

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28 пос. Балковского»
Георгиевский муниципальный округ
Ставропольский край

СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего совета
 Е.Н. Добрынина
протокол от «21» марта 2025 г. № 4

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета МКОУ СОШ № 28
пос. Балковского
протокол от «21» марта 2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 28
пос. Балковского

Н.В. Дудкина
приказ от 21.03.2025 № 123



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28 пос. Балковского»
на 2025-2027 годы

Оглавление

№	Раздел	Стр.
	Введение	3
1.	Общее описание и анализ текущего состояния МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского	4-43
2.	Цели и задачи развития МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского	44-45
3.	Мероприятия по достижению цели развития	46-47
4.	Ожидаемые конечные результаты реализации концепции	48
5.	Лица, ответственные за достижение результатов	49
6.	Механизмы реализации концепции развития МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского	49-50

Введение

Концепция развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 пос. Балковского» сформирована в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 года);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Приказ министерства образования Ставропольского края от 29.12.2022 года № 2265-пр «О реализации мероприятий, предусмотренных в краевой программе «Дети Ставрополя», утверждённой постановлением Правительства Ставропольского края от 22 июня 2020 года № 334-п;
- Приказ управления образования администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края от 19 февраля 2024 года №1088 «Об утверждении Дорожной карты по организации ресурсной поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в Георгиевском муниципальном округе Ставропольского края на 2024-2025г.г.»;
- Устав МКОУ СОШ №28 пос. Балковского.

Миссия школы: создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире.

Приоритетной целью МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского является: переход школы в эффективный режим работы через создание необходимых условий для достижения положительной динамики образовательных результатов обучающихся, соответствующих требованиям ФГОС, через выявление и актуализацию рисков снижения образовательных результатов и преобразование их в задачи - конкретные меры по разрешению выявленных рисков.

Сроки реализации концепции - 3 года.

1. Общее описание и анализ текущего состояния МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского

1.1 Сведения о школе

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 пос. Балковского» (далее - МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского) осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

Регистрационный номер лицензии: Л035-01217-26/00329457.

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 505-л от 20 мая 2015 года, выдана министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края, срок действия - бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 2403 от 25 марта 2015 года, серия 26A02 № 0000175, выдано министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края, приказ от 25 марта 2015 г. № 282-а, срок действия - до 25 марта 2027 года.

Образовательная организация является казённым учреждением и финансируется из местного бюджета, в части реализации государственного стандарта за счет субвенций из краевого бюджета.

В оперативном управлении МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского находятся 2 здания (школа и спортивный зал), которые находятся в удовлетворительном состоянии.

Основными формами самоуправления в МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского являются: Управляющий Совет, педагогический совет, методический совет, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 357817, Ставропольский край, Георгиевский район, п. Балковский, улица Школьная, 1/1; улица Новая, 18.

ОГРН: 1022601167775.

Телефон/факс: 8 (87951) 35 9 66.

Адрес электронной почты: school282007@yandex.ru

Сайт: <https://sh28-balkovskij-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

В МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского реализуются образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- Дополнительные общеобразовательные программы.

1.2. Материально-техническое оснащение

МКОУ СОШ № 28 пос. Банковского размещена в двухэтажном не типовом кирпичном здании, построенном в 1971 году. Здание школы рассчитано на 174 места, фактически на март 2025 года обучается 92 чел. В школе 9 кабинетов (4 кабинета начальных классов, кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет информатики, коворкинг. Все кабинеты подключены к сети Интернет, локальной школьной сети.

В школе есть медицинский кабинет. Обеденный зал школьного буфета-раздаточной рассчитан на 24 посадочных места, обеспечивает обучающихся горячими завтраками.

Занятия обучающихся организованы в одну смену.

Спортивный зал располагается в соседнем здании (ул. Новая, 18), оборудован необходимым спортивным инвентарём и средствами обучения. На территории школьного двора имеются спортивные площадки.

Школа оснащена техническими средствами административно-хозяйственного управления учебным процессом (наличие кнопки экстренного вызова полиции, пожарной сигнализации, видеонаблюдения).

МКОУ СОШ № 28 пос. Банковского в текущем году не подавала заявки на участие в федеральных, региональных и муниципальных проектах грантовой поддержки. Опыта работы с грантами школа не имеет.

В сентябре 2024 года в школе открыт центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр «Точка Роста» в школе предназначен для реализации основных образовательных программ по предметным областям, а также дополнительного образования. Главной целью создания образовательного центра является формирование у обучающихся необходимых навыков по дисциплинам. Кроме того, он может выступать в роли общественного пространства для развития цифровой грамотности, творческой, проектной деятельности и другой познавательной и социальной активности учеников. Пять учебных кабинетов: химическая лаборатория, биологическая лаборатория, физическая лаборатория, технологическая, Зона коворкинга оснащены в достаточном объёме современными материально-техническими условиями для реализации основной образовательной программы и дополнительных образовательных программ.

На начало 2024-2025 учебного года с МБОУ СОШ №25 пос. Новоульяновского заключён договор о сетевой форме реализации образовательной программы (по физике для обучающихся 8 класса на базе центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Все учителя начальных классов (4 кабинета) имеют свое рабочее место, которое включает: интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, принтер.

Кабинеты физики и химии регулярно пополняются лабораторным и практическим оборудованием.

В школе имеется доступ к информационным системам и

информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам, достаточное качество (скорость) интернет соединения

В образовательной организации обучаются дети с разным состоянием здоровья (дети-инвалиды). В школе созданы комфортные условия и имеется опыт работы с детьми-инвалидами.

В школе в 2024 году были обновлены стенды: информационный стенд «Точка роста», «Шкала электромагнитных волн», «Единицы международной системы единиц (СИ)», «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость кислот, солей и оснований в воде».

Выделены и оформлены общественные пространства «Движение Первых», «Орлята России». В кабинете №4 – уголок безопасности дорожного движения, игровая зона для группы продлённого дня, рабочее место педагога-психолога; в школе создан краеведческий музей «Это истории нашей строки»; в зоне коворкинга расположился Центр детских инициатив.

Мониторинг состояния материально-технической базы школы показывает необходимость обновления компьютерного оборудования и оргтехники, пополнения фонда учебников и методической литературы, соответствующих ФГОС.

Вышеуказанные трудности постепенно решаются в образовательной организации, хотя не так быстро, как этого хотелось.

1.3. Контингент обучающихся

МКОУ СОШ пос. Балковского расположена на территории пос. Балковского, который находится в 60 км от города Георгиевска Ставропольского края. Количество жителей посёлка не превышает 1000 человек.

Всего уч-ся 2024 - 2025 уч. год	Дети-сироты	Опекаемые	Дети-инвалиды	Дети, обучающиеся на дому	Малообеспеченные		Многодетные		Неполные семьи		Неблагополучные семьи		Беженцы, переселенцы		Дети, состоящие на учете в ПДН	Дети, состоящие на учете в ВШК
					семьи	дети	семьи	дети	семьи	дети	семьи	дети	семьи	дети		
92	0	1	2	1	1	1	19	45	19	29	0	0	0	0	0	1

Согласно социальному паспорту школы: дети из многодетных семей составляют - 49%, из малообеспеченных семей-1%, из неполных семей -31,5%.

Национальный состав обучающихся (по согласованию с родителями)

1.	Русские	Азербайджанцы	Армяне	Дагестанцы	Цыгане
Всего	36 чел.	8 чел.	6 чел.	38 чел.	4 чел.
%	39%	9%	6,5%	41%	4,3%

Анализ национального состава обучающихся школы показал высокую долю двуязычных детей (61%). Большинство из этих детей родились и выросли в пос. Балковском и свободно владеют русским языком, как вторым родным.



Среднее значение количества обучающихся за последние 3 года - 98 чел.

В 2022/23 учебном году наблюдалось максимальное количество обучающихся за последние 5 лет (104 чел.).

В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы:

Реализуемые адаптированные программы	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, (вариант 8.3)	1 класс, 1 чел. (обучение на дому)	1 доп. класс, 1 чел. (обучение на дому)	2 класс – 1 чел. (обучение на дому)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6 (I отделение)	-	1 класс (1 чел.), инклюзия	2 класс (1 чел.), инклюзия

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2 (I отделение))	2 класс (1 чел.), инклюзия	3 класс (1 чел.), инклюзия	4 класс (1 чел.), инклюзия
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	3 класс (2 чел.), инклюзия	4 класс (2 чел.), инклюзия	-
Итого:	1 чел. обучение на дому, 3 чел. инклюзивно	1 чел. обучение на дому, 4 чел. инклюзивно	1 чел. обучение на дому, 2 чел. инклюзивно

С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого- педагогического сопровождения. В состав психолого-педагогической службы входят: педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по УВР, руководители школьных МО. Ставки учителя- логопеда и дефектолога нет.

Общеобразовательная организация ориентирована на социализацию личности, на развитие творческих способностей обучающихся, на подготовку к выбору профессии, на формирование гражданских и патриотических чувств, на усвоение культурных традиций, на формирование здорового образа жизни.

Вывод: в образовательной организации обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, на конец 2024-2025 учебного года (3 чел., 3%) детей обучаются по адаптированным образовательным программам начального общего образования, поэтому имеется потребность в следующих кадрах: педагог-логопед (0,25 ставки), педагог-дефектолог (0,25 ставки).

1.4. Характеристика кадрового состава

Образовательный процесс в МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского в 2024-2025 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав - 14 человек (2-административные работники: директор, зам. директора по УВР, 4 - учителя начальных классов, 7 - учителей- предметников, 1 - старший вожатый). 100% учителей и административных работников прошли курсы повышения квалификации. В школе молодых педагогов в возрасте от 20 до 30 лет - 1 чел. (7%). Средний возраст педагогов - 47 лет.

Из 14 педагогов: 2 (14%) имеют высшую квалификационную категорию, с первой категорией - нет, соответствие -11 (79%), 1 чел. (7%) - без категории (старший вожатый).

Образовательное учреждение за три последних учебных года

укомплектовано педагогическими кадрами в полном объёме.

	Человек на 2022- 2023 уч. год	% от общего количес тва педагогов	Человек на 2023- 2024 уч. год	% от общего количес тва педагогов	Человек на 2024- 2025 уч. год	% от общего количе ства педагогов
Всего педагогических	17		15		14	
Женщины	15	88%	13	86,7%	13	93%
Мужчины	2	12%	2	13,3%	1	7%
Возрастной признак - до 30	4	23,5%	1	6,7%	1	7,2%
- 30 и более лет	13	76,4%	14	93,3%	13	92,8%
в том числе пенсионеры	3	17,6%	2	13,3%	2	14%
Педагогический стаж - до 5	4	23,5%	4	26,7%	2	14%
5- 10 лет	5	29,4%	3	20%	2	14%
10 и более лет	8	47%	8	53,3%	10	72%
в том числе более 25 лет	5	29,4%	5	33,3%	6	42,8%
Образование						
высшее	14	82,4%	13	86,7%	13	92,8%
высшее педагогическое	9	53%	9	60%	10	71,4%
среднее профессиональное образование	3	17,6%	2	13,3%	1	7%
прошли профессиональную переподготовку	5	29%	5	33,3%	2	14%
Квалификационная						
высшая квалификационная	2	12%	2	13,3%	2	14%
первая квалификационная	0	0	0	0	0	0
на соответствие	12	70%	11	73,4	12	78,6%
Без категории	3	18%	2	13,3%	1	7%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	16	94%	15	100%	14	100%
Укомплектованность штатов						
на штатной основе	16	100%	15	100%	14	100%
внешние совместители	1	0	0	0	0	0
по штатному расписанию	17	100%	15	100%	14	100%
укомплектованность	17	100%	15	100%	14	100%

Анализ нагрузки педагогов

№ п/п	Основная должность	Внутреннее совмещение должностей
1	Директор	Учитель математики
2	Зам. директора по УВР	Учитель биологии и химии, лаборант
3	Учитель начальных классов	Социальный педагог
4	Учитель начальных классов	Ответственный за питание, Педагог-психолог, учитель русского языка и литературы в 5 классе

5	Учитель начальных классов	Учитель ИЗО, музыки, ОДНКНР, старший вожатый
6	Учитель английского языка	Учитель русского языка и литературы в 6 классе
7	Учитель информатики	Учитель истории и обществознания
8	Учитель географии	Учитель технологии
9	Учитель географии	Секретарь
10	Учитель физической культуры	Преподаватель – организатор ОБРЗ
11	Учитель физики	Учитель математики, лаборант
12	Старший вожатый	Советник по воспитанию, библиотекарь, воспитатель ГПД

Так как средний возраст учителей школы – 46,9 лет, то проблема дефицита педагогических кадров с каждым годом нарастает.

