

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28 пос. Балковского»**

**Справка
по итогам 2 четверти 2024/2025 учебного года
МКОУ СОШ №28 пос. Балковского
Анализ учебной деятельности**

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней;
- Уставом школы;
- учебным планом школы на 2024/2025 учебный год;
- локальными актами МКОУ СОШ №28 пос. Балковского.

В течение II четверти 2024/2025 учебного года коллектив МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для получения качественных знаний обучающимися;
- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;
- внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществление контроля за уровнем преподавания предметов;
- проверка ведения школьной документации (классные журналы, контрольные тетради обучающихся);
- организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- организация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- контроль администрации за деятельностью учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях выявленных по результатам мониторинговых срезов (входной контроль, диагностические проверочные работы по подготовке к ГИА);
- организация работы по подготовке к ГИА;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- организация инклюзивного обучения и обучения на дому;
- организация работы по формированию функциональной грамотности.

Результаты 2 четверти, следующие:

1. Контингент обучающихся, движение.

На начало 2 четверти 2024/2025 учебного года в школе обучались 92 чел. В течение 2 четверти, выбыло – 1 чел. (8 класс). На конец 2 четверти численность обучающихся - 91 человек.

Движение обучающихся по уровням обучения

ФИО классного руководителя	Класс	Статус класс*	Кол-во уч-ся на начало 2 четверти	2 четверть				Кол-во уч-ся 2 четверть 2024/25 учебного года
				движение внутри				
				выбыли	прибыли	выбыли	прибыли	
Абкарян Жанна Грантовна	1	общеобразовательный	7	0	0	0	0	7
Рамазанова Аминат Алиевна	2	общеобразовательный	8	0	0	0	0	8
Османова Алевтина Ибадуллаевна	3	общеобразовательный	8	0	0	0	0	8
Селимова Айна Гасан кзы	4	общеобразовательный	11	0	0	0	0	11
	1-4 классы		34	0	0	0	0	34
Солодинова Ирина Николаевна	5	общеобразовательный	12	0	0	0	0	12
Рамазанова Аминат Алиевна	6	общеобразовательный	10	0	0	0	0	10
Запарина Ольга Алексеевна	7	общеобразовательный	10	0	0	0	0	10
Чепурная Оксана Николаевна	8	общеобразовательный	13	1	0	0	0	12
Лифенцева Елена Андреевна	9	общеобразовательный	8	0	0	0	0	8
	5-9 классы		53	0	0	0	0	52
Беззатеева Елена Григорьевна	11 класс	общеобразовательный	5	0	0	0	0	5
	10-11 классы	общеобразовательный	5	0	0	0	0	5
	ИТОГО 1-11		92	1	0	0	0	91

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Приказ о выбытии (дата, №)	Куда выбыл (город/район, наименование ОУ, № приказа о зачислении, подтверждение)
Выбыли в школы России				
1	Магомедова Умуксу Рустамовна	8	от 30.10.2024 №16	г. Москва, ОАНО СОШ "Пенаты", приказ от 01.11.2024 № 45/2-СО

2. Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Форма обучения -очная. Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям в 2 четверти 2024/2025 учебного организовано во 2-ом классе – 1 чел.

Во 2 четверти аттестации подлежали - 83 обучающихся, из них:

2-4 классы- 26 чел.; 5-9 классы- 52 чел.; 11 класс – 5 чел.

Не аттестовано – 7 чел. (1 класс), 1 чел. (2 класс, обучение на дому, аттестация со второго полугодия).

Успеваемость по итогам 2 четверти по школе составила 100%.

