

Аналитическая справка
по итогам мониторинга динамики успеваемости обучающихся, с риском учебной
неуспешности (итоги контрольных работ)
МКОУ СОШ №28 пос. Балковского
за 2024-2025 учебный год

В соответствии с планом мероприятий дорожной карты реализации антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2025 год, проведён мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по результатам контрольно-оценочных процедур, проведённых в течении 2024-2025 учебного года.

Для мониторинга учителями-предметниками были представлены тетради для контрольных работ, журналы, анализы результатов контрольных работ.

2 класс

Русский язык

ФИО ученика/дата	22.10.2024	17.12.24	24.12.24	21.01.25	14.02.25	12.03.25	10.04.25	15.05.25	
Горбов И.	2	н	3/2	3/3	3/2	3/3	2/3	3/3	=
Курбанова А.	3	2/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	=

Математика

ФИО ученика/дата	27.09.2024	23.10.24	29.11.24	25.12.24	12.02.25	05.03.25	16.03.25	13.05.25	+ динамика
Горбов И.	3	2	3	3	2	3	3	3	
Курбанова А.	2	3	3	н	3	3	3	3	

Во 2 классе обучаются 8 чел., обучающихся с риском учебной неуспешности, по итогам диагностики 3 чел. Два ребёнка имеют инвалидность, один из которых обучается на дому, а другой инклюзивно, в классе. Положительная динамика отмечается у 1 чел.

3 класс

ФИО ученика	Предмет	Даты контрольных работ								+ динамика
		10.10.24	23.10.24	08.11.24	02.12.24	11.12.24	27.02.25	18.03.25	10.04.25	
Тарасенко Д.	Русский язык	2/3	3/3	3/4	2/3	3/3	3/3	3/3	3/3	
		12.09.24	16.09.24	24.12.24	30.01.25	05.03.25	15.04.25			
	Математика	2	3	3	2	3	3			

В 3 классе обучаются 8 чел., обучающихся с риском учебной неуспешности, по итогам диагностики 1 чел. По итогам контрольных работ, можно отметить + динамику обученности.

5 класс

Математика

ФИО ученика/дата	11.09.2024	07.11.24	11.02.25	15.04.25	25.04.25	28.04.25	динамика
Сериков Н.	2	3	2	3	3	-	+
Соколов В.	2	2	2	2	2	3	-

Русский язык

ФИО ученика/дата	12.09.2024	23.10.24	08.11.24	28.11.25	12.12.24	17.12.24	17.01.25	18.02.	07.04.	24.04.	15.05.	дина-мика
Сериков Н.	3/2	3/3	4/3	3/2	3/3	3/2	3/3	3/2	3/2	3	-	-
Соколов В.	2/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	2/2	3/2	2	3	-

В 5 классе обучаются 12 чел., обучающихся с риском учебной неуспешности, по итогам диагностики 2 чел. Положительной динамики повышения обученности нет.

6 класс

Математика

ФИО ученика/дата	11.09.2024	12.12.24	29.01.25	02.04.25	25.04.25	16.05.25	динамика
Асварова Э.	2	3	2	3	3	-	+
Магомедов С.	3	3	3	3	3	-	=
Ярахмедов Р.	Прибыл 25.02.2025			2	2	3	=

Русский язык

ФИО ученика/дата	17.09.2024	21.11.24	23.12.24	21.01.25	30.01.25	12.03.25	18.03.25	28.04.25	13.05.25	
Асварова Э.	3	2/3	3	3/3	4/3	3/3	3/3	3	-	+
Магомедов С.	3	3/3	3	2/3	3/3	3/3	3/3	3	-	=
Ярахмедов Р.	Прибыл 25.02.2025					2/3	н	2	3	=

В 6 классе обучаются 11 чел., обучающихся с риском учебной неуспешности, по итогам диагностики 3 чел. Положительная динамика у 1 чел., без изменений у 2 чел

7 класс

Русский язык

ФИО ученика/дата	16.09.2024	01.10.24	14.10.24	25.11.24	03.12.24	18.12.24	27.12.24	17.02.25	28.02.25	
Рамазанова Ф.	2/3	3/3	3/3	3/3	2/3	3/3	3/3	2/3	3/3	=
Карелина В.	3/3	2/3	3/3	3/3	2/3	3/3	3/3	3/2	3/3	=
Соколов В.	2/3	3/3	н	3/3	2/3	3/3	3/3	2/3	3/3	=

Алгебра

ФИО ученика/дата	11.09.2024	17.10.24	19.12.24	21.01.25	05.02.25	05.03.25	12.05.25	
Рамазанова Ф.	2	2	3	3	2	2	3	=
Карелина В.	2	2	3/3	3	3	3	3	+

Геометрия 7 класс

ФИО ученика/дата	21.01.25	14.03.25	06.05.25	13.05.25	
Рамазанова Ф.	3	3	3	3	=
Карелина В.	3	3	3	3	=

В 7 классе обучаются 10 чел., обучающихся с риском учебной неуспешности, по итогам диагностики 3 чел. Положительная динамика у 1 чел., без изменений у 2 чел.