Существенным риском для МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского является дефицит педагогических кадров. Проблемой может являться фактическая *нехватка профильных специалистов*, возникающая в силу недостаточного пополнения кадрового состава молодыми специалистами, остающимися в школе.

В будущей перспективе дефицит учителей: русского языка и литературы, математики, физики, английского языка (учителя пенсионного возраста).

Анализ сильных и слабых сторон школы с точки зрения кадровых дефицитов

Сильные стороны (и возможности)	Слабые стороны (ограничения и угрозы развития)
- отсутствие вакантных мест (школа на 2024-2025 учебный год укомплектована педагогическими кадрами в полном объёме); - оптимальная нагрузка молодых учителей и педагогов дополнительного образования; - учителя, не имеющие специального образования по преподаваемому предмету, проходят профессиональную переподготовку; - возможность привлечения внешних совместителей; - прохождение профессиональной диагностики по приказам управления образования; - возможность участия в программе	- превышение нагрузки учителей (40% учителей являются внутренними совместителями); - большая нагрузка учителей, не срабатывает на качество преподавания учебных предметов; - 7% педагогов не имеют квалификационной категории; - отсутствие самодиагностики учителей с целью выявления дефицитов предметной компетентности; - не привлекательность проживания в сельской местности для молодых педагогов, слабо развита инфраструктура посёлка; - профессиональное выгорание

«Земский учитель»; - участие учителей- предметников в обучающих мероприятиях (семинары, вебинары и видеоконсультации), в мастер - классах, открытых уроках, практикумах	педагогов; - 57% педагогов имеют возраст от 50 лет и выше, 29% педагогов от 30 до 35 лет
--	---

Вывод: анализ кадрового состава позволил определить риск дефицита педагогических кадров на ближайшие годы.

1.5. Система непрерывного повышения квалификации учителями школы.

Ежегодно педагоги МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников. По итогам 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 годов количество педагогов, прошедших КПК составило 100%:

Год прохождения курсов	Тема повышения квалификации курсов	Организация	Количество часов	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
2023-2024 учебный год				
С 04.09.2023 по 02.10.2023	Быстрый старт в искусственный интеллект	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)». г. Москва	72	Куликов А.О.
Октябрь-декабрь 2023 года	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36	12 чел.
15.11.2023	Курс для администраторов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36	1/Дудкина Н.В.

	цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»			
С 06.10.2023 по 22.11.2023	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС ООО	ООО «Инфоурок»	144	Рамазанова А.А.
С 25.11.2023 по 15.12.2023	Внутришкольная система профилактики/преодоления учебной неуспешности	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	108	1/Абкарян Ж.Г.
С 27.01.2024 по 09.02.2024	Технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике в условиях внедрения новых ФГОС ООО, ФГОС СОО	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	72	Рамазанова С.А.
С 03.11.2023 по 11.12.2023	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	36	Тимофеева Н.Н.
Ноябрь-декабрь 2023	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование». г. Москва	72	Тимофеева Н.Н.

	юных инспекторов движения»			
С 31.10 – 15.11.2023	Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье». Первый этап ПОТОК1: НОМИНАЦИЯ «ШКОЛА»	Цифровая экосистема ДПО	4	Администрация
С 25.01.2024 по 02.02.2024	Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя географии.	СКИРО ПК и ПРО	48	Солодинова И.Н.
С 14.03.2024 по 28.03.2024	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ООО «ЦО «Эксперт-профи» г. Пятигорск	72	15 чел.
С 25.03.2024 по 13.04.2024	«Теория и практика психологической помощи при последствиях травматического стресса. Организация консультативной работы и психологической помощи детям в ситуации переживания горя»	ГБОУ ВО Ставропольский государственный педагогический институт	32	Абкарян Ж.Г.
С 01.04.2024 по 05.04.2024	«Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36	Рамазанова А.А.
С 15.04.2024 по 19.04.2024	«Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36	Рамазанова А.А.
С 23.04.2024 по 04.06.2024	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста»	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36	9 чел. (Абкарян Ж.Г. Куликов А.О. Лифенцева Е.А. Рамазанова С.А. Рамазанова А.А. Селимова А.Г. Солодинова И.Н. Тимофеева Н.Н. Чепурная О.Н.)

С 01.06.2024 по 07.06.2024	Детское общественное движение в современном воспитательном пространстве региона	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	36	Чепурная О.Н.
С 11.06.2024 по 03.07.2024	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	Цифровая экосистема ДПО Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	24	Исаев А. А.
С 01.07.2024 по 09.09.2024	«Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	ООО «ЦО «Эксперт-профи» г. Пятигорск	144	Близнец Т.В.
С 11.06.2024 по 18.07.2024	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ОО	Цифровая экосистема ДПО Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	24	Солодинова И.Н.
С 16.09.2024 по 20.09.2024	«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36	Рамазанова А.А.
С 01.05.2024 по 31.10.2024	«Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде»	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»	150	Рамазанова А.А.
Ноябрь 2024	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (ЕДИНЫЙ УРОК)	72	12 чел.

Ноябрь 2024	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (ЕДИНЫЙ УРОК)	36	14 чел.
С 04.09.2024 по 02.10.2024	«Функциональная грамотность: как применить знания в жизни»	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	72	Тимофеева Н.Н.
С 16.12.2024 по 13.01.2025	«Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире»	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	36	Тимофеева Н.Н.

Учителя центра «Точка роста» (Рамазанова С.А., Тимофеева Н.Н., Куликов А.О.) в декабре 2024 года приняли участие в региональном турнире научно-исследовательских работ команд «Точка роста»: «Тур-НИР & Ко»

ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ

1. Чепурная О.Н. освоила программу специалитета по специальности 050720 «Физическая культура». Диплом специалиста № 117724 2136268, рег. номер 4762, дата выдачи 23.03.2024 г. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет (МПГУ) г. Москва

2. Селимова А. Г. освоила программу специалитета по специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Диплом 1126340262039, дата выдачи 17.02.2024 Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Ставрополь

3. Абкарян Ж.Г. прошла профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» г. Москва с 10.06.2024 по 04.10.2024. Диплом № 772422487030, дата выдачи 04.10.2024, рег. номер 2411-3522, предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Педагогика и психология»

НАГРАЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

В 2023-2024 учебном году:

Дудкина Н.В. (директор) – Медаль «За доблестный труд» III степени. Благодарственное письмо от министерства образования СК, 2023г. Присвоено почётное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», приказ Минпросвещения России от 02.05.2024 № 106/н, удостоверение № 3020/24;

Тимофеева Н.Н. (зам. директора по УВР) - Почётная грамота управления образования администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края «За многолетний добросовестный труд в сфере образования», приказ от 12.05.2023 №1385;

Селимова А.Г. (учитель начальных классов) - Нагрудный знак

«Молодость и Профессионализм», приказ Минпросвещения России от 25.07.2023, №237/н (№294/23мп);

Рамазанова А.А. (учитель начальных классов):

- Благодарственное письмо от администрации ГГО СК, ноябрь 2023 г.
- Грамота Министерства образования СК, Ставропольская митрополия «За значительный вклад в духовно-нравственное развитие детей и подростков, высокий профессионализм и творчество по итогам краевого этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», весна 2024 г.

В 2024-2025 учебном году:

Все педагоги МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского являются членами школьных и районных методических объединений.

Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов - существенный риск развития образовательной организации.

Внешние условия, в которых работает школа, непрерывно меняются: обновляются вызовы внешней среды, возникают контекстные риски. В этой связи для обеспечения эффективной работы внутришкольной системы профессионального развития педагогов, в том числе для профилактики рисков, возникающих при работе с контингентом обучающихся, необходима корректная самооценка рисков образовательной организации и объективная система внутренней оценки качества образования.

Анализ сильных и слабых сторон внутришкольной системы профессионального развития педагогов.

Сильные стороны (и возможности)	Слабые стороны (ограничения и угрозы развития)
- 14% учителей имеют высшую категорию; - 78,6% соответствие занимаемой должности	Без категории (1 чел.) 7 % Низкая мотивация педагогов для прохождения аттестации на первую или на высшую категорию
- есть учителя, достигающие хорошего и высокого качества результатов, имеющие высокую мотивацию на свою профессию, на формирование личного имиджа и	Низкий процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
Учителя, имеющие значительный опыт работы (более 10 лет) - 67%	Доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет - 7%

За 3 года 40% педагогов прошли проверку профессиональных компетенций	У большинства педагогов на низком уровне потребность к самодиагностике профессиональных компетенций, поэтому при планировании курсов повышения квалификации трудно соблюсти индивидуальный подход
Ежегодное планирование повышения квалификации и прохождение переподготовки в соответствии своим запросам	
20% педагогов имеют свои учительские сайты, где размещают свои методические разработки	Низкая доля педагогов, мотивированных на трансляцию своего педагогического опыта работы
Выводы: в школе необходимо создать условия для профессионального роста педагогов через развитие внутришкольной системы профессионального развития педагогов	

1.6. Образовательные результаты

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Форма обучения - очная.

Школа в 2023-2024 учебном году работала в одну смену.

В 2023/2024 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (обновлённый ФГОС 2021 г.) реализовывались в 1-4 классах МКОУ СОШ №28 (4 класса, 39 обучающихся) по программе «Школа России».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (обновлённый ФГОС-2021г.) в 2023/2024 учебном году реализовывался в 5-9 классах (55 чел.)