Итоги учебно-воспитательной работы за II четверть 2024/2025 учебного года

ФИО классный руководитель/ (полностью)	категория	класс	статус класса	всего обуч. на конец 2 четверти	итоги 2 четверти 2024-2025 учебного года							
					5	4	3	2	не аттестовано	обученность	качество	средний балл
Рамазанова Аминат Алиевна	соответствие	2	общеобразовательный	8	0	4	3	0	1	100,0	57,1	3,6
Османова Алевтина Ибадуллаевна	соответствие	3	общеобразовательный	8	0	5	3	0	0	100,0	62,5	3,6
Селимова Айна Гасан кзы	высшая	4	общеобразовательный	11	0	6	5	0	0	100,0	54,5	3,5
2-4 классы				27	0	15	11	0	1	100,0	57,7	3,6
Солодинова Ирина Николаевна	высшая	5	общеобразовательный	12	0	5	7	0	0	100,0	41,7	3,4
Рамазанова Аминат Алиевна	соответствие	6	общеобразовательный	10	0	5	5	0	0	100,0	50	3,5
Запарина Ольга Алексеевна	соответствие	7	общеобразовательный	10	0	4	6	0	0	100,0	40	3,4
Чепурная Оксана Николаевна	без категории	8	общеобразовательный	12	0	3	9	0	0	100,0	25	3,3
Лифенцева Елена Андреевна	соответствие	9	общеобразовательный	8	0	0	8	0	0	100,0	0	3,0
5-9 классы				52	0	17	35	0	0	100,0	32,7	3,3
Беззатеева Елена Григорьевна	соответствие	11	общеобразовательный	5	0	4	1	0	0	100	80	3,8
10-11 классы				5	0	4	1	0	0	100	80	3,8
ИТОГО 2-11				84	0	36	47	0	1	100	43,4	3,4

Число отличников учебы по школе составило - 0 чел. (0 %).

На «4 и 5» 2 четверть закончили: 2-4 кл. – 15 обучающихся (57,7%); 5-9 кл. - 17 обучающихся (32,7 %); 11 кл. - 4 обучающихся (80%); всего по школе на «4» и «5»- 36 обучающихся. Качество знаний по школе составило – 43,4 %. Успеваемость- 100 %. Качество по школе выше итогов 1 четверти на 2,9 %.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Итоги II четверти 2019-2020 учебного года		Итоги II четверти 2020-2021 учебного года		Итоги II четверти 2021-2022 учебного года		Итоги II четверти 2022-2023 учебного года		Итоги II четверти 2023-2024 учебного года		Итоги II четверти 2024-2025 учебного года	
% качества	% обученности										
30,4	100	35,4	100	28,9	97,6	35,8	100	34,8	100	43,4	100



Анализ результатов обучения по итогам 2 четверти 2024/2025 учебного года.

классы	2023-2024 уч. г.		1 четверть 2024-2025 уч. г.		2 четверть 2024-2025 уч. г.		Динамика
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	
1-4	100	58,1	100	57,7	100	57,7	=
5-9	100	25,5	100	32,1	100	32,7	положительная 0,6 %
10-11	100	66,7			100	80	положительная 13,3%
Итого	100	39,1	100	40,5	100	43,4	положительная 2,9 %



