3769	3762/99,8%	7/0,2%	0	-	-	0	-	-
2021-2022	1610	1558/96,8%	52/3,2%	0	-	-	0	-	-
2020-2021	3306	3226/97,5%	80/2,5%	0	-	-	0	-	-
2019-2020	2955	2845/96,3%	110/3,7%	0	-	-	0	-	-
2018-2019	3028	2850/94%	178/6%	0	-	-	0	-	-
2017-2018	3598	3597/99,9%	1/0,1%	0	-	-	0	-	-
2016-2017	1975	1964/99,4%	11/0,6%	0	-	-	0	-	-
2015-2016	1718	1718/100%	0	0	-	-	0	-	-



Анализ качества знаний по учебным предметам за 3 года



Анализ качества знаний по учебным предметам в МКОУ СОШ №28 пос. Балковского

№ п/п	Предметы /Качество знаний по предмету (в %)	2023-2024 уч. год	4 четверть 2023-2024 уч. года	3 четверть 2023-2024 уч. год	2 четверть 2023-2024 уч. год	1 четверть 2023-2024 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2020-2021 уч. год
1.	Окружающий мир	64,5 (3,8)	61,3 (3,8)	67,7(3,9)	71,9 (4)	63,6 (3,8)	67,6 (4)	60,7 (3,9)	66,7 (4)
2.	Русский язык	46,7 (3,5)	46,7 (3,5)	38,5 (3,4)	44,6 (3,5)	39,1 (3,5)	48,4 (3,5)	42,9 (3,5)	42 (3,5)
3.	Литература	62 (3,8)	60,9 (3,8)	55,1 (3,7)	56,5 (3,8)	54 (3,8)	68,8 (3,9)	64,3 (3,9)	65,4 (3,9)
4.	Иностранный язык (англ. язык)	51,6 (3,7)	51,6 (3,7)	49,4 (3,7)	47,8(3,7)	47,1 (3,6)	56 (3,8)	53,7 (3,7)	50,6 (3,7)
5.	Математика	51,9 (3,6)	63,5 (3,8)	48,5 (3,5)	52,8 (3,6)	53,7 (3,6)	48,4 (3,5)	39,3 (3,5)	45,1 (3,5)
6.	Алгебра	35 (3,4)	37,5 (3,4)	26,5 (3,3)	35,9 (3,4)	27,3(3,3)	32,3 (3,3)	30,4 (3,3)	40 (3,4)
7.	Геометрия	35 (3,4)	35 (3,4)	29,4 (3,3)	30,8 (3,3)	30,3 (3,3)	28,6 (3,3)	34,8 (3,3)	36,7 (3,4)
8.	Вероятность и статистика	47,5 (3,5)	45 (3,5)	44,1 (3,4)	43,6 (3,5)	66,7 (3,8)			
9.	Информатика и ИКТ	55 (3,6)	55 (3,6)	50 (3,5)	61,5 (3,7)	42,4(3,4)	60,9 (3,7)	58,1 (3,6)	56,1 (3,6)
10.	История	50,8 (3,6)	50,8 (3,6)	47,3 (3,5)	55 (3,6)	40,7 (3,4)	43,3 (3,5)	51,8 (3,6)	49 (3,5)
11.	Обществознание	58 (3,7)	58 (3,7)	52,3 (3,6)	55,1 (3,6)	51,2 (3,6)	50 (3,6)	52,4 (3,6)	48,8 (3,5)
12.	География	59 (3,7)	59 (3,7)	47,6 (3,6)	60 (3,8)	53,7 (3,6)	62,3 (3,8)	66,1 (3,8)	49 (3,6)
13.	Физика	45 (3,5)	45 (3,5)	41,3 (3,4)	38,5 (3,4)	39,4 (3,5)	56,8 (3,6)	51,6 (3,6)	53,3 (3,6)
14.	Химия	29,6 (3,3)	29,6 (3,3)	19 (3,2)	22,2 (3,2)	19 (3,2)	44,4 (3,4)	45 (3,6)	35 (3,4)