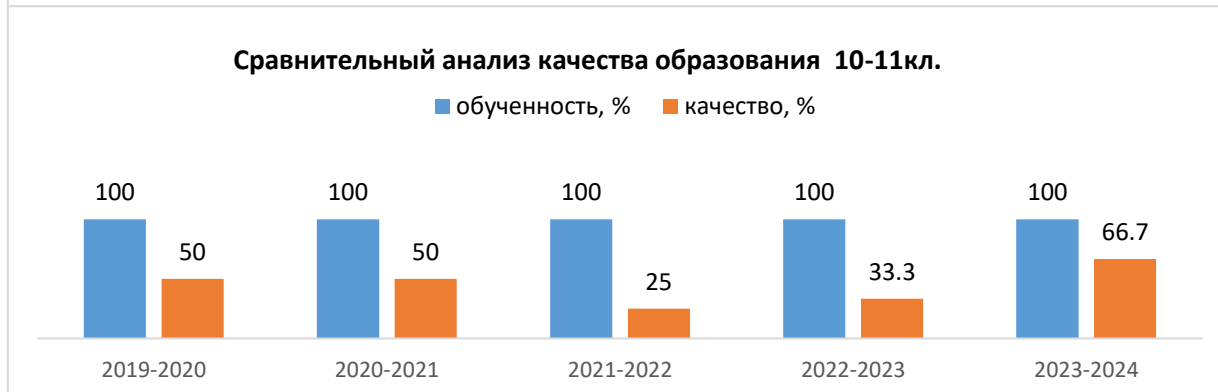
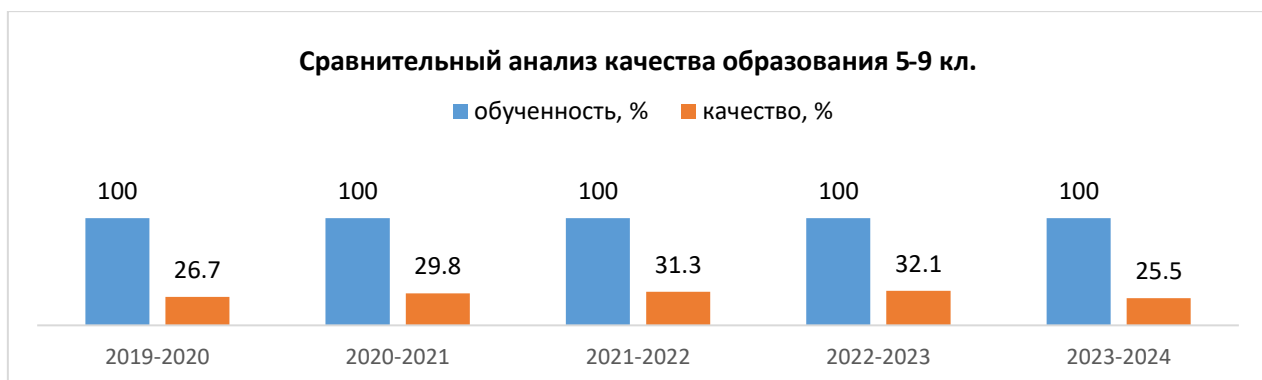
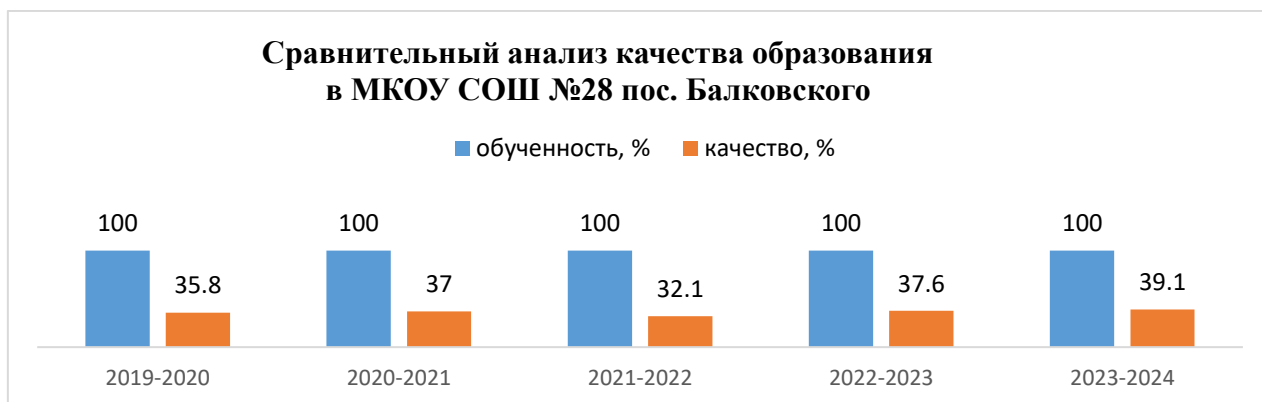
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 2023/2024 учебном году реализовывался в 10 классе.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В МКОУ СОШ №28 пос. Балковского в 2023-2024 учебном году было два профильных класса – 3,4 классы по ПДД. В 10 классе универсального профиля на углубленном уровне изучались: обществознание (4 часа) и биология (3 часа). В школе согласно плану воспитательной работы на 2023-2024 учебный год проводилась работа по профориентации (охвачено – 50 чел.100% (6,7,8, 9,10 кл.)

Важнейшим направлением деятельности общеобразовательной организации является повышение качества образования.

Анализ итогов 2023/2024 учебного года показал, что по сравнению с прошлым 2022/2023 учебным годом качество повысилось с 37,6% до 39,1%, т.е. на 1,5%. Наивысший показатель качества знаний в 10 кл. – 66,7%, во 2-4 классах - 58,1% (2022/23 - 47,1%); самый низкий показатель в 5-9 классах, где качество составило – 25,5% (2022/23 - 32,1%).



Сравнительный анализ результатов по уровням обучения

Уровни обучения	Итоги 2021-2022 учебного года		Итоги 2022-2023 учебного года		Итоги 2023-2024 учебного года		Динамика качества в сравнении с прошлым учебным годом
	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	
1-4 кл.	35,7	100	47,1	100	58,1	100	Положительная 11%
5-9 кл.	31,3	100	32,1	100	25,5	100	Отрицательная 6,6%
10-11 кл.	25	100	33,3	100	66,7	100	Положительная 33,4%
Итого	32,1	100	37,6	100	39,1	100	Положительная 1,5%



Промежуточной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году подлежали – 92 обучающихся, из них:

2-4 классы - 31 чел.;

5-9 классы - 55 чел.;

10 класс - 6 чел.

Не аттестовано – 8 чел. (1 класс).

Окончили 2023-2024 уч. год:

- на «5» - 3 уч-ся /3,3%: Келлер А. (4 класс), Бегян А. (2 класс), Мавлутова З. (2 класс), (в 2022-2023 - 1 чел./1,08%, 2021-2022 – 3 чел./3,15%, 2020-2021 - 3 чел./ 3,15%, в 2019-2020 - 4 чел. /4,9%; в 2018-2019 уч. году 3 чел./3,5%);

- на «4 и 5»- 33 чел./35,8%:

2-4 кл.– 15 обучающихся/48,4%;

5-9 кл. - 14 обучающихся/25,5%;

11 кл.- 4 обучающихся/66,7%

Успеваемость по школе - 100%. Качество: 39,1%.

Обучающихся успевающих на «4» и «5», имеющих 1 отметку «4» по итогам 2023/2024 учебного года – нет. Обучающихся, имеющих 1 отметку «3» по итогам 2023/2024 учебного года – 3 чел.

Качество знаний по сравнению с итогами прошлого учебного года снизилось:

- в 6 классе (10 чел.) на 24,4%,

- в 7 классе (13 чел.) на 7,7%,
- в 9 классе (11 чел.) – 9,1%,
- в 10 классе (6 чел.) понизилось на 17%.

Качество повысилось по сравнению с итогами прошлого учебного года:

- в 3 классе (11 чел.) на 4,5%,
- в 4 классе (12 чел.) на 3,8%,
- в 5 (11 чел.) классе на 1,1%,
- в 8 классе (10 чел.) на 10%.

Самое низкое качество по школе:

- в 8 классе - 20% (2 чел. на «4» и «5» из 10 обучающихся);
- в 9 классе – 9,1% (1 чел. на «4» и «5» из 11 обучающихся).

Качество знаний выше показателя по школе (39,1%) имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2	75	Османова А.И.
3	54,5	Селимова А.Г.
4	50	Абкарян Ж.Г.
5	45,5	Рамазанова А.А.
10	66,7	Беззатеева Е.Г.

Качество знаний ниже показателя по школе (39,1%) имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
6	20	Запарина О.А.
7	30,8	Селимова А.Г.
8	20	Лифенцева Е.А.
9	9,1	Солодинова И.Н.

Анализ посещаемости уроков: всего пропущено уроков – 2821, из них по болезни - 2393/84,8%, по уважительной причине -428/15,2%; в сравнении с прошлым учебным годом количество пропусков уроков понизилось на 948(25%). Число пропущенных уроков в расчете на одного ученика составляет – 28, что ниже в 1,3 раз количества пропущенных уроков в 2022-2023 уч. году (36,2).

Анализ качества по предметам за 4 учебных года

№ п/п	Предметы /Качество знаний по предмету (в %)	2023-2024 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2020-2021 уч. год
1.	Окружающий мир	64,5 (3,8)	67,6 (4)	60,7 (3,9)	66,7 (4)
2.	Русский язык	46,7 (3,5)	48,4 (3,5)	42,9 (3,5)	42 (3,5)
3.	Литература	62 (3,8)	68,8 (3,9)	64,3 (3,9)	65,4 (3,9)
4.	Иностранный язык (англ. язык)	51,6 (3,7)	56 (3,8)	53,7 (3,7)	50,6 (3,7)
5.	Математика	51,9 (3,6)	48,4 (3,5)	39,3 (3,5)	45,1 (3,5)
6.	Алгебра	35 (3,4)	32,3 (3,3)	30,4 (3,3)	40 (3,4)
7.	Геометрия	35 (3,4)	28,6 (3,3)	34,8 (3,3)	36,7 (3,4)
8.	Вероятность и статистика	47,5 (3,5)			
9.	Информатика и ИКТ	55 (3,6)	60,9 (3,7)	58,1 (3,6)	56,1 (3,6)
10.	История	50,8 (3,6)	43,3 (3,5)	51,8 (3,6)	49 (3,5)
11.	Обществознание	58 (3,7)	50 (3,6)	52,4 (3,6)	48,8 (3,5)

12.	География	59 (3,7)	62,3 (3,8)	66,1 (3,8)	49 (3,6)
13.	Физика	45 (3,5)	56,8 (3,6)	51,6 (3,6)	53,3 (3,6)
14.	Химия	29,6 (3,3)	44,4 (3,4)	45 (3,6)	35 (3,4)
15.	Биология	52,5 (3,6)	55,9 (3,6)	51,8 (3,6)	51 (3,6)
16.	Музыка	98,7 (4,8)	98,7 (4,8)	100 (4,9)	100 (4,9)
17.	Изобразительное искусство	92,3 (4,5)	98,7 (4,8)	100 (4,7)	100 (4,8)
18.	Технология	98,8 (4,8)	98,9 (4,8)	100 (4,6)	100 (4,9)
19.	Физическая культура	88 (4,4)	84,9 (4,3)	88,1 (4,2)	93,8 (4,3)
20.	Основы безопасности жизнедеятельности	88,9 (4,3)	86,4 (4,4)	87,5 (4,3)	84,3 (4,2)
21.	ОДНКНР	52,4 (3,8)			
	ИТОГО	39,1 (3,4)	37,6	32,1	37

Из представленных данных можно сделать вывод, что качество знаний по учебным предметам:

- снизилось по сравнению с прошлым годом: по русскому языку на 1,7%, по литературе на 6,8%, по окружающему миру на 3,1%, по английскому языку на 4,4%, по информатике на 5,9%, по географии на 3,3, по химии на 14,8%, по биологии на 3,4%, по физике на 11,8%, по ИЗО на 6,4%;

- повысилось по математике на 3,5%, по алгебре на 2,7%, по геометрии на 6,4%, по истории на 7,5%, по обществознанию на 8%, по физической культуре на 3%, по ОБЖ на 2,5%.

Вывод: педагогам следует обратить особое внимание на формирование у обучающихся учебной мотивации.