**СПИСОК
отличников по итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Классный руководитель
-	-	-	-

**СПИСОК обучающихся успевающих на «4» и «5», имеющих 1 отметку «4»
по итогам 2 четверти 2024/2025 учебного года**

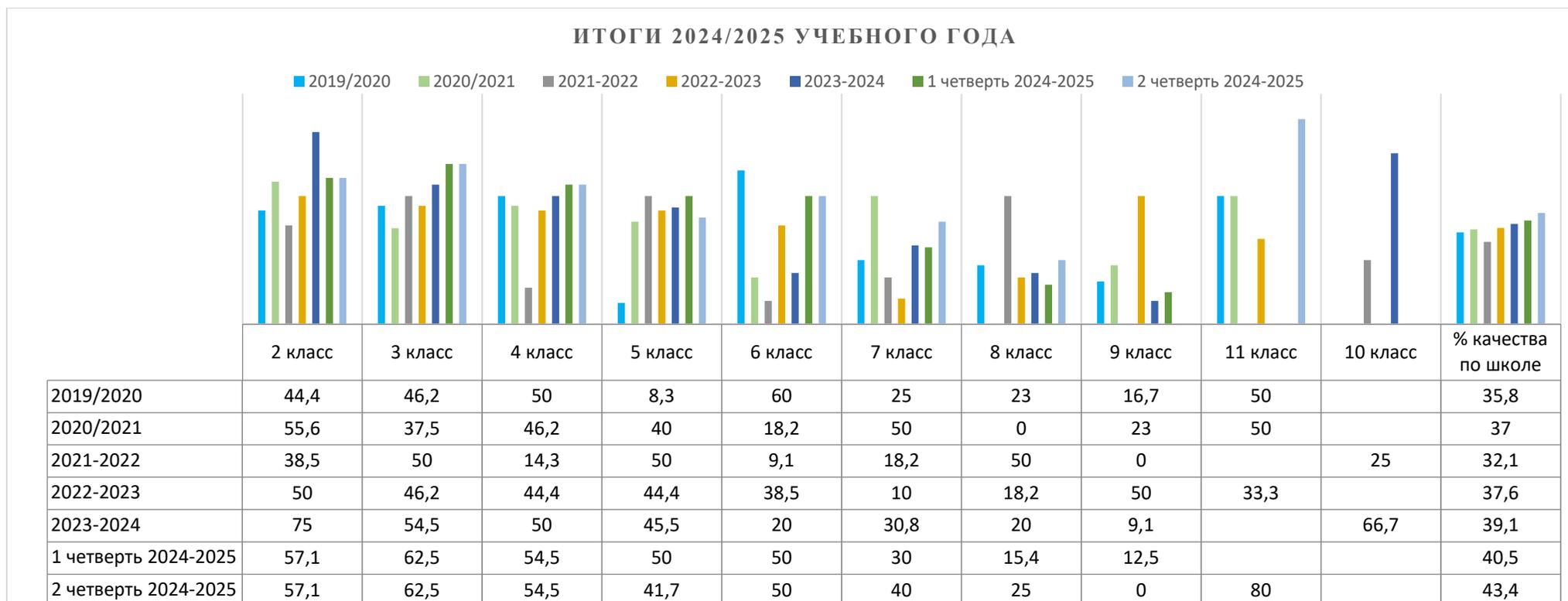
№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Предметы на «4»	Учитель - предметник	Классный руководитель
-	-	-	-	-	-

СПИСОК обучающихся, имеющих 1 отметку «3» по итогам 2 четверти 2024/2025 учебного года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Предметы на «3»	Учитель - предметник	Классный руководитель
1	Геворкян Галина Владимировна	8	Геометрия	Рамазанова Селминат Абдулмеджидовна	Селимова Айна Гасан кзы

Рамазановой С.А. необходимо организовать индивидуальную работу с Геворкян Г. имеющей одну «3» по итогам 2 четверти.

ИТОГИ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА



Сравнение качества знаний обучающихся с итогами 1 четверти 2024-2025 учебного года:

снизились качество:

- в 5 классе (12 чел.) на 8,3%,

- в 9 классе (8 чел.) на 12,5%;

качество не изменилось: во 2,3,4,6 классах;

повысилось: в 7 классе (10 чел.) на 10%, в 8 классе (12 чел.) на 9,6% (выбыл 1 чел.).

Самое высокое качество по школе в 11 классе - 80%, в 3 классе - 62,5%.

Самое низкое качество по школе в 9 классе - 0%.

Качество знаний выше показателя по школе (43,4%) имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2	57,1%	Рамазанова А.А.
3	62,5%	Османова А.И.
4	54,5%	Селимова А.Г.
6	50%	Рамазанова А.А.
11	80%	Беззатеева Е.Г.

Качество знаний ниже показателя по школе (43,4%) имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
5	41,7 %	Солодинова И.Н.
7	40%	Запарина О.А.
8	25%	Чепурная О.Н.
9	0%	Лифенцева Е.А.