15.	Биология	52,5 (3,6)	47,5 (3,5)	52,7 (3,6)	56,7 (3,6)	55,6 (3,6)	55,9 (3,6)	51,8 (3,6)	51 (3,6)
16.	Музыка	98,7 (4,8)	98,7 (4,8)	98,1 (4,8)	98,7 (4,8)	98,7 (4,7)	98,7 (4,8)	100 (4,9)	100 (4,9)
17.	Изобразительное искусство	92,3 (4,5)	92,3 (4,5)	93 (4,5)	96,9 (4,7)	92,4 (4,5)	98,7 (4,8)	100 (4,7)	100 (4,8)
18.	Технология	98,8 (4,8)	98,8 (4,7)	97,4 (4,6)	100 (4,8)	98,9 (4,9)	98,9 (4,8)	100 (4,6)	100 (4,9)
19.	Физическая культура	88 (4,4)	88 (4,4)	87,2(4,3)	88 (4,3)	86,2 (4,3)	84,9 (4,3)	88,1 (4,2)	93,8 (4,3)
20.	Основы безопасности жизнедеятельности	88,9 (4,3)	85,2 (4,2)	90,5 (4,1)	88,9 (4,3)	81 (4,1)	86,4 (4,4)	87,5 (4,3)	84,3 (4,2)
21.	ОДНКНР	52,4 (3,8)	52,4 (3,8)	61,9 (3,7)	66,7 (3,7)	71,4 (3,8)			
	ИТОГО	39,1 (3,4)	40,2 (3,4)	34,9 (3,4)	34,8 (3,4)	29,9 (3,3)	37,6	32,1	37

Из представленных данных можно сделать **вывод**, что качество знаний по учебным предметам:

- снизилось по сравнению с прошлым годом: по русскому языку на 1,7%, по литературе на 6,8%, по окружающему миру на 3,1%, по английскому языку на 4,4%, по информатике на 5,9%, по географии на 3,3, по химии на 14,8%, по биологии на 3,4%, по физике на 11,8%, по ИЗО на 6,4%;
- повысилось по математике на 3,5%, по алгебре на 2,7%, по геометрии на 6,4%, по истории на 7,5%, по обществознанию на 8%, по физической культуре на 3%, по ОБЖ на 2,5%.

В течение учебного года, согласно плану ВШК школы, администрацией проводились проверки.

Проверки школьной документации выявили наиболее часто встречающиеся замечания:

- низкая накопляемость оценок;
- несвоевременно заполняют темы уроков и домашнее задание;
- несвоевременно выставляются оценки за письменные работы (практические и лабораторные работы, диктанты, сочинения);
- необъективность выставления четвертных оценок.

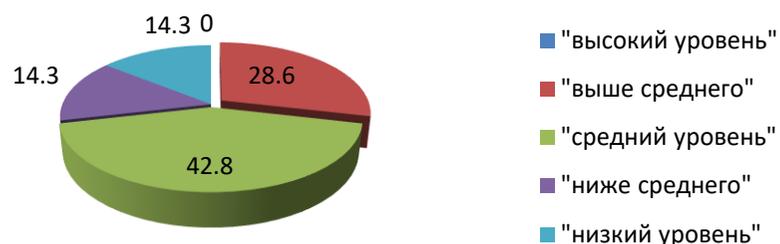
Анализ обучения в 1 классе МКОУ СОШ №28 пос. Балковского

Учитель Рамазанова А.А.

Уч-ся на начало года – 8 чел. Уч-ся на конец года – 8 чел. (1 чел. обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, (вариант 8.3 - 6 лет)).