1.7. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-11)

В 2024 году выпускников 11 класса в МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского не было.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. На официальном школьном сайте в сети Интернет опубликованы нормативно-правовые документы по организационной подготовке к ЕГЭ в 2023 году. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании в 2022/23 учебном году получили все выпускники.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 6 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 6 человек. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 4 человека, что составило 66,7 % от обучающихся 11-го класса;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 2 человек, что составило 33,3 % от обучающихся 11-го класса.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

обществознание – 3 (50%), физику – 1 (16,7%), химию – 2 (33,3%), историю – 1 (16,7%), биологию – 2 (33,3%).

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 годом по школе повысился средний балл по математике профильного уровня на 17,7 (2021 год – 40,3; 2023 год – 58), по биологии на 26 (2021 год – 21; 2023 год – 47).

Снизился средний балл по русскому языку на 10 (2021 год – 66,5; 2023 год – 56,5), по физике на 15 (2021 год – 54; 2023 год – 39), по химии на 1,5 (2021 год – 30; 2023 год – 28,5).

Выбор учебных предметов для сдачи в форме ЕГЭ

Учебный предмет	2023 год по плану/по факту (чел.)	2023 год % сдававших	2023 год	2022 год	2021 год
			Процент выпускников, выбравших для сдачи учебный предмет		
Обществознание	3/3	50	50	-	-
Биология	3/2	33	50	-	25
История	1/1	17	17	-	-
Химия	2/2	33	33	-	25
Физика	1/1	17	17	-	25
Английский язык	0	0	0	-	-
Информатика	0	0	0	-	25
Литература	0	0	0	-	-
География	0	0	0	-	50

Результаты единого государственного экзамена за последние три года МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского

№ п/п	Предметы	Средний балл ОО	Количество участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 баллов в ОО	Количество участников ЕГЭ, набравших баллы ниже установленного порога ОО

		2021, оо	2021, округ	2021, СК	2022, оо	2022, округ	2022, СК	2023, оо	2023, округ	2023, СК	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Русский язык	66,5	70,66	70,57	-	67,8 5	68,12	56,5	67,9 4	68,2 8	1	-	-	-	-	-
2	Математика базового уровня	-	-	-	-	4,10	4,21	3,75	3,94	4,0	-	-	-	-	-	-
3	Математика профильного уровня	40,3	52,31	54,69	-	55,5 3	56,54	58	52,5	53,6	-	-	-	-	-	-
4	Физика	54	52,18	52,83	-	50,3 6	49,36	39	50,1 9	51,7 1	-	-	-	-	-	-
5	Химия	30	51,64	53,83	-	57,5 7	54,89	28,5	53,7 5	54,7 7	-	-	-	1	-	1
6	Информатика	63	60,23	57,38	-	52,0 4	53,52	-	54,1 5	54,7 1	-	-	-	-	-	-
7	Биология	21	49,67	51,27	-	52,6 6	51,09	47	61,3 4	50,6 5	-	-	-	1	-	-
8	История		55,27	54,32	-	53,4 6	57,56	12	52,7 2	56,6 2	-	-	-	-	-	1
9	География	56,5	59,17	59,83	-	47,5 0	53,06		63,6 7	54,4 1	-	-	-	-	-	-
10	Обществозна ние	-	55,55	54,88	-	57,3 7	58,85	42,3	55,1 8	55,8 6	-	-	-	-	-	2
11	Литература	-	62,56	63,10	-	56,4 3	59,76	-	59,6 3	62,7 6	-	-	-	-	-	-
12	Английский язык	-	73,06	69,42	-	71,1 3	70,0	-	68,2 2	61,6 9	-	-	-	-	-	-
14	Немецкий язык	-	-	-	-	79,0	60,0	-	-	70,5	-	-	-	-	-	-

В 2023 году самый низкий средний балл по истории –12, химии - 28,5. Набрали ниже минимального количества баллов по химии 1 обучающийся (50% от числа сдававших экзамен), по истории – 1 обучающийся (100% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – 2 обучающихся (66,7% от числа сдававших экзамен).

Вывод: сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает неудовлетворительные результаты по химии, истории, обществознанию.

Все выпускники 11-го класса получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием нет.

1.8. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА- 9)

В 2023/24 учебном году в 9-ом классе обучалось 11 чел. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся 9 класса.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору: обществознание - 3 обучающихся (27 %); биологию – 9 обучающихся (82 %); географию – 10 обучающихся (91%); передача 25.06.2024 (2 чел.).

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже на 33%, а по математике ниже на 14,5%.

Сравнительная таблица результатов ГИА в формате ОГЭ

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка
2020/2021	100	8	12	3,08	100	62	25	3,6
2021/2022	100	0	10	3	100	50	27	3,5
2022/2023	100	60	15,4	3,6	100	90	29,6	4,6
2023/2024	100	45,5	14,27	3,45	100	57	26	3,36

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 40 процентов по русскому языку и на 60 процентов по математике.



Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена
ПРЕДМЕТ РУССКИЙ ЯЗЫК

год	Количество участников ОГЭ	Результаты ОГЭ				% обученности	% качества	Средняя отметка	% обученности	% качества	Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОГЭ					
		«5»	«4»	«3»	«2»							ВЫШЕ		ПОДТВЕРДИЛИ		НИЖЕ	
		»	»	»	»							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2024	11	0	4	7	0	100	57	3,36	100	18,2	3,18	2	18,2	9	81,8	0	0
2023	10	7	2	1	0	100	90	4,6	100	60	3,6	9	90	1	10	0	0

Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена

ПРЕДМЕТ МАТЕМАТИКА

год	Количество участников ОГЭ	Результаты ОГЭ				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОГЭ					
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»				ВЫШЕ		ПОДТВЕРДИЛИ		НИЖЕ	
		»	»	»	»				»	»	»	»				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2024	11	0	5	6	0	100	45,5	3,45	0	2	9	0	100	18,2	3,18	3	27,3	8	72,7	0	0
2023	10	0	6	4	0	100	60	3,6	0	5	5	0	100	50	3,5	1	10	9	90	0	0

Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена

ПРЕДМЕТ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

год	Количество участников ОГЭ	Результаты ОГЭ				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОГЭ					
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»				ВЫШЕ		ПОДТВЕРДИЛИ		НИЖЕ	
		»	»	»	»				»	»	»	»				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2024	3	0	1	2	0	100	33,3	3,3	0	1	2	0	100	33,3	3,3	0	0	3	100	0	0
2023	5	1	1	3	0	100	40	3,6	2	0	3	0	100	40	3,8	0	0	4	80	1	20

Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена

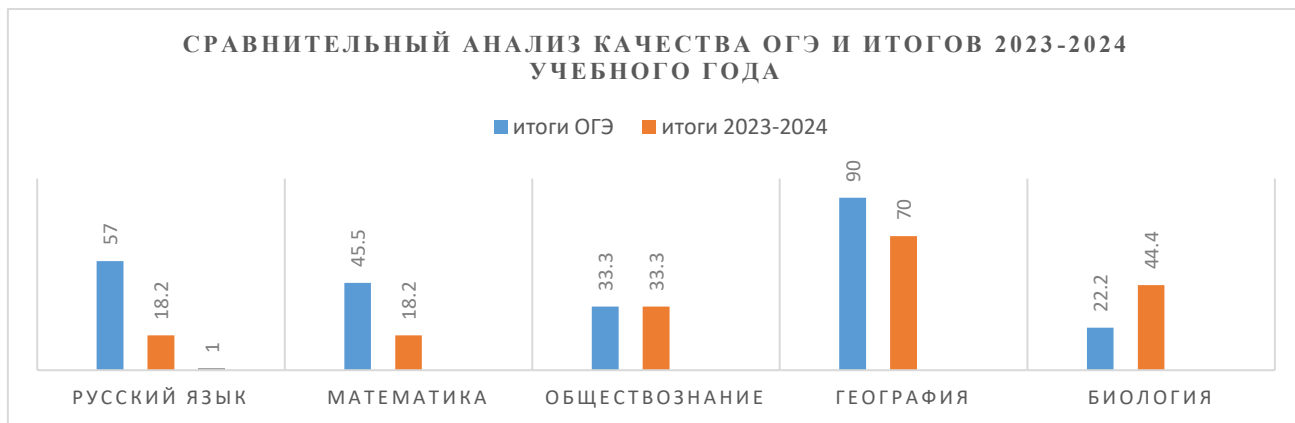
ПРЕДМЕТ География

год	Количество участников в ОГЭ	Результаты ОГЭ				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОГЭ					
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»				ВЫШЕ		ПОДТВЕРДИЛИ		НИЖЕ	
		»	»	»	»				»	»	»	»				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2024	10	0	9	1	0	100	90	3,9	0	7	3	0	100	70	3,7	2	20	8	80	0	0
2023	7	1	5	1	0	100	85,7	4	2	4	1	0	100	85,7	4,14	0	0	6	85,7	1	14,3

Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена

ПРЕДМЕТ Биология

год	Количество участников ОГЭ	Результаты ОГЭ				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОГЭ					
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»				ВЫШЕ		ПОДТВЕРДИЛИ		НИЖЕ	
		»	»	»	»				»	»	»	»				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2024	9	0	2	7	0	100	22,2	3,2	0	4	5	0	100	44,4	3,4	1	11	5	56	3	33
2023	4	0	2	2	0	100	50	3,5	0	3	1	0	100	75	3,75	0	0	3	75	1	25



Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2024 году

№ п/п	Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл по работе	Средний оценочный балл	Успеваемость	Повысили к-во/%	Подтвердили к-во/%	Понизили к-во/%
1	Обществознание	3	33,3	20,3	3,3	100	0	3/100	0
2	География	10	90	21,8	3,9	81,8/100	2/20	8/80	0
3	Биология	9	22,2	23,1	3,2	100	1/11	5/56	3/33

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году

№ п/п	Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл по работе	Средний оценочный балл	Успеваемость	Повысили к-во/%	Подтвердили к-во/%	Понизили к-во/%
1	Обществознание	5	40	24,2	3,6	100	0	4/80	1/20
2	История	2	50	18,5	3,5	100	0	2/100	0
3	Биология	4	50	28	3,5	100	0	3/75	1/25
4	География	7	85,7	22,9	4	100	0	6/85,7	1/14,3
5	Химия	2	100	33	5	100	2/100	0	0



Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена показал, что в 2024 году высший балл по русскому языку составил - 30, по математике 20. Самый низкий показатель по русскому языку составил - 19, а по математике - 8, по обществознанию - 14, по биологии -18.

Наибольшее количество баллов по результатам ОГЭ набрали:

по русскому языку – 30 баллов;
 по математике – 20 баллов;
 по биологии – 27 баллов;
 по обществознанию – 27 баллов;

Анализ результатов по русскому языку:

Подтвердили оценки - 9 чел., 81,8%;
 Показали результат выше годовых - 2 чел., 18,2%;
 Показали результат ниже годовых – 0 чел., 0%.
 Средний балл по экзамену – 26;
 Обученность -100%
 Качество- 57%

По сравнению с 2022-2023 учебным годом качество сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023-2024 году понизилось на 33%.

Анализ результатов по математике:

Подтвердили оценки – 8 чел., 72,7%;
 Показали результат выше годовых - 3 чел., 27,3%;
 Показали результат ниже годовых - 0 чел., 0%.
 Средний балл по экзамену – 14,27;
 Обученность -100%
 Качество- 45,5%

По математике в 2023-2024 уч. году, по сравнению с 2022-2023 уч. годом качество сдачи ОГЭ понизилось на 14,5%.