3. Анализ посещаемости уроков учащимися в 2 четверти 2024 – 2025 учебного года

класс	Всего пропущено уроков (кол-во)	Из них:		
		по болезни (%)	по уважительной причине (%)	без уважительных причин (%)
1	50	12/24	38/76	0
2	163	153/94	10/6	0
3	109	63/57,8	46/42,2	0
4	48	48/100	0	0
5	120	84/70	36/30	0
6	114	96/84	18/16	0
7	224	224/100	0	0
8	166	166/100	0	0

9	205	205/100	0	0
11	111	111/100	0	0
ИТОГО	1310	1162/88,7%	148/11,3%	0

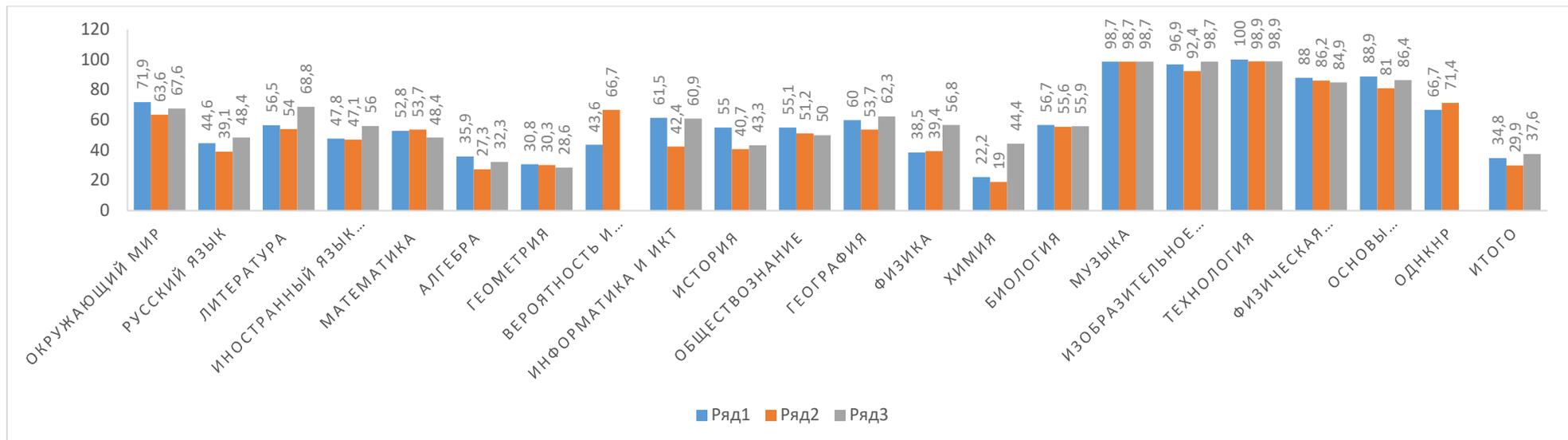
Всего пропущено уроков: 1310, по болезни 88,7%. Число пропущенных уроков в расчете на одного ученика составляет – 14



4. Анализ качества знаний по учебным предметам за 1 и 2 четверть 2024/25 учебного года

№ п/п	Предметы /Качество знаний по предмету (в %)	2023-2024 уч. год	1 четверть 2024-2025 уч. года	2 четверть 2024-2025 уч. год	3 четверть 2024-2025 уч. год	4 четверть 2024-2025 уч. год	2024-2025 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год
1.	Окружающий мир	64,5 (3,8)	65,4 (4)	73,1 (4,2)				67,6 (4)	60,7 (3,9)
2.	Русский язык	46,7 (3,5)	46,8 (3,5)	48,2 (3,5)				48,4 (3,5)	42,9 (3,5)
3.	Литература	62 (3,8)	55,7 (3,7)	56,6 (3,9)				68,8 (3,9)	64,3 (3,9)
4.	Иностранный язык (англ. язык)	51,6 (3,7)	51,9 (3,6)	56,6 (3,7)				56 (3,8)	53,7 (3,7)
5.	Математика	51,9 (3,6)	58,3 (3,6)	56,3 (3,6)				48,4 (3,5)	39,3 (3,5)
6.	Алгебра	35 (3,4)	29 (3,3)	40 (3,4)				32,3 (3,3)	30,4 (3,3)
7.	Геометрия	35 (3,4)	29 (3,3)	40 (3,4)				28,6 (3,3)	34,8 (3,3)
8.	Вероятность и статистика	47,5 (3,5)	58,1 (3,6)	60 (3,6)					
9.	Информатика и ИКТ	55 (3,6)	54,8 (3,5)	66,7 (3,7)				60,9 (3,7)	58,1 (3,6)
10.	История	50,8 (3,6)	52,8 (3,5)	54,4 (3,6)				43,3 (3,5)	51,8 (3,6)
11.	Обществознание	58 (3,7)	56,1 (3,6)	51,1 (3,6)				50 (3,6)	52,4 (3,6)
12.	География	59 (3,7)	50,9 (3,6)	57,9 (3,7)				62,3 (3,8)	66,1 (3,8)
13.	Физика	45 (3,5)	48,4 (3,5)	54,3 (3,5)				56,8 (3,6)	51,6 (3,6)
14.	Химия	29,6 (3,3)	42,9 (3,4)	52 (3,6)				44,4 (3,4)	45 (3,6)
15.	Биология	52,5 (3,6)	54,7 (3,6)	56,1 (3,7)				55,9 (3,6)	51,8 (3,6)
16.	Музыка	98,7 (4,8)	100 (5)	98,6 (4,9)				98,7 (4,8)	100 (4,9)
17.	Изобразительное искусство	92,3 (4,5)	100 (4,7)	98,3 (4,7)				98,7 (4,8)	100 (4,7)