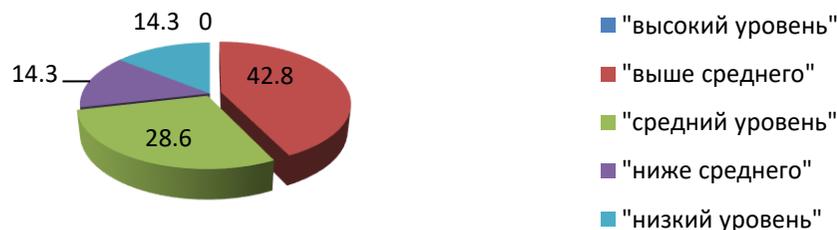
По курсу «Русский язык» показали следующий уровень знаний: **Высокий уровень** - 0 чел. **Выше среднего** - 2 чел. (Торшхоев Б., Соколова Э.). **Средний** - 3 чел. (Мавлутов С., Погосян Т., Кокарев А.). **Ниже среднего**- 1 чел. (Курбанова А.). **Низкий уровень** – 1 чел. (Горбов И.)

Диагностика сформированности УУД по предмету
"Обучение грамоте(письмо)"



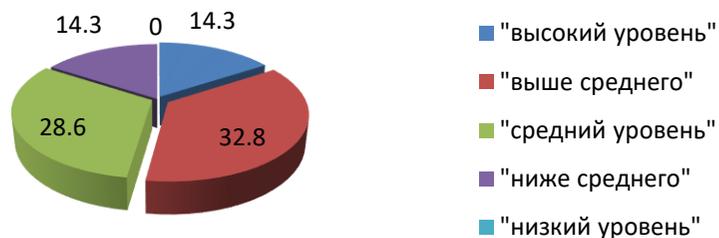
По курсу «Литературное чтение» показали следующий уровень знаний: **Высокий уровень** - 0 чел. **Выше среднего** - 3 чел. (Торшхоев Б., Соколова Э., Погосян Т.). **Средний** - 2 чел. (Мавлутов С., Курбанова А.). **Ниже среднего** - 1 чел. (Кокарев А.). **Низкий уровень** – 1 чел. (Горбов И.)

Диагностика сформированности УУД по предмету
"Обучение грамоте (чтение)"



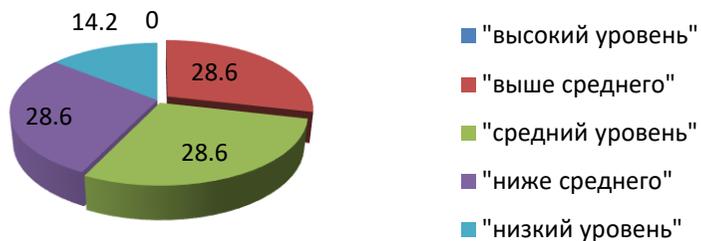
По курсу «Окружающий мир» показали следующий уровень знаний: **Высокий уровень**- 1 чел. (Торшхоев Б.). **Выше среднего**- 3 чел. (Соколова Э., Мавлутов С., Погосян Т.). **Средний** - 2 чел. (Курбанова А., Кокарев А.). **Ниже среднего** -1 чел. (Горбов И.). **Низкий уровень** – 0 чел.

Диагностика сформированности УУД по предмету
"Окружающий мир"



По курсу «Математика» показали следующий уровень знаний: **Высокий уровень**- 0 чел. **Выше среднего** - 2 чел. (Торшхоев Б., Соколова Э.). **Средний** - 2 чел. (Мавлутов С., Погосян Т.). **Ниже среднего** - 2 чел. (Курбанова А., Кокарев А.). **Низкий уровень** – 1 чел. (Горбов И.)

**Диагностика сформированности УУД по предмету
"Математика"**



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ в 1-4 классах

Показатели по скорости чтения в начальных классах

Класс	1	2	3	4
II полугодие	30 – 40 слов	50 – 60 слов	70 – 80 слов	90 – 110 слов

1 класс, Учитель Рамазанова А.А. Текст Л. Н. Толстого «Котёнок»

Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению у обучающихся 1 класса, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения, а также осмысление текста.