Анализ прохождения ГИА-9 в форме ОГЭ (предметы по выбору)

Анализ результатов по обществознанию (сдавали 3 чел.):

Подтвердили оценки -3 чел., 100%;
 Показали результат выше годовых – 0 чел., 0%
 Показали результат ниже годовых - 0 чел., 0%

Средний балл по экзамену – 20,3;

Средний балл в пятибалльной системе- 3,3, итоги года- 3,3;

Качество (%) – 33,3%, итоги года- 33,3%;

Обученность (%) – 100%, итоги года – 100%.

По обществознанию в 2023-2024 уч. году, по сравнению с 2022-2023 уч. годом качество сдачи ОГЭ понизилось на 6,7%.

Анализ результатов по биологии (сдавали 9 чел.):

Подтвердили оценки - 5 чел., 56%;

Показали результат выше годовых - 1 чел., 11%;

Показали результат ниже годовых - 3 чел., 33%,

Средний балл по экзамену – 23,1;

Средний балл в пятибалльной системе- 3,2, итоги года- 3,4;

Качество (%) – 22,2%, итоги года- 44,4%;

Обученность (%) – 100%, итоги года – 100%.

По биологии в 2023-2024 уч. году, по сравнению с 2022-2023 уч. годом качество сдачи ОГЭ понизилось на 27,8%.

Анализ результатов по географии (сдавали 10 чел.):

Подтвердили оценки - 8 чел., 80%;

Показали результат выше годовых - 2 чел., 20%;

Показали результат ниже годовых - 0 чел., 0%.

Средний балл по экзамену – 21,8;

Средний балл в пятибалльной системе-3,9, итоги года- 3,7;

Качество (%) – 90%, итоги года- 70%;

Обученность (%) – 100%, итоги года – 100%.

По географии в 2023-2024 уч. году, по сравнению с 2022-2023 уч. годом качество сдачи ОГЭ повысилось на 4,3%.

Результаты экзаменов в 2024 году выявили в целом хороший уровень подготовки учеников. Учителям стоит обратить внимание на объективность оценивания и качество преподавания предметов, так как есть обучающиеся не подтвердившие свои годовые оценки.

Все обучающиеся 9-го класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием нет.

1.9. Анализ итогов проведения всероссийских проверочных работ за три учебных года

ВПР в 2023 году в 4, 5-8, 11 классах МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского были проведены в соответствии с графиком и Порядком ВПР, с соблюдением требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Количество обучающихся 4,5-8 классов МКОУ СОШ №28 пос. Балковского принявших участие в ВПР -2024: 55 чел. (100%): 5 класс- 11 чел., 6 класс-10 чел., 7 класс-13 чел., 8 класс-10 чел., 4 класс- 11 чел.

Количество обучающихся 4,5-8,11 классов МКОУ СОШ №28 пос. Балковского принявших участие в ВПР -2023: 58 чел. (100%): 5 класс- 9 чел., 6 класс-13 чел., 7 класс-10 чел., 8 класс-11 чел., 4 класс- 9 чел.,11 класс- 6 чел.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2024
ПРЕДМЕТ Русский язык КЛАСС 4, учитель: Абкарян Ж.Г.

Количество участников ВПР	Результаты ВПР				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»				ВЫШЕ		ПОДТВЕРДИЛИ		НИЖЕ	
															Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	1	4	5	1	90,9	45,45	3,45	1	5	5	0	100	54,5	3,63	0	0	9	81,8	2	18,2

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности (ниже на 9,1%) и качества знаний (ниже на 9,1%) обучающихся 4 класса, что говорит о снижении качества знаний и о недостаточно объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету

ПРЕДМЕТ Математика КЛАСС 4

год	Количество участников ВПР	Результаты ВПР				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР					
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»				ВЫШЕ		ПОДТВЕРДИЛИ		НИЖЕ	
																Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2024	11	0	5	4	2	81,8	45,45	3,27	1	6	4	0	100	63,6	3,7	0	0	6	54,5	5	45,5

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности (ниже на 18,2%) и качества знаний (ниже на 18,2%) обучающихся 4-го класса, что говорит о необъективности оценивания педагогом (подтвердили свои отметки по итогам года -54,5%, понизили -45,5%).

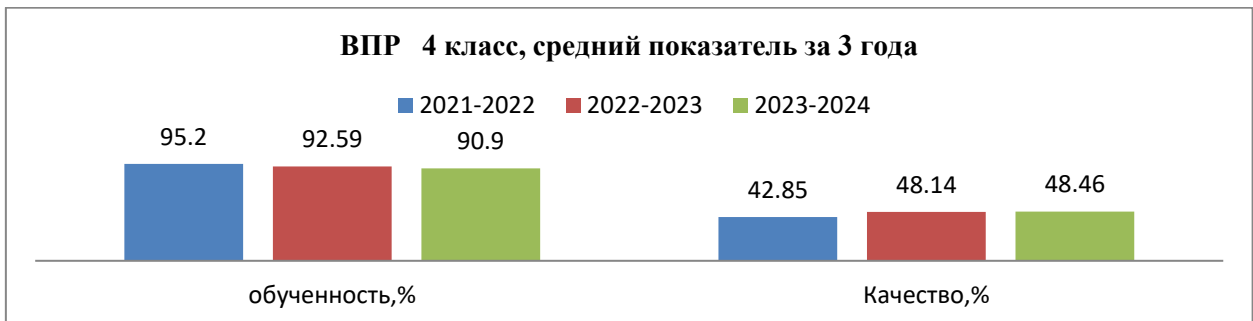
ПРЕДМЕТ Окружающий мир КЛАСС 4

год	Количество участников ВПР	Результаты ВПР				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР					
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»				ВЫШЕ		ПОДТВЕРДИЛИ		НИЖЕ	
																Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2024	11	0	6	5	0	100	54,5	3,54	1	6	4	0	100	63,6	3,7	0	0	9	81,8	2	18,2

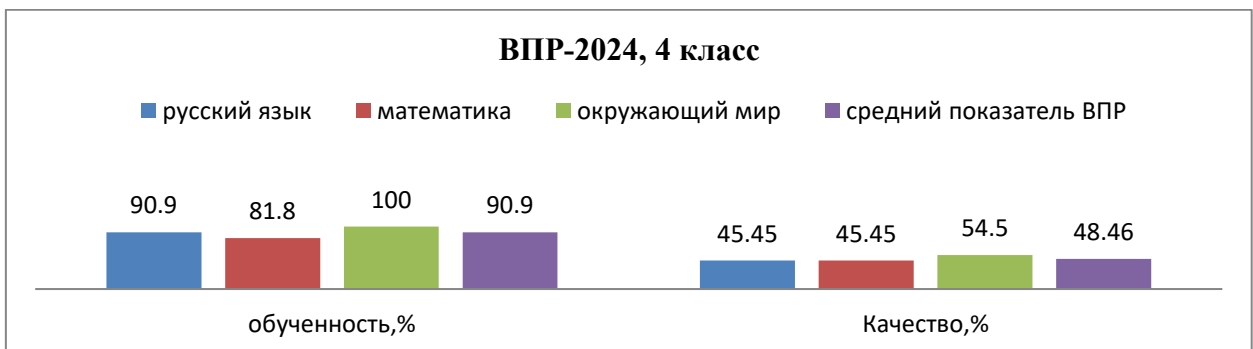
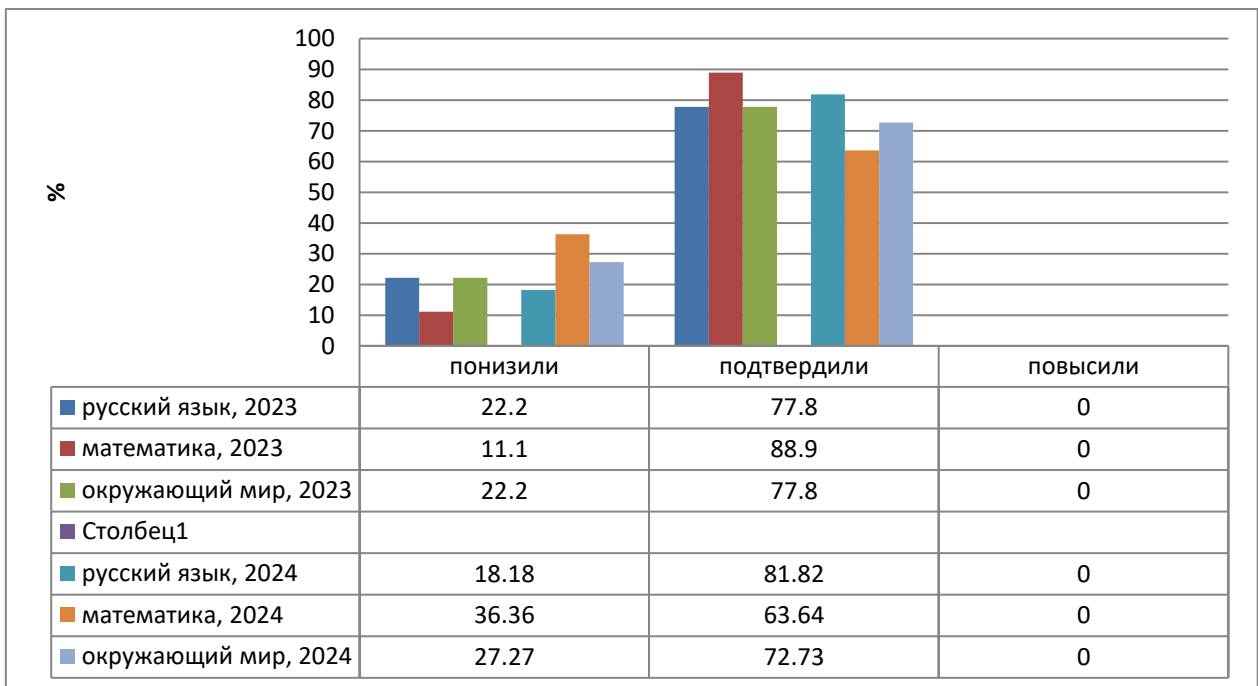
Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по окружающему миру показал отрицательную динамику качества знаний (ниже на 9,1%) обучающихся 4-го класса, что говорит о достаточной объективности оценивания педагогом (подтвердили свои отметки по итогам года -82%, понизили -18%).

Сравнительный анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 классах

Наименование ОУ	Всего обучающихся	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Средний показатель ВПР	
		Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
2024	11	90,9	45,45	81,8	45,45	100	54,5	90,9	48,46
2023	9	88,89	33,33	88,89	44,44	100	66,66	92,59	48,14
2022	8	85,7	42,85	100	42,85	100	42,85	95,2	42,85



Сравнительный анализ соответствия отметок ВПР и итогов 3 четверти за 2 года 4 класс



Сравнительный анализ результатов ВПР и итогов 2024 года, в 5 классе (11 чел.)