18	Труд (технология)	98,8 (4,8)	100 (4,8)	98,7 (4,7)			98,9 (4,8)	100 (4,6)
19	Физическая культура	88 (4,4)	92,4 (4,4)	91,6 (4,4)			84,9 (4,3)	88,1 (4,2)
20	Основы безопасности и защиты Родины	88,9 (4,3)	88,7 (4,2)	91,2 (4,2)			86,4 (4,4)	87,5 (4,3)
21	ОДНКНР	52,4 (3,8)	81,8 (4,3)	72,7 (4)				
	ИТОГО	39,1 (3,4)	40,5 (3,4)	43,4 (3,4)			37,6	32,1



Из представленных данных можно сделать **вывод**, что качество знаний по учебным предметам снизилось по сравнению с 1 четвертью: по математике на 2%, по обществознанию на 5%, ОДНКНР на 9,1%, по физической культуре на 0,8%, по труду на 1,3%, по ИЗО на 1,7%, по музыке на 1,4%. По остальным предметам наблюдается незначительное увеличение % качества.

5. Итоги муниципального этапа ВсОШ в 2024/2025 уч. году

В муниципальном этапе ВсОШ по плану - 46 участников, приняли участие –21 чел.

Победителей муниципального этапа - нет.

Призёры муниципального этапа:

1. Кузнецова Е.А.- 11 класс, биология, экология.
2. Асварова А.У. - 11 класс, биология, обществознание.
3. Первое место Кучеренко С., 7 класс, химия.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс обучения участника
1	Асварова Арина Усмановна	Биология	11

2	Кузнецова Екатерина Андреевна	Биология	11
3	Базаева Мадина Зауровна	Биология	11
4	Гущин Данил Анатольевич	Технология	8
5	Добрынин Владислав Дмитриевич	Технология	8
6	Кучеренко София Павловна	Технология	7
7	Геворкян Галина Владимировна	Технология	8
8	Абкарян Кристина Владимировна	Технология	9
9	Раджабова Кристина Магомедовна	Технология	11
10	Асабалиева Жасмина Магомедовна	Обществознание	7
11	Кучеренко София Павловна	Обществознание	7
12	Асварова Арина Усмановна	Обществознание	11
13	Чепурная Виолетта Константиновна	География	8
14	Асабалиева Жасмина Магомедовна	Физика	7
15	Мансырова Сюзана Рауф кзы	Физика	8
16	Раджабова Кристина Магомедовна	Физическая культура	11
17	Кузнецова Екатерина Андреевна	Экология	11
18	Асабалиева Жасмина Магомедовна	Химия	7
19	Кучеренко София Павловна	Химия	7
20	Ибрянова Дарья Александровна	Химия	8
21	Кузнецова Екатерина Андреевна	Химия	11

6. Анализ итогового сочинения (изложения) в 11 классе.