	Способ чтения	Правильность чтения	В ы	Темп чтения
--	---------------	---------------------	-----	-------------

Фамилия, имя	буквы слог	слог	слог + целое слово	Целое слово	ударение	повторы	пропуск замены искажения	ошибки окончания слова	без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок		Понимание прочитанн ого	Количество слов в минуту
Горбов Иван	+				+	+							-	4
Кокарев Александр		+						+			+	+	+	30
Курбанова Алия		+				+		+			+	+	+	37
Мавлутов Салман		+						+			+	+	+	34
Погосян Тимур			+				+			+		+	+	35
Соколова Эллина				+				+		+		+	+	49
Торшхоев Батыр			+				+			+		+	+	38

Вывод: Навыки и основы чтения закладываются детям в 1 классе. Поэтому в этот период крайне важно обращать особое внимание на успехи малышей в школе, с целью оказания им своевременной помощи в случае отставания. По результатам проверки видно, что ещё не до конца решена проблема обучения навыкам правильного чтения. Допускаются ошибки, которые сводятся к искажению слов, к неправильному ударению в словах, повторению слов и окончаний. Следует отметить, что по сравнению с проверкой в III четверти темп чтения вырос у всех обучающихся. Все ученики соблюдает нормы ударения. Из 7 человек ниже нормы читает -1 (Горбов Иван).

2 класс, учитель Османова А.И.

Проверкой охвачено	Норма		Ниже нормы		Выше нормы		Читают без ошибок		Понимают прочитанное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	1	12,5	0	0	7	87,5	5	62,5	8	100

Вывод: Макс. число прочитанных слов - 121 слово (Скрипниченко З.), 112 слов (Бегян А.), 106 слов (Мавлутова З.). Мин. число – 1 чел. 57 слова (Тарасенко Д.). Анализ результатов проверки техники чтения во 2 классе показал, что процент обучающихся справившихся с нормой прочитанного 12,5%; выше нормы прочитали 87,5% обучающихся. Понимание прочитанного на высоком уровне - 50% (Скрипниченко З., Бегян А., Мавлутова З., Исаев Р.). Необходимо продолжить работу по развитию речи учащихся, темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения. Обратить особое внимание на детей с дефектами речи.

3 класс, учитель Селимова А.Г. Название текста: «Отважный пингвиненок», «Голос дождя». **Цель проверки:** выявить уровень сформированности навыков осознанного, беглого чтения целыми словами, без искажений состава слов с соблюдением орфоэпических норм; правильного интонированного чтения, с изменением силы голоса, соблюдением пауз в зависимости от смысла читаемого; передача эмоционального тона персонажа, выбор нужного темпа чтения.

	Ф И ученика	Скорость чтения сл/ мин	Плавность (буквенное, слоговое, целыми)	Выразительность (соблюдение пауз, логических ударений, знаков препинания)	Грамотность (правильное чтение слов)	Понимание (ответы на вопросы по содержанию)	Отметка
1.	Агапов Азарий	71	целыми	не собл. ударения	искажен. слов	+ -	3

2.	Асваров Абдуллах	30	целыми	выразительное чт.	правильное	+	2
3.	Базаева Марьям	82	целыми	выразительное чт.	окончание слов	+	5
4.	Жестков Максим	51	целыми	выразительное чт.	искажен. слов	+	3
5.	Курбанов Абдулла	50	целыми	не собл. ударения	правильное	+	3
6.	Магомедова Джамиля	70	целыми	выразительное чт.	правильное	+	4
7.	Мамедова Севинч	101	целыми	выразительное чт.	искажен. слов	+	5
8.	Мустафаев Назим	33	слоговое	выразительное чт.	искажен. слов	+	2
9.	Соколов Михаил	1	буквенное	-	-	-	2
10.	Соколова Алиса	84	целыми	не собл. ударения	правильное	+	3
11.	Филиппова Ангелина	64	целыми	выразительное чт.	правильное	+	5