Русский язык

Результаты ВПР				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР					
«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»				ВЫШЕ		ПОДТВЕРДИЛИ		НИЖЕ	
														Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	4	6	1	90,9	36,36	3,27	0	5	6	0	100	45,45	3,45	0	0	9	81,8	2	18,2

Математика

Результаты ВПР				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР					
«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»				ВЫШЕ		ПОДТВЕРДИЛИ		НИЖЕ	
														Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	5	5	1	90,9	45,45	3,36	0	5	6	0	100	45,45	3,45	0	0	10	90,9	1	9,1

История

Результаты ВПР				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР					
«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»				ВЫШЕ		ПОДТВЕРДИЛИ		НИЖЕ	
														Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	5	4	1	90,9	54,5	3,55	1	5	5	0	100	54,5	3,64	1	9,1	8	72,7	2	18,2

Биология

Результаты ВПР				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР					
«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»				ВЫШЕ		ПОДТВЕРДИЛИ		НИЖЕ	
														Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	4	5	1	90,9	45,45	3,45	1	5	5	0	100	54,54	3,64	0	0	9	81,8	2	18,2

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

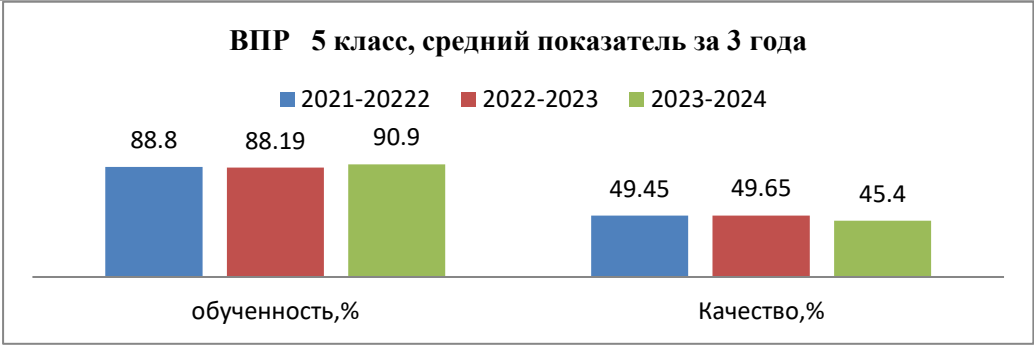
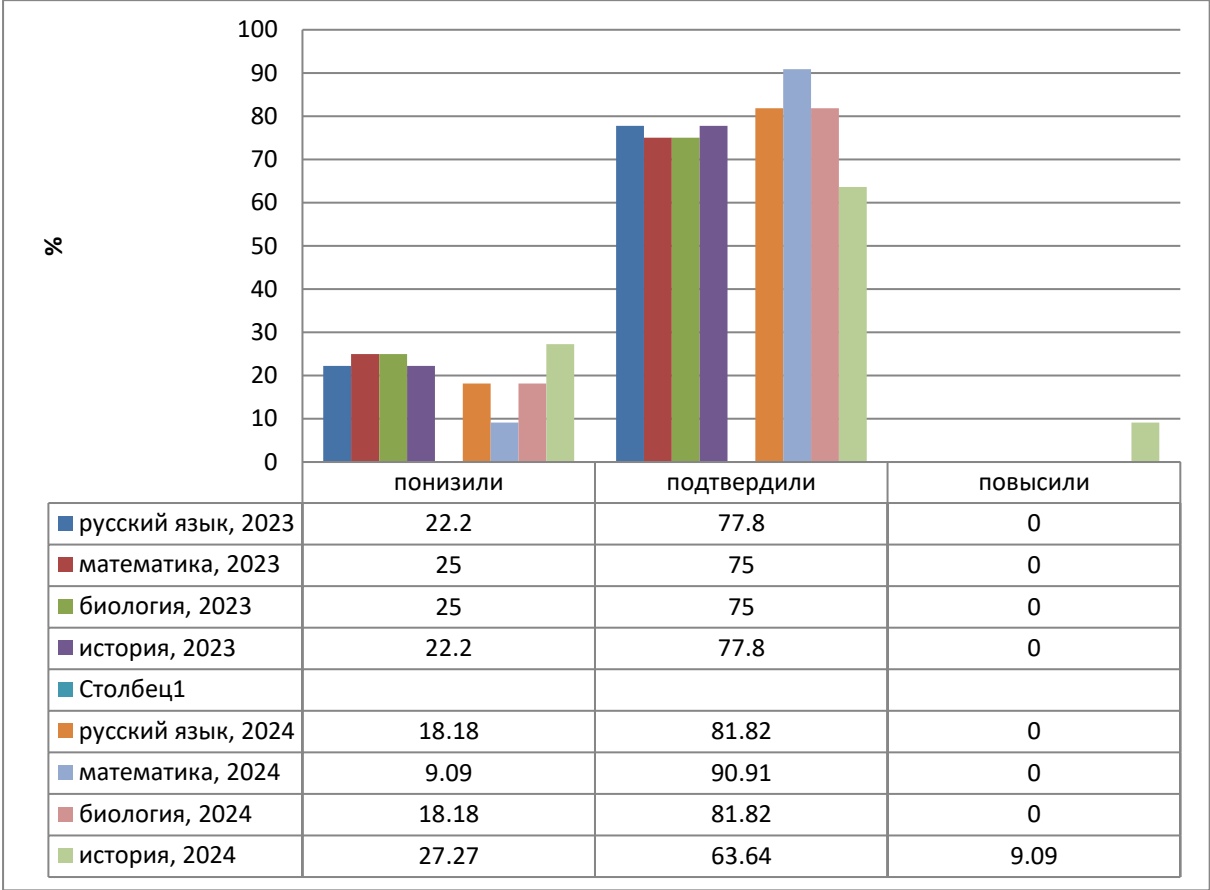
результатов всероссийских проверочных работ в 5 классах

год	Всего обучающихся	Русский язык		Математика		Биология		История		Средний показатель ВПР	
		Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
2024	11	90,9	36,36	90,9	45,45	90,9	45,45	90,9	54,5	90,9	45,44
2023	9	88,89	55,56	87,5	37,5	87,5	50	88,89	55,55	88,19	49,65
2022	14	85,7	42,86	85,7	42,86	92,3	53,8	91,6	58,3	88,8	49,45

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четверть 2023-2024 учебного года

5 класс	Русский язык		Математика		Биология		История	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18	1	9,09	2	18,18	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82	10	90,91	9	81,82	7	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	1	9,09

Сравнительный анализ соответствия отметок ВПР и итогов 3 четверти за 2 года 5 класс



Сравнительный анализ результатов ВПР в 6 классе (10 чел.) и итогов 2024 года

Русский язык, учитель: Абкарян Ж.Г.

Результаты ВПР				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР					
«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»				ВЫШЕ		ПОДТВЕРДИЛИ		НИЖЕ	
														Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
0	3	6	1	90	30	3,2	0	3	7	0	100	30	3,3	0	0	9	90	1	10

Математика, учитель: Рамазанова С.А.

Результаты ВПР				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР					
«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»				ВЫШЕ		ПОДТВЕРДИЛИ		НИЖЕ	
														Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
0	4	5	1	90	40	3,3	0	3	7	0	100	30	3,3	1	10	8	80	1	10

Обществознание, учитель: Куликов А.О.

Результаты ВПР				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР					
«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»				ВЫШЕ		ПОДТВЕРДИЛИ		НИЖЕ	
														Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
2	4	4	0	100	60	3,8	1	5	4	0	100	60	3,8	3	30	5	50	2	20

География, учитель: Лифенцева Е.А.

Результаты ВПР				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР					
«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»				ВЫШЕ		ПОДТВЕРДИЛИ		НИЖЕ	
														Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
0	4	6	0	100	40	3,4	1	4	5	0	100	50	3,6	0	0	8	80	2	20

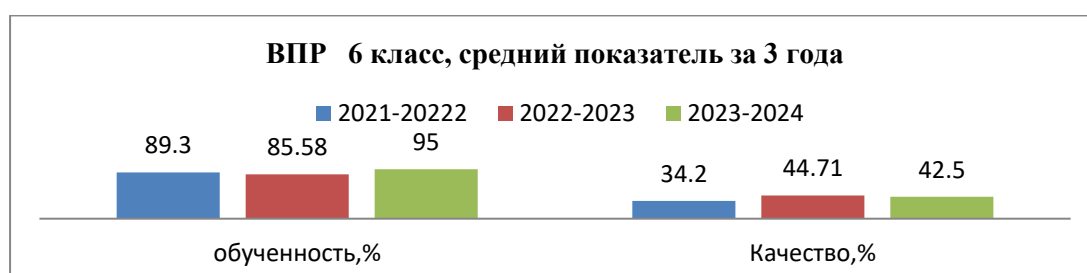
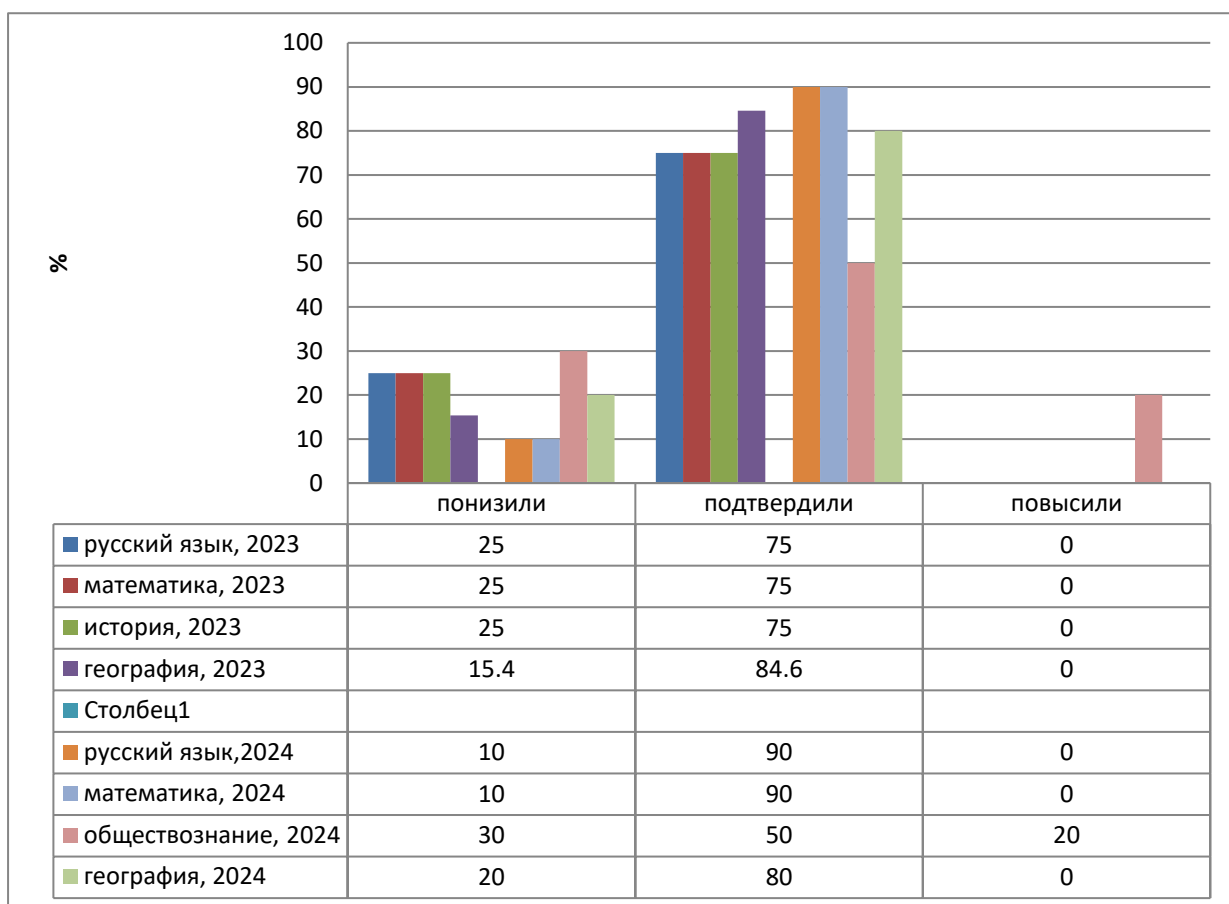
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ, 6 класс

	Всего обучающихся	Русский язык		Математика		Биология		История		Обществознание		География		Средний показатель ВПР	
		Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
2024	10	90	30	90	40					100	60	100	40	95	42,5
2023	13	83,33	41,67	83,33	41,67			83,33	41,67			92,31	53,84	85,58	44,71
2022	10	88,9	33,3	88,9	33,3					90	30	100	40	89,3	34,2

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четверть 2023-2024 учебного года

6 класс	Русский язык		Математика		География		Обществознание	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10	1	10	2	20	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90	9	90	8	80	5	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	2	20

Сравнительный анализ соответствия отметок ВПР и итогов 3 четверти за 2 года, 6 класс



Сравнительный анализ результатов ВПР в 7 классе (13 чел.) и итогов 2024 года

Русский язык, учитель: Запарина О.А.