Дата проведения: 04.12.2024

НОМЕР	ТЕМА
112	«Без идеалов, то есть без определённых хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности» (Ф.М. Достоевский). Как Вы понимаете это утверждение русского классика?
213	Какие поступки человека, по-Вашему, заслуживают уважения?
307	За что дети могут уважать своих родителей?
404	Почему именами некоторых людей называют целые эпохи?
510	Какая угроза способна объединить человечество?
604	Произведение искусства, хранящее память о великом подвиге.

Таблица 1 «Результаты работы»

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Выполняли работу	Кол-во уч-ся, получивших «Зачет»	Кол-во уч-ся, получивших «Зачет» по 5-ти критериям (%)	Кол-во уч-ся, получивших «Незачет»	Учитель
11	5	5	5	4	0	Запарина О.А.

Таблица 2 «Количество учащихся, правильно выполнивших задания по критериям»

Класс	Объем сочинения	Самостоятельность	Соответствие теме	Аргументация	Композиция и логика рассуждения	Качество письменной речи	Грамотность
11	5	5	5	5	5	5	4

Таблица 3 «Распределение по темам»

Класс	№213	№112	№307	№404	№510	№604
11	5	0	0	0	0	0

Таблица 4 «Итоги 10 класса»

Класс	Итоги 10 класса											
	Русский язык				% качества	% обученности	Литература				% качества	% обученности
	«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
11	0	0	2	3	80	100	0	0	2	3	100	100
Класс	Итоги входного контроля 11 класс											
	Русский язык				% качества	% обученности	Литература				% качества	% обученности
	«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
11	0	1	2	2	80	100	0	1	1	3	80	100

Обучающиеся 11 класса использовали произведения: М.А. Шолохова «Судьба человека», А.И. Куприна «Чудесный доктор», «Куст сирени», М. Горького «Старуха Изергиль», А.С. Пушкина «Капитанская дочка».

Анализ сочинений по критерию №1 «Соответствие теме»

Критерий №1 является важнейшим: выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументировано раскрыть. С этой задачей справились 5 чел. (100%), выпускники размышляли над предложенной проблемой, строили высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения: М.А. Шолохова «Судьба человека», А.И. Куприна «Чудесный доктор», «Куст сирени», М. Горького «Старуха Изергиль», А.С. Пушкина «Капитанская дочка», избегая при этом пересказа. Литературный материал использовался обучающимися как основа для собственных размышлений.

Анализ сочинений по критерию №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Критерий №2 – один из двух важнейших параметров оценивания сочинений. Без зачета по этому критерию невозможно получить положительную оценку сочинения.

По этому критерию зачёт получили 5 (100%) обучающихся. Выпускники обстоятельно аргументировали свои тезисы на основе двух литературных произведений. Уместное упоминание имен персонажей, значимых деталей. Эпизодическое использование сжатого пересказа свидетельствует о хорошем знании текстов произведений. В некоторых работах прослеживается умение выпускников осмысливать поставленную перед ними проблему сквозь призму литературного произведения, через его героев и события.

Анализ сочинений по критерию №3 «Композиция и логика рассуждения».

По этому критерию зачёт получили 5 чел. (100%). Сочинения в основном построены логично, выдержано соотношение между тезисами и доказательствами. В первом абзаце высказаны тезисы общего характера. Второй и третий абзацы посвящены анализу конкретных примеров. Следует отметить логику рассуждений, связанных общей идеей и опирающихся при этом на несколько художественных произведений. Вступление, тезисно-доказательная часть, заключение тесно связаны между собой. По данному критерию получивших незачёт нет.

Анализ сочинений по критерию №4 «Качество письменной речи»

По данному критерию были зачтены 5 работ (100%). Выпускники в целом понятно выражали мысли, используя необходимую лексику и различные грамматические конструкции. Ученики демонстрировали богатство лексики, разнообразие синтаксических конструкций. По данному критерию получивших незачёт нет.

Анализ сочинений по критерию №5 «Грамотность».