Прочитали: на «5» - 3 чел. (27,3 %), на «4» - 2 чел. (18,2 %), на «3» - 3 чел. (27,3 %), на «2» - 3 чел. (27,3 %)

Успеваемость — 72,7 %. Качество знаний- 45,4 %. Средний бал – 3,45

Техника чтения:

Количество обучающихся в классе	11	100%
Количество проверенных обучающихся	11	100%
Читают в пределах нормы	5	45,4%
Читают выше нормы	3	27,3%
Читают ниже нормы	3	27,3%

Уровень понимания прочитанного:

Количество обучающихся в классе	11	100%
Количество проверенных обучающихся	11	100%
Высокий уровень понимания прочитанного	10	90,9%
Средний уровень понимания прочитанного	1	9,1 %
Низкий уровень понимания прочитанного	1	9,1 %

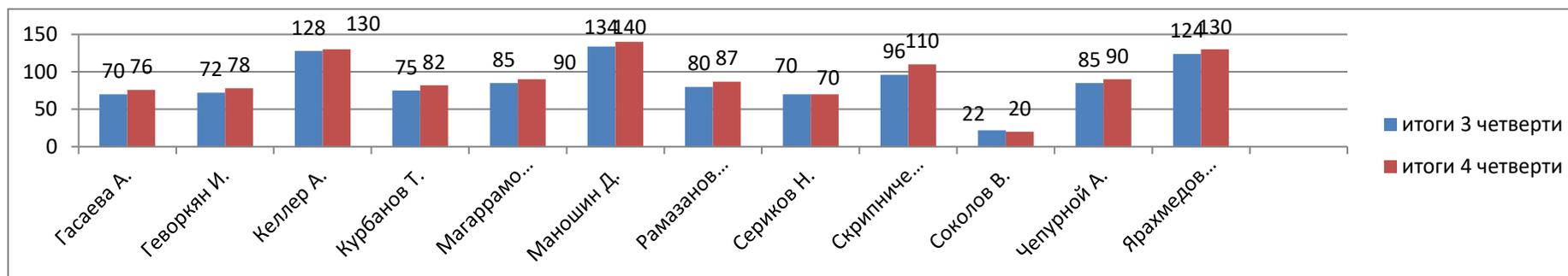
Вывод: Анализ результатов проверки техники чтения в 3 классе за 2023 – 2024 учебный год показал результат ниже среднего. Большее количество учеников понимают смысл прочитанного. Анализ результатов проверки техники чтения позволяет сделать вывод, что у большинства детей в 3 классе не сформирован навык чтения и потребность в чтении. Необходимо обратить внимание на отработку безошибочного чтения в классах, правильного прочтения слов, правильной постановки ударения в читаемых словах. Проверая сознательность чтения, обращала внимание на понимание содержания текста в целом, значение отдельных слов, словосочетаний, предложений. Особое внимание уделялось при проверке пересказа прочитанного текста. Обучающиеся могут пересказать текст, высказать отношение к прочитанному (при помощи наводящих вопросов учителя). Из 11 проверенных ниже нормы читает 3 обучающихся (27,3% - Асваров А., Мустафаев Н., Соколов М.).

4 класс, учитель Абкарян Ж.Г.

Классы	Всего уч-ся	Проверкой охвачено	Норма	Ниже нормы	Выше нормы	Читают без ошибок	Понимают прочитанное
--------	-------------	--------------------	-------	------------	------------	-------------------	----------------------