Результаты ВПР				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР						
«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»				ВЫШЕ		ПОДТВЕРДИЛИ		НИЖЕ		
0	4	8	1	92,3	30,76	3,23	1	5	7	0	100	46,15	3,54	0	0	9	69,2	4	30,8	

Математика, учитель: Рамазанова С.А.

Результаты ВПР				%	%	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				%	%	Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР					
«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»						ПОДТВЕРДИЛИ		НИЖЕ	
																	Количество	%	Количество
0	4	8	1	92,3	30,76	3,23	0	5	8	0	100	38,46	3,38	1	7,7	9	69,2	3	23,1

Физика, учитель: Рамазанова С.А.

Результаты ВПР				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка	Получили результаты по ВПР					
«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»				Выше		Подтвердили		Ниже	
							Кол-во	%	Кол-во	%				Кол-во	%				
0	6	6	1	92,3	46,15	3,38	0	7	6	0	100	53,8	3,54	0	0	11	84,6	2	15,4

История (12 чел.), учитель: Куликов А.О.

Результаты ВПР				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР					
«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»				ВЫШЕ		ПОДТВЕРДИЛИ		НИЖЕ	
																			Кол -во
0	5	6	1	91,6	41,7	3,3	0	7	5	0	100	58,3	3,58	0	0	9	75	3	25

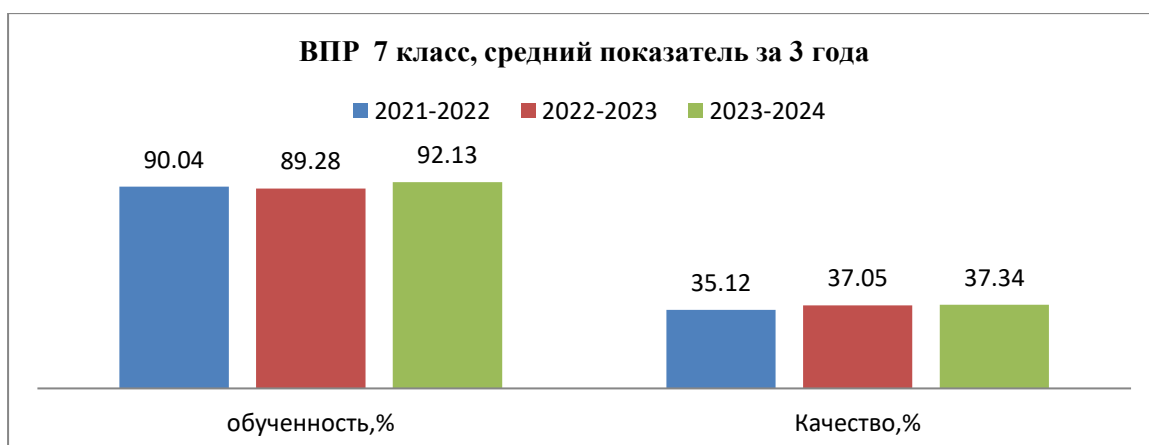
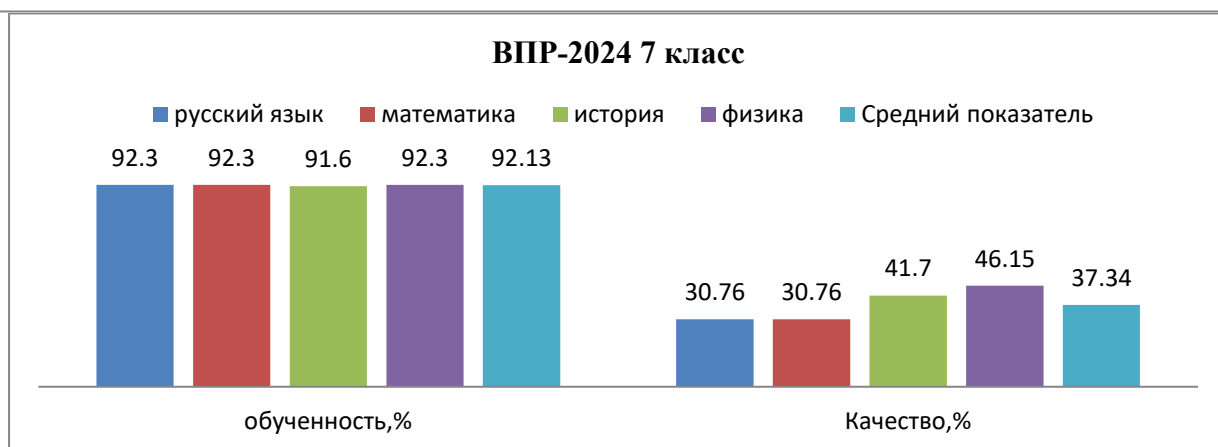
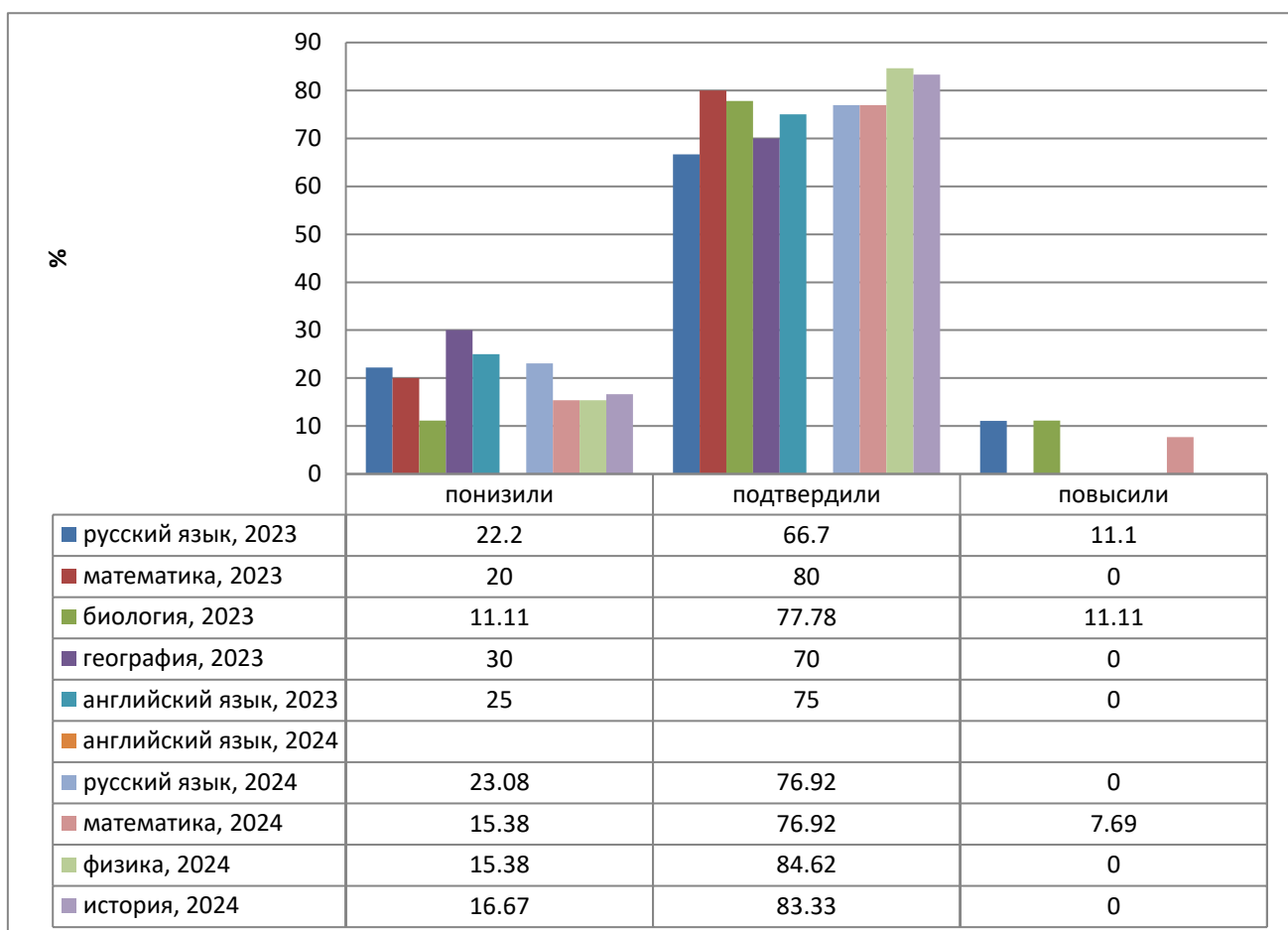
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ 7 класс

год	Всего обучающихся	Русский язык		Математика		Биология		История		Обществознание		География		Физика		Иностранный язык		Средний показатель ВПР	
		Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
2024	13	92,3	30,76	92,3	30,76			91,6	41,7					92,3	46,15			92,13	37,34
2023	10	88,89	33,33	80	30	100	44,44					90	40			87,5	37,5	89,28	37,05
2022	11	90,9	36,4	81,8	27,3	100	44,4	90	30							87,5	37,5	90,04	35,12

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четверть 2023-2024 учебного года

7 класс	Русский язык		Математика		Физика		История	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08	2	15,38	2	15,38	2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92	10	76,92	11	84,62	10	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	7,69	0	0	0	0

Сравнительный анализ соответствия отметок ВПР и итогов 3 четверти за 2 года, 7 класс



Сравнительный анализ результатов ВПр в 8 классе (10 чел.) и итогов 2024 года

Русский язык

Результаты ВПР				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР					
«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»				ВЫШЕ		ПОДТВЕРДИЛИ		НИЖЕ	
														Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	3	6	1	90	30	3,2	0	3	7	0	100	30	3,3	0	0	9	90	1	10

Математика

Результаты ВПР				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР					
«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»				ВЫШЕ		ПОДТВЕРДИЛИ		НИЖЕ	
														Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	3	6	1	90	30	3,2	0	3	7	0	100	30	3,3	0	0	9	90	1	10

География

Результаты ВПР				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР					
«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»				ВЫШЕ		ПОДТВЕРДИЛИ		НИЖЕ	
														Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	4	5	1	90	40	3,3	0	4	6	0	100	40	3,4	0	0	9	90	1	10

