

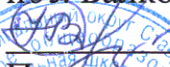
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28 пос. Балковского»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского
протокол от 21.03.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ СОШ № 28
пос. Балковского

 /Лудкина Н.В./

Приказ от 12.03.2025 № 123



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ
НЕУСПЕШНОСТИ»

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28 пос. Балковского»

Георгиевский муниципальный округ
Ставропольский край

пос. Балковский, 2025 г.

Паспорт программы

№ п/п	Наименование образовательной организации	МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского
1.	Наименование программы	«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»
2.	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского с рисками учебной не успешности к концу 2025 года не менее чем на 10% за счет развития профессиональных компетенций педагогов, создания условий для успешного освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования слабоуспевающими обучающимися путём реализации внутришкольной системы профилактики учебной не успешности.
3.	Задачи реализации программы	1. Провести комплекс мероприятий по профилактике и выявлению рисков учебной не успешности, направленных на упреждение трудностей в обучении. 2. Выстроить систему оказания адресной помощи обучающимся с рисками учебной не успешности, через проведение обучающих и внеурочных мероприятий для слабоуспевающих и не успевающих школьников, требующих проявления личной включенности, заинтересованности, самостоятельности, активности. 3. Развивать профессиональные компетенции педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями. 4. Развивать систему работы школьной психолого-педагогической службы,

		способствующей успешному обучению и развитию, обеспечивающей самореализацию личности каждого ребенка и адаптацию к постоянно меняющимся условиям общества.
4.	Целевые показатели	<u>Индикатор. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</u> Показатели: 1. Преодоление рисков учебной неуспешности и сокращение количества детей, отнесенных к группе риска по профилактике учебной неуспешности на 10%. 2. Обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР - не менее 90%. 3. Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР) – не менее 90%. 4. 100% обучающихся с риском учебной неуспешности, вовлечены в систему дополнительных занятий с целью ликвидации отставания по учебной программе. 5. Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность по профилактике учебной неуспешности - не меньше 50%. 6. 100% педагогов используют технологию персонального сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. 7. Реализация Программы наставничества (учитель-учитель, учитель -ученик, классный руководитель -ученик) – не менее 1 пары. 8. Доля обучающихся с риском учебной неуспешности, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы не менее 10%. 9. Отсутствие неуспевающих по итогам четверти, года. 10. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся

		с ОВЗ; для обучающихся испытывающих трудности в обучении по отдельным предметам. 11. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях – 100%. 12. Реализация системы комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с планом работы психолого-педагогической службы школы. 13. Доля родителей, охваченных психолого-педагогической консультационной помощью с целью поддержки своих детей, - не менее 30%; 14. 100% выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании. 15. 100% выпускников 11 класса, получивших аттестат об среднем общем образовании. 16. Положительная динамика среднего балла ЕГЭ и ОГЭ текущего года в образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ и ОГЭ предыдущих лет.
5.	Методы сбора и обработки информации	Анкетирование учащихся, учителей, родителей. Система внутришкольного контроля. Система мониторинга: мониторинг успеваемости и посещаемости; мониторинг сдачи ГИА выпускниками 9-го и 11-го классов; мониторинг результатов всероссийских проверочных работ; мониторинг участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием. Анализ воспитательной работы классных руководителей
6.	Сроки и этапы реализации программы	<u>1 этап (март 2025 года)</u> - аналитико-подготовительный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития

		образовательной организации для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. <u>2 этап (апрель -ноябрь 2025 года) – основной:</u> - внедрение и реализация действенных механизмов реализации программы; - промежуточный контроль реализации программы. <u>3 этап (ноябрь - декабрь 2025 года) - практико-прогностический, включающий:</u> - реализацию, анализ, обобщение результатов текущей работы школы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации антирисковой Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития и определение пути развития.
7.	Меры/мероприятия достижению цели и задач	Выявление доли обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам оценочных процедур: диагностических контрольных работ, результатов ВПР, анализ итогов ГИА. Проведение диагностики по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского: анкетирование обучающихся, родителей, учителей - предметников, беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями, беседы с учащимися с риском учебной неуспешности. Идентификация обучающихся, имеющих существенный риск возникновения трудностей в обучении через социальные паспорта классов Взаимодействие с специалистами психолого-педагогической службы МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

		Организация работы в соответствии с программой наставничества (ученик - учитель; учитель – родитель; классный руководитель-родитель; классный руководитель-ученик). Обязательная включенность обучающихся с рисками учебной неуспешности в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность. Проведения мониторинга посещения обучающимися с рисками учебной неуспешности занятий дополнительного образования, участие во внеурочной деятельности, наличие грамот, сертификатов и т.д. Организация дополнительных занятий с обучающимися с затруднениями в учебной деятельности Разработка и реализация индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности. Контроль администрации за реализацией индивидуальных маршрутов Диагностика по выявлению динамики результатов по преодолению риска учебной неуспешности обучающихся.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Преодоление рисков учебной неуспешности и сокращение количества детей, отнесенных к группе риска по профилактике учебной неспешности до 10%. 2. 100% обучающихся с риском учебной неуспешности, вовлечены в систему дополнительных занятий с целью ликвидации отставания по учебной программе; 3. 100% педагогов используют технологию персонального сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; 4. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении

		образовательной программы – 5%; 5. Отсутствие неуспевающих по итогам четверти, года; 6. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях – 100%; 7. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР - не менее 90%; 8. Количество выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестаты - 100%; 9. Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом - 100%.
9.	Исполнители	Директор школы Заместители директора по УВР и ВР Руководители методических объединений школы Педагогические работники Технический специалист Педагог-психолог Социальный педагог

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные/	Участники	Показатели реализации мероприятий	Подтверждающие документы
1.	Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательных программ	1. Выявление доли обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам оценочных процедур: – Мониторинг результатов диагностических контрольных работ 2024-2025 уч. года. – Мониторинг результатов ВПР-2025 года. – Анализ ГИА-9 и ГИА-11 за 2025 год. 2. Рассмотрение на заседании педагогического совета, методического совета и методических объединений школы итогов диагностических работ 2024-2025 учебного года, ВПР-2025, государственной итоговой аттестации 2025 г.	До 30 августа 2025 года	Зам. директора по УВР	Классные руководители, учителя - предметники	Скорректирована база обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Аналитические справки по результатам мониторингов. Протоколы Приказ об организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности на первое полугодие 2025-2026 уч. года
		3. Проведение диагностики по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского (анкетирование обучающихся, родителей, учителей -предметников; беседы с классными руководителями; встречи с отдельными родителями;	Март, сентябрь 2025	Зам. директора по УВР / ВР	Классные руководители, учителя - предметники, педагог-психолог, социальный педагог	Определены причины (факторы) учебной неуспешности обучающихся с риском учебной неуспешности.	Аналитическая справка по результатам диагностики

		беседы с учащимися, с риском учебной неуспешности). Составление социального паспорта классов (школы).					
		4. Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 2-9 классов с целью выявления причин учебных затруднений.	Апрель, октябрь 2025;	Зам. директора по ВР	педагог-психолог	Определены уровни учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся – 100% уч-ся	Ведение мониторинга по повышению уровня учебной мотивации (аналитическая справка, апрель, октябрь)
2	Организовать работу педагогического коллектива школы с состоявшимися (выявленными) трудностями школьников в обучении	1. Организация работы педагога-психолога по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.	Апрель 2025 года	Зам. директора по УВР / ВР	Педагог-психолог	100% охват обучающихся с риском учебной неуспешности психолого-педагогической помощью	План работы педагога- психолога с обучающимися, имеющими трудности в обучении
		2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с риском учебной неуспешности.	Сентябрь 2025 года	Зам. директора по УВР / ВР	Учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов) соответствует количеству обучающихся с риском учебной неуспешности (100%)	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности. Приказ

		3. Дополнительные занятия для учащихся с целью ликвидации отставания от учебной программы.	март - май 2025 г. Сентябрь - декабрь 2025 г.	Зам. директора по УВР / ВР	Классные руководители/ родители/ обучающиеся	Охват дополнительными занятиями обучающихся с риском учебной неуспешности -100%	Приказ, график (расписание) дополнительных занятий и консультаций. Планы работы учителей предметников по снижению риска учебной неуспешности
		4. Организация внеурочных занятий, занятий дополнительного образования с участием обучающихся с риском учебной неуспешности	Март - май 2025 года сентябрь - декабрь 2025 года	Зам. директора по УВР / ВР	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, предметники	100% обучающихся «группы риска» включены в дополнительные виды деятельности	Аналитическая справка по результатам мониторинга вовлечённости учащихся с риском учебной неуспешности
		5. Административный контроль за организацией и проведением дополнительных занятий, занятий доп. образования, внеурочной деятельности	Не реже одного раза в четверть	Зам. директора по УВР / ВР	Педагоги доп. образования, учителя-предметники	Повышение уровня учебной мотивации учащихся с риском учебной неуспешности не менее чем на 15 %	Приказы, справки

		6. Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	По итогам диагностических работ, по итогам четверти и учебного года	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники, классные руководители	Рост доли обучающихся с риском учебной неуспешности, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП не менее чем на 10%	Аналитические справки
3.	Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	1.Разработка и реализация Программы работы с родителями и детьми, испытывающими трудности в обучении. Цель программы: создание условий для оптимального развития учащихся, имеющих низкие интеллектуальные способности и низкую мотивацию к учебной деятельности	До 05 сентября 2025 года	Зам. директора по УВР, ВР	Учителя-предметники, классные руководители	100% педагогов, классных руководителей организуют деятельность с родителями и детьми, руководствуясь «Программой работы с родителями и детьми, испытывающими трудности в обучении».	Программа работы с родителями и детьми, испытывающими трудности в обучении Приказ
		2.Планирование работы классных руководителей с детьми и родителями обучающихся с риском учебной неуспешности.	До 05 сентября 2025 года	Зам. директора по УВР, ВР	Учителя-предметники, классные руководители	Составлены планы работы классных руководителей с родителями обучающихся с риском учебной неуспешности.	Планы работы классных руководителей

		3.Родительские собрания по темам: «Трудности в обучении и пути их преодоления»; «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»; «Как помочь ребёнку учиться»; «Трудности первоклассников, их причины, способы профилактики и коррекции»; «Адаптации пятиклассников: трудности и пути их преодоления»; «Успеваемость восьмиклассников: от сопротивления к сотрудничеству».	По итогам четверти	Зам. директора по ВР	Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)	Не менее чем 80% родителей, охвачено консультационной помощью с целью поддержки своих детей	Протоколы родительских собраний
		4.Индивидуальные беседы с родителями, консультирование, с целью организации взаимодействия семьи и школы, повышения контроля родителей за успеваемостью ребенка.	Ежемесячно	Зам. директора по ВР	Классные руководители, педагог-психолог	100% родителей получили консультационную помощь	Протоколы бесед с родителями обучающихся с риском школьной неуспешности
		5.Организация родительских дней с посещением уроков, внеклассных мероприятий	Не реже 1 раза в четверть	Зам. директора по ВР	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги доп. образования	Не менее 40% родителей приняли участие	Приказы Фотоотчёты

4.	Повысить профессиональную компетентность педагогов по комплексному сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Самообразование педагогов. 2. Проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования. 3. Проведение методических недель. 3. Прохождение курсов повышения квалификации. 4. Участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования	Сентябрь - декабрь 2025 года	Зам. директора по УВР/ВР	Педагоги школы	100% педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность по организации работы с обучающимися с риском учебной неуспешности. Не менее 50% учителей провели открытые уроки, методические недели. Прошли курсы повышения квалификации по комплексному сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности	Приказы, планы, графики, фотоотчёты, сертификаты участников вебинаров
		5. Обмен опытом Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности».	Ноябрь 2025 года	Зам. директора по УВР/ВР	Педагоги школы	Не менее 40% педагогов предоставили свой опыт работы с обучающимися с риском учебной неуспешности	Приказ, программа круглого стола, справка

5.	Повысить эффективность каждого урока, через использование современных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.	1. Проведение взаимопосещения уроков педагогами школы по обмену опытом работы с обучающимися с риском учебной неуспешности. 2. Анализ итогов взаимопосещения уроков на школьных методических объединениях в рамках методической работы, по преодолению рисков учебной неуспешности 3. Посещение уроков администрацией школы и анализ уроков по критерию «Организация работы на уроке со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися»	Сентябрь-декабрь 2025 года	Зам. директора по УВР	Педагоги	Не менее 50% педагогов повысили эффективность своих уроков через использование дифференцированного подхода и современных цифровых образовательных технологий (с применением ФГИС «Моя школа»)	Приказ, план -график взаимопосещения уроков на 2025-2026 учебный год
----	--	--	----------------------------	-----------------------	----------	---	--