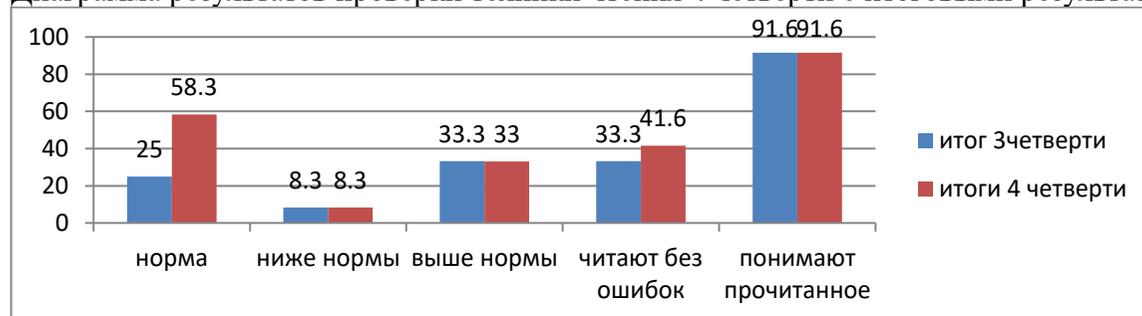
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	12	12	7	58,3	1	8,3	4	33,3	5	41,6	11	91,6

Макс. число прочитанных слов -140 слов (Маношин Д.), 130 (Келлер А.), 130 (Ярахмедова З.). Ниже нормы 1 чел./8,3% (Соколов В., 20 слов)
Сравнительный анализ результатов проверки техники чтения 4 четверти 2023-2024 с итогами за 3 четверть.



Подтвердили результаты- 1 (8,3%) чел. Повысили -10 чел. (83,3%) Понизили: -1чел. (8,3%)

Диаграмма результатов проверки техники чтения 4 четверти с итоговыми результатами за 3 четверть 2023-2024 уч. год



Анализ результатов проверки техники чтения за 4 четверть в 4 классе показал, что процент обучающихся справившихся с нормой прочитанного стал выше результатов 3 четверти на 33,3%; выше нормы прочитали те же обучающиеся. Понимание прочитанного на высоком уровне (Маношин Д., Скрипниченко, Келлер А., Ярахмедова). Плохо понимают прочитанное - 1 человек 8,3% это Соколов В.

Рекомендации:

1. От скорости чтения во многом зависит процесс развития ребенка. Многие ученики обречены на неуспеваемость только потому, что не научились самому элементарному - читать. Поэтому переоценить значение чтения в жизни школьника трудно. Необходимо продолжить работу по развитию речи обучающихся, по увеличению темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения.
2. На заседании методического объединения рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию

навыков чтения.

3. Учителям поставить на строгий контроль домашнее чтение младших школьников.
4. На уроках литературного чтения отрабатывать навык правильного произношения слов, окончаний, работа с орфоэпическим словарем.
5. Включить в план воспитательной работы классные часы о пользе чтения, посещение библиотек с целью привития интереса к чтению.
6. Рекомендовать родителям вести контроль за чтением детей вслух, анализировать понимание прочитанного текста, пересказывать, о чем прочитал; устраивать вечера чтения в выходные дни, период каникул.
7. Учителям обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем техники чтения.

Выводы по результатам учебной деятельности:

1. Результаты учебной деятельности по итогам 2023-2024 учебного года следующие:

1.1. На начало 2023/2024 учебного года в школе обучались 100 чел. В течение года: выбыли – 3/прибыли – 3 обучающихся. На конец учебного года численность обучающихся - 100 чел.

В образовательной организации обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в 2023-2024 учебном году - 6 чел./6%; детей обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования – 5/5%.

Промежуточной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году подлежали – 92 обучающихся, из них:

2-4 классы- 31 чел.;

5-9 классы- 55 чел.;

10 класс-6 чел.

Не аттестовано – 8 чел. (1 класс).

Окончили 2023-2024 уч. год:

- на «5» - 3 уч-ся /3,3%: Келлер А.С. (4 класс), Бегян Ангелина (2 класс), Мавлутова Залина (2 класс) (в 2022-2023 -1 чел./1,08%, 2021-2022 – 3 чел./3,15%, 2020-2021 - 3 чел./ 3,15%, в 2019-2020 - 4 чел. /4,9%; в 2018-2019 уч. году 3 чел./3,5%);

- на «4 и 5»- 33 чел./35,8%:

2-4 кл.– 15 обучающихся/48,4%;

5-9 кл. - 14 обучающихся/25,5%;

11 кл.- 4 обучающихся/66,7%

Успеваемость по школе - 100%. Качество: 39,1%.