8 класс

Русский язык

ФИО ученика/дата	12.09.24	07.10.24	21.10.24	14.11.24	05.12.24	27.12.24	20.01.25	27.01.25	14.02.	05.03.	
Гасаев Т.	2/3	3/2	3/3	3/3	3/3	2	3/3	3/3	2/3	3/3	=
Новиков И.	2/3	2/2	3/2	2/3	3/3	2	3/3	3/2	2/3	3/2	=

Алгебра

ФИО ученика/дата	11.09.24	03.10.24	11.11.24	09.12.24	29.02.25	03.04.25	
Гасаев Т.	2	2	2	3	2	3	=
Гриненко В.	2	3	3	3	2	3	=
Новиков И.	2	2	3	2	2	3	=

Геометрия

ФИО ученика	11.10.24	07.02.25	14.03.25	13.05.25	16.05.25	
Гасаев Т.	2	2	3	3	3	+

Гриненко В.	3	3	3	3	3	=
Новиков И.	2	3	2	3	3	+

Физика

ФИО ученика/дата	13.12.24	04.04.25	13.05.25	13.05.25	20.05.25	
Гасаев Т.	2	3	3	3	3	=
Гриненко В.	3	2	3	3	3	=
Новиков И.	2	3	2	2	3	=

В 8 классе обучаются 11 чел., обучающихся с риском учебной неуспешности, по итогам диагностики 3 чел. Положительная динамика у 2 чел. по геометрии, по остальным предметам без изменений 3 чел.

9 класс

Русский язык

ФИО ученика/дата	13.09.24	03.10.24	24.10.24	07.11.24	05.12.24	07.02.25	08.04.25	
Магаррамова А.	3	3/3	3/3	3/3	3/2	3/3	3/3	=
Рамазанова Ф.	2	3/3	3/3	3/3	3/2	4/3	3/2	=
Ольховский Я.	3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	=
Шаповалов Т.	2	3/3	3/3	3/3	3/2	3/3	3/2	-

Алгебра

ФИО ученика/дата	11.09.24	23.10.24	11.11.24	23.12.24	05.03.25	07.04.25	12.05.25	
Гусейнова С.	2	2	3	3	3	3	3	+
Магаррамова А.	2	3	2	2	3	3	3	+
Рамазанова Ф.	2	2	3	3	3	3	3	+
Ольховский Я.	3		3	3	3	3	3	=
Шаповалов Т.	3		3	3	2	3	3	=

Геометрия

ФИО ученика/дата	06.12.24	04.03.25	25.04.25	
Рамазанова Ф.	3	2	3	=
Ольховский Я.	3	3	2	-

Физика

ФИО ученика/дата	14.11.24	23.01.25	26.04.25	19.05.25	
Рамазанова Ф.	3	3	2	3	=
Ольховский Я.	3	3	3	3	=
Шаповалов Т.	3	2	3	3	+

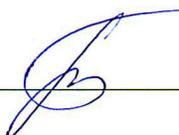
В 9 классе обучаются 8 чел., обучающихся с риском учебной неуспешности, по итогам диагностики 5 чел. Положительная динамика у 3 чел. по алгебре, отрицательная у Ольховского Я. по геометрии, у Шаповалова Т. по русскому языку, по остальным предметам без изменений - 3 чел.

По итогам контрольных работ учителями проводится работа с обучающимися по разбору заданий, определяются западающие темы, по которым организуется повторение на уроках и дополнительных занятиях. К сожалению, не все обучающиеся, с риском учебной неуспешности, регулярно посещают индивидуальные занятия.

Рекомендации:

1. Педагогу-психологу школы, организовать проведение индивидуально-групповых занятий, тренингов с обучающимися, имеющими сниженный и низкий уровень мотивации учебной деятельности.
2. Учителям продумывать разнообразные формы и методы организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся, с целью получения положительных образовательных результатов. Применять методы стимулирования учащихся в целях предупреждения отставания и неуспеваемости.

Зам. директора по УВР _____



Тимофеева Н.Н.