По данному критерию 4 (80%) работы были зачтены. Но в работах всё же имеются грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки. Один человек по данному критерию получила незачет (Раджабова К.).

Анализ результатов сочинения показал, что все обучающиеся умеют строить рассуждения на выбранную тему, верно аргументируя тезисную часть. Однако остаются проблемы, связанные с грамотным написанием работ.

Вывод: все обучающиеся 11 класса получили зачёт по итоговому сочинению (изложению).

Выводы:

На начало 2 четверти 2024/2025 учебного года в школе обучались 92 чел. В течение 2 четверти, выбыло – 1 чел. (Магомедова У., 8 класс). На конец 2 четверти численность обучающихся - 91 человек.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Форма обучения - очная. Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям в 2 четверти 2024/2025 учебного года организовано во 2-ом классе – 1 чел. Во 2 четверти аттестации подлежали - 83 обучающихся, из них: 2-4 классы- 26 чел.; 5-9 классы- 52 чел.; 11 класс – 5 чел. Не аттестовано – 7 чел. (1 класс), 1 чел. (2 класс, обучение на дому, аттестация со второго полугодия). Успеваемость по итогам 2 четверти по школе составила 100%. Число отличников учебы по школе составило - 0 чел. (0 %). На «4 и 5» 2 четверть закончили: 2-4 кл. – 15 обучающихся (57,7%); 5-9 кл. - 17 обучающихся (32,7 %); 11 кл. - 4 обучающихся (80%); всего по школе на «4» и «5»- 36 обучающихся. Качество знаний по школе составило – 43,4 %. Качество по школе выше итогов 1 четверти на 2,9 %. Обучающихся с одной «3» 1 чел.: Геворкян Г., 8 класс, геометрия, учитель Рамазанова С.А. Сравнение качества знаний обучающихся по классам с итогами 1 четверти 2024-2025 учебного года: **снизилось качество** - в 5 классе (12 чел.) на 8,3%, в 9 классе (8 чел.) на 12,5%; качество не изменилось: во 2,3,4,6 классах; повысилось: в 7 классе (10 чел.) на 10%, в 8 классе (12 чел.) на 9,6% (выбыл 1 чел.). Самое высокое качество по школе в 11 классе - 80%, в 3 классе - 62,5%. Самое низкое качество по школе в 9 классе - 0%. Качество знаний по учебным предметам снизилось по сравнению с 1 четвертью: по математике на 2%, по обществознанию на 5%, ОДНКНР на 9,1%, по физической культуре на 0,8%, по труду на 1,3%, по ИЗО на 1,7%, по музыке на 1,4%. По остальным предметам наблюдается незначительное увеличение % качества.

Всего пропущено уроков: 1310, по болезни 88,7%. Число пропущенных уроков в расчете на одного ученика составляет – 14
Основной программный материал по всем предметам во 2 четверти пройден.

Подготовку к итоговому сочинению (изложению) в 11 классе признать удовлетворительной.

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за 2 четверть текущего года, во второй четверти необходимо осуществить и проконтролировать:

1. Проверку выполнения программного материала.
2. Индивидуальную работу с обучающимися имеющими одну «3» по итогам 2 четверти.
3. Ход подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
4. Подготовку к ВПР (промежуточной итоговой аттестации).
5. Работу педагогов с банком заданий РЭШ по функциональной грамотности.
6. Работу с обучающимися с ОВЗ.

Рекомендации:

1. Учителю Рамазановой С.А., организовать индивидуальную работу с Геворкян Г.
2. Учителям – предметникам в 3 четверти усилить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся. Использовать в своей работе банк заданий электронной платформы РЭШ.
3. Учителям-предметникам 4,5,6,7,8 классов организовать подготовку к ВПР-2025.
4. Учителям- предметникам, работающим в 9 и 11 классах, подготовить обучающихся к репетиционным работам в 3 четверти.
5. Классным руководителям продолжить проводить разъяснительную, профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
6. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины.
7. Классным руководителям, совместно с учителями - предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющим пропуски.

Дата составления справки: 28.12.2024

Зам. директора по УВР _____ /Тимофеева Н.Н./