Анализ итогов 2023/2024 учебного года показал, что по сравнению с прошлым 2022/2023 учебным годом качество повысилось с 37,6% до 39,1%, т.е. на 1,5%. Наивысший показатель качества знаний в 10 кл. – 66,7%, во 2-4 классах - 58,1% (2022/23-47,1%); самый низкий показатель в 5-9 классах, где качество составило – 25,5% (2022/23-32,1%).

1.2. Обучающихся успевающих на «4» и «5», имеющих 1 отметку «4» по итогам 2023/2024 учебного года – нет.

Обучающихся, имеющих 1 отметку «3» по итогам 2023/2024 учебного года – 3 чел.:

Стародубцев Илья, 6 класс, Русский язык, учитель: Абкарян Ж.Г.

Синюгина Анастасия, 7 класс, Английский язык, учитель: Беззатеева Е. Г.

Геворкян Галина, 7 класс, Алгебра, учитель: Рамазанова С.А.

1.3 Качество знаний по сравнению с итогами прошлого учебного года снизилось:

- в 6 классе (10 чел.) на 24,4%,

- в 7 классе (13 чел.) на 7,7%,

- в 9 классе (11 чел.) – 9,1%,

- в 10 классе (6 чел.) понизилось на 17%.

Качество повысилось по сравнению с итогами прошлого учебного года:

в 3 классе (11 чел.) на 4,5%,

в 4 классе (12 чел.) на 3,8%,

в 5 (11 чел.) классе на 1,1%,

в 8 классе (10 чел.) на 10%.

Самое низкое качество по школе:

в 8 классе -20% (2 чел. на «4» и «5» (Абкарян К. и Камнев К.) из 10 обучающихся);

в 9 классе – 9,1% (1 чел. на «4» и «5» (Мамедова Эльнара) из 11 обучающихся).

1.4. Качество знаний по учебным предметам:

- снизилось по сравнению с прошлым годом: по русскому языку на 1,7%, по литературе на 6,8%, по окружающему миру на 3,1%, по английскому языку на 4,4%, по информатике на 5,9%, по географии на 3,3, по химии на 14,8%, по биологии на 3,4%, по физике на 11,8%, по ИЗО на 6,4%;

- повысилось по математике на 3,5%, по алгебре на 2,7%, по геометрии на 6,4%, по истории на 7,5%, по обществознанию на 8%, по физической культуре на 3%, по ОБЖ на 2,5%.

1.5. Анализ посещаемости уроков: всего пропущено уроков – 2821, из них по болезни - 2393/84,8%, по уважительной причине - 428/15,2%; в сравнении с прошлым учебным годом количество пропусков уроков понизилось на 948(25%). Число пропущенных уроков в расчете на одного ученика составляет – 28, что ниже в 1,3 раз количества пропущенных уроков в 2022-2023 уч. году (36,2).

Рекомендации по итогам анализа учебной деятельности:

1. Учителям предметникам обратить внимание на снижение качества по предметам. Провести анализ причин снижения качества, составить план работы по повышению качества знаний по своему предмету.
2. Учителям-предметникам: Абкарян Ж.Г., Рамазанова С.А., Беззатеевой Е.Г., организовать индивидуальную работу с

обучающимися с начала следующего учебного года, имеющими одну «3» по учебному предмету, так как они смогут увеличить количество хорошистов, а следовательно, и качество знаний.

3. Заместителю директора по УВР совместно с классными руководителями, учителям-предметникам, планирующим работать в 9 и 11 классах, составить план подготовки к государственной итоговой аттестации.
4. Классным руководителям регулярно проводить разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью снижения риска школьной неуспешности и повышения мотивации обучающихся к обучению.
5. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины.