

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28 пос. Балковского»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол от 29.02.2024 № 4



Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 28
пос. Балковского
/Дудкина Н.В./
Приказ от 29.02.2024 № 96

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28 пос. Балковского»
Георгиевский муниципальный округ
Ставропольский край

пос. Балковский, 2024 г

Паспорт программы

| № п/п | Наименование | МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского |
|-------|-----------------------------|---|
| 1 | Наименование программы | «ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ» |
| 2 | Цель реализации программы | Снижение доли обучающихся МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года на 10% за счет создания условий для успешного освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися путём реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности. |
| 3 | Задачи реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести комплекс мероприятий по профилактике и выявлению рисков учебной неуспешности, направленных на упреждение трудностей в обучении. 2. Организовать работу педагогического коллектива школы с состоявшимися (выявленными) трудностями школьников в обучении. 3. Разработать систему мер, направленных на достижение успешности обучающихся в учебно-познавательной деятельности. |
| 4 | Целевые показатели | <p>Индикатор. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преодоление рисков учебной неуспешности и сокращение количества детей, отнесенных к группе риска по профилактике учебной неспешности на 10%. 2. Увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 5%. 3. 100% обучающихся с риском учебной неуспешности, вовлечены в систему дополнительных занятий с целью ликвидации отставания по учебной программе. 4. 100% педагогов используют технологию персонального сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. 5. 100% сотрудников школы используют пакет формализованных процедур для сбора педагогической информации. 6. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы – 5%. 7. Отсутствие неуспевающих по итогам четверти, года. 8. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях – 100%. 9. 100% выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании. |

| | | |
|---|--|---|
| 5 | Методы сбора и обработки информации | <p>Анкетирование и тестирование учащихся, учителей, родителей. Система внутришкольного контроля. Система мониторинга: мониторинг успеваемости и посещаемости; мониторинг сдачи ГИА выпускников 9-го класса; мониторинг контрольных срезов, ВПР.</p> |
| 6 | Сроки и этапы реализации программы | <p>1 этап (март-апрель 2024 года) - аналитико-подготовительный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития образовательной организации для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. 2 этап (май -ноябрь 2024 года) – основной: - внедрение и реализация действенных механизмов реализации программы; - промежуточный контроль реализации программы. 3 этап (сентябрь - декабрь 2024 года) - практико-прогностический, включающий: - реализацию, анализ, обобщение результатов текущей работы школы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития и определение пути развития.</p> |
| 7 | Меры/мероприятия достижению цели и задач | <ul style="list-style-type: none"> – Выявление доли обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам оценочных процедур: Мониторинг результатов контрольных работ, Мониторинг результатов ВПР, Мониторинг ГИА. – Проведение диагностики по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского: анкетирование обучающихся, родителей, учителей - предметников, беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями, беседы с учащимися, с риском учебной неуспешности. – Идентификация обучающихся, имеющих существенный риск возникновения трудностей в обучении через социальные паспорта классов – Взаимодействие с психологом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. – Организация работы по проведению индивидуальных консультаций «Школа взаимопомощи» (ученик - учитель; учитель – родитель; классный руководитель- родитель; классный руководитель - ученик). – Методический семинар для учителей школы «Формы и методы работы с учащимися с высоким риском учебной неуспешности» |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">– Обязательная включенность обучающихся с рисками учебной неуспешности в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность. Создание ситуации успеха на уроке и во внеурочной деятельности– Проведения мониторинга посещения обучающимися с рисками учебной неуспешности занятий дополнительного образования, участие во внеурочной деятельности, наличие грамот, сертификатов и т.д.– Организация дополнительных занятий с обучающимися с затруднениями в учебной деятельности– Разработка и реализация индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности– Контроль администрации за реализацией индивидуальных маршрутов– Диагностика по выявлению динамики результатов по преодолению риска учебной неуспешности обучающихся– Повышение профессиональной компетентности педагогов по комплексному сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности– Всестороннее повышение эффективности каждого урока через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.– Проведение взаимопосещения уроков педагогами школы по обмену опытом работы с обучающимися с риском учебной неуспешности– Анализ итогов взаимопосещения уроков на школьных методических объединениях в рамках методической работы, по преодолению рисков учебной неуспешности– Организация работы по формированию функциональной грамотности. Участие обучающихся с риском учебной неуспешности в тренировочных, диагностических работах по функциональной грамотности на платформе РЭШ– Организация и проведение предметных недель– Представление (презентация) педагогического опыта на педагогическом совете.– Формирование банка лучших методических практик педагогов школы по преодолению риска учебной неуспешности– Система поощрения обучающихся, достигших продвижения в обучении. |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| 8 | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Преодоление рисков учебной неуспешности и сокращение количества детей, отнесенных к группе риска по профилактике учебной неспешности до 10%. 2. Реализуется система работы с обучающимися 2 - 9 классов по формированию и оценке функциональной грамотности (не менее 80% обучающихся принимают участие в диагностике); 3. 100% обучающихся с риском учебной неуспешности, вовлечены в систему дополнительных занятий с целью ликвидации отставания по учебной программе; 4. 100% педагогов используют технологию персонального сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; 5. 100% сотрудников школы используют пакет формализованных процедур для сбора педагогической информации; 6. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы – 5% 7. Отсутствие неуспевающих по итогам четверти, года; 8. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях – 100%; 9. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 5%); 10. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%; 11. Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом 100%. |
| 9 | Исполнители | <p> Директор школы Заместители директора по УВР и ВР Руководители методических объединений школы Педагогические работники Технический специалист </p> |

**ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»**

| № | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные/ | Участники | Показатели реализации мероприятий |
|----|---|---|------------------------|-----------------------|---|--|
| 1. | Провести комплекс мероприятий по профилактике и выявлению рисков неуспешности, направленных на упреждение трудностей в обучении | 1.Выявление доли обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам оценочных процедур: <ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг результатов контрольных работ 2023-2024 уч. года. – Мониторинг результатов ВПР-2023 года – Анализ ГИА | До 15 апреля 2024 года | Зам. директора по УВР | классные руководители, учителя - предметники, | Аналитическая справка по результатам мониторинга Скорректирована база обучающихся с рисками учебной неуспешности. Протокол заседания педагогического совета Приказ об организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности на апрель-май 2023-2024 уч. года |

| | | | | | |
|--|---|------------------------|----------------------------|--|---|
| | <p>2. Проведение диагностики по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анкетирование обучающихся, родителей, учителей -предметников – беседы с классным руководителем, – встречи с отдельными родителями, – беседы с учащимися, с риском учебной неуспешности | Апрель - май 2024 | Зам. директора по УВР / ВР | классные руководители, учителя - предметники, педагог-психолог, социальный педагог | <p>Определены причины (факторы) учебной неуспешности обучающихся с риском учебной неуспешности.</p> <p>Аналитическая справка по результатам диагностики выявления причин учебной неуспешности</p> |
| | <p>3. Идентификация обучающихся, имеющих существенный риск возникновения трудностей в обучении через социальные паспорта классов</p> | До 15 сентября 2024 г. | Зам. директора по УВР / ВР | Классные руководители, социальный педагог | Аналитическая справка |
| | <p>4. Взаимодействие с психологом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</p> | Апрель 2024 года | Зам. директора по УВР / ВР | Педагог-психолог | План работы педагога-психолога с обучающимися, имеющими трудности в обучении |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|----------------------------|--|--|
| | | 5. Организация работы по проведению индивидуальных консультаций «Школа взаимопомощи» (ученик - учитель; учитель – родитель; классный руководитель- родитель; классный руководитель - ученик) | Апрель - май 2024 г. Сентябрь - декабрь 2024 г. | Зам. директора по УВР / ВР | Классные руководители/ родители/ обучающиеся | Увеличение доли индивидуальных консультаций с обучающимися и родителями Приказ об организации работы по проведению индивидуальных консультаций «Школа взаимопомощи» (ученик - учитель; учитель - родитель) Планы работы классных руководителей с родителями, обучающимися, с рисками учебной неуспешности. Планы работы учителей предметников по снижению риска учебной неуспешности Протоколы бесед |
| 2. | Организовать работу педагогического коллектива школы с состоявшимися (выявленными) трудностями школьников в | 1. Методический семинар для учителей школы «Формы и методы работы с учащимися с высоким риском учебной неуспешности» | 20 сентября 2024 г. | Зам. директора по УВР/ВР | Педагоги школы | Презентация, программа семинара |

| | | | | | | |
|--|-----------|---|--|----------------------------|---|--|
| | обучении. | 2. Обязательная включенность обучающихся с рисками учебной неуспешности в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность. Создание ситуации успеха на уроке и во внеурочной деятельности Проведения мониторинга посещения обучающимися с рисками учебной неуспешности занятий дополнительного образования, участие во внеурочной деятельности, наличие грамот, сертификатов и т.д. | Март - май 2024 года сентябрь - декабрь 2024 года | Зам. директора по УВР / ВР | Классные руководители, педагоги-предметники | - 100% обучающихся «группы риска» включены в дополнительные виды деятельности Аналитическая справка по результатам мониторинга |
| | | 3. Организация дополнительных занятий с обучающимися с затруднениями в учебной деятельности | Март-май 2024 года Сентябрь-декабрь 2023 | Зам. директора по УВР | Классные руководители, педагоги-предметники | -снижение доли обучающихся с низкими результатами обучения (на 10%); -100% обучающихся посещают дополнительные занятия; Приказ на проведение дополнительных занятий (консультаций) с обучающимися с рисками учебной неуспешности |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|--|
| | | 4. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности Контроль администрации за реализацией индивидуальных маршрутов | Сентябрь - декабрь 2024 года | Зам. директора по УВР / Классные руководители/ Педагоги-предметники | | 100% наличие индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности Приказ об утверждении индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности |
| 3. | Разработать систему мер, направленных на достижение успешности обучающихся в учебно-познавательной деятельности | 1. Диагностика по выявлению динамики результатов по преодолению риска учебной неуспешности обучающихся | По итогам окончания каждой четверти 2024 г. | Зам. директора по УВР | Классные руководители, педагоги-предметники | Снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности на 10% Аналитические справки по результатам диагностики успеваемости за каждую четверть Протоколы заседания педагогического совета по итогам учебно-воспитательной работы, в конце каждой четверти учебного года |
| | | 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по комплексному сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности | Май-декабрь 2024 года | Зам. директора по УВР | Педагоги | Не менее 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации Удостоверения о прохождении курсов Отчёт по итогам 2024 года о повышении квалификации педагогами школы |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|------------------------------|-----------------------------|---|
| | | <p>3. Всестороннее повышение эффективности каждого урока через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение взаимопосещения уроков педагогами школы по обмену опытом работы с обучающимися с риском учебной неуспешности. – 2. Анализ итогов взаимопосещения уроков на школьных методических объединениях в рамках методической работы, по преодолению рисков учебной неуспешности | <p>Сентябрь-декабрь 2024 года</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> | <p>Педагоги</p> | <p>100% учителей повысили эффективность своих уроков через использование дифференцированного подхода и современных цифровых образовательных технологий (на примере применения ЦОР ФГИС «Моя школа») План -график взаимопосещения уроков на 2024-2025 учебный год 50% учителей провели открытые уроки</p> |
| | | <p>4. Организация работы по формированию функциональной грамотности. Участие обучающихся с риском учебной неуспешности в тренировочных, диагностических работах по функциональной грамотности на платформе РЭШ</p> | <p>Апрель-май 2024 года Сентябрь-октябрь 2024 года Ноябрь-декабрь 2024 года</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> | <p>Педагоги</p> | <p>Не менее 80% учителей проводят работы по функциональной грамотности с использованием заданий РЭШ 100% обучающихся принимают участие в диагностических и тренировочных работах по функциональной грамотности Справка по мониторингу участия в диагностике функциональной грамотности на платформе РЭШ</p> |
| | | <p>5. Организация и проведение предметных недель</p> | <p>Сентябрь-декабрь 2024 года</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> | <p>Педагоги-предметники</p> | <p>Приказ, план-график, отчёты 100% обучающихся с риском учебной неуспешности приняли участие в предметных неделях</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|--------------------------|---|--|
| | | 6. Представление (презентация) педагогического опыта на педагогическом совете. | Ноябрь 2024 года | Зам. директора по УВР | Педагоги-предметники | Протокол педагогического совета, презентация педагогического опыта |
| | | 7. Формирование банка лучших методических практик педагогов школы по преодолению риска учебной неуспешности | До 20 декабря 2024 г. | Зам. директора по УВР | Классные руководители, педагоги-предметники | Методическая копилка в разделе сайта МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского «500+» |
| | | 8. Система поощрения обучающихся, достигших продвижения в обучении. | Декабрь 2024 г. | Зам. директора по УВР/ВР | Классные руководители, педагоги-предметники | Возможность размещения информации на мотивирующем стенде «Лидеры на «5» классная доска почета; грамота в номинации «Образовательный рывок» |