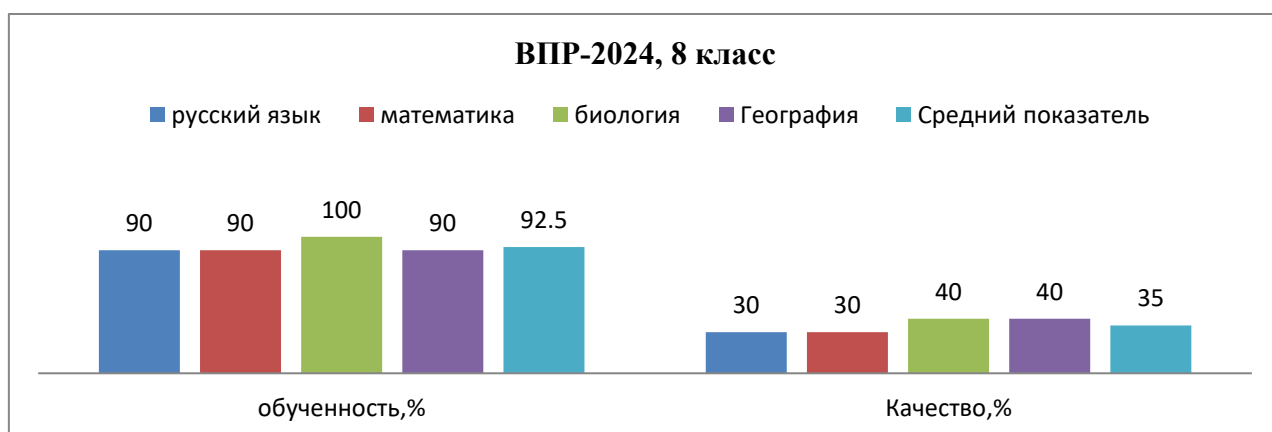
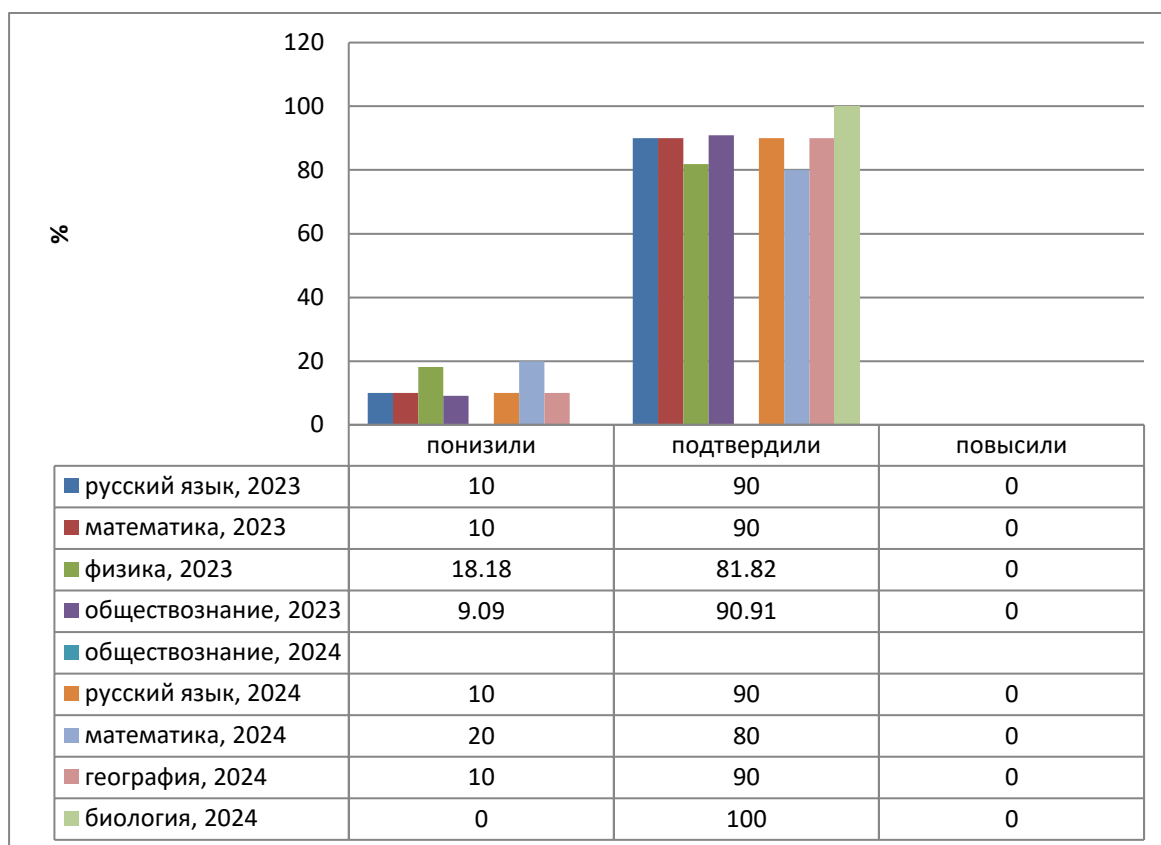
Биология

Результаты ВПР				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР					
«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»				ВЫШЕ		ПОДТВЕРДИЛИ		НИЖЕ	
														Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	4	6	0	100	40	3,4	0	4	6	0	100	40	3,4	0	0	10	100	0	0

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ 8 класс

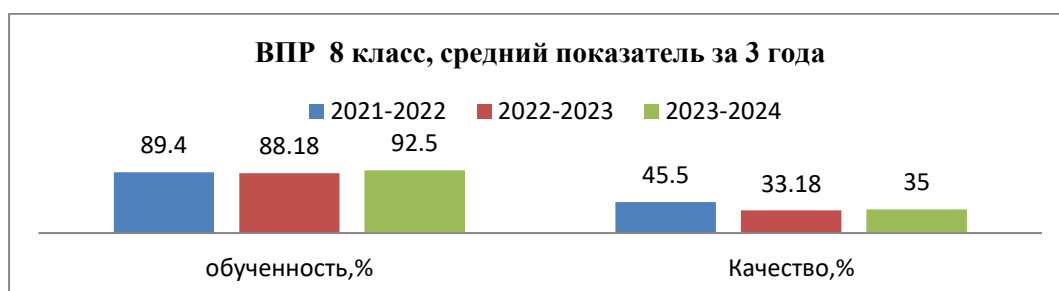
	Всего обучающихся	Русский язык		Математика		Биология		История		Обществознание		География		Физика		Химия		Средний показатель ВПР	
		Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
2024	10	90	30	90	30	100	40					90	40					92,5	35
2023	11	90	30	90	30					90,91	36,36			81,82	36,36			88,18	33,18
2022	10	90	50	87,5	37,5			90	44,4					90	50			89,4	45,5

Сравнительный анализ соответствия отметок ВПР и итогов 3 четверти за 2 года, 8 класс



Сравнение отметок ВПр с отметками по журналу за 3 четверть 2023-2024 учебного года

8 класс	Русский язык		Математика		География		Биология	
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10	2	20	1	10	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90	8	80	9	90	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	0	0



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

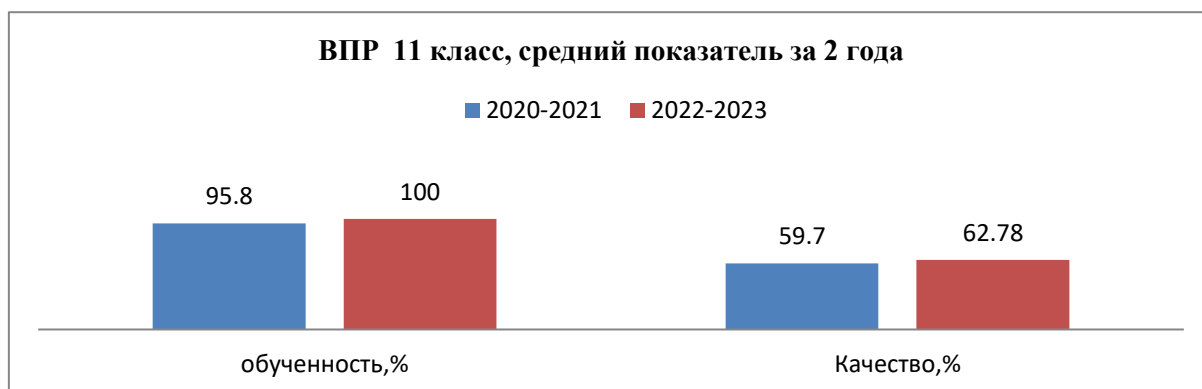
результатов всероссийских проверочных работ, 11 класс, 2023

Наименование ОУ	Всего обучаю- щихся	Иностранный язык		История		География		Химия		Физика		Биология		Средний показатель ВПР	
		Обуче- нно- сть	Каче- ство	Обуче- нно- сть	Каче- ство	Обуче- нно- сть	Каче- ство	Обуче- нно- сть	Каче- ство	Обуче- нно- сть	Каче- ство	Обуче- нно- сть	Каче- ство	Обуче- нно- сть	Каче- ство
СОШ№28	6	100	60	100	66,6 7	100	83,3 4	100	40	100	60	100	66,6 7	100	62,7 8
ОКРУГ	467	97,3	69,9	99,1	75,5	98,4	75,1	97,4	67,9	97,1	67,8	98,4	71,5	98,0	71,3

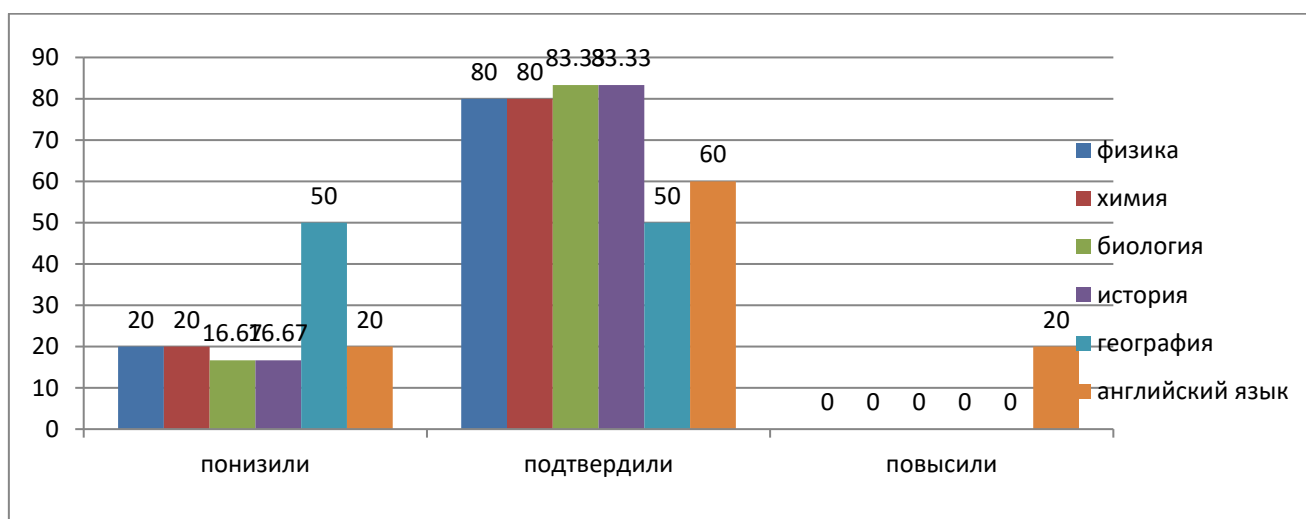
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

результатов всероссийских проверочных работ, 11 класс, 2021г., 2023г.

ВПР	Всег о обуч аю- щих ся	Иностранный язык		История		География		Химия		Физика		Биология		Средний показатель ВПР	
		Обуче- нность	Качество	Обуче- нность	Качес- тво	Обуче- нность	Качес- тво	Обуче- нность	Качес- тво	Обуче- нность	Качес- тво	Обуче- нность	Качес- тво	Обуче- нность	Качес- ство
2021	4	100	66,7	100	75	100	66,7	100	50	75	50	100	50	95,8	59,7
2023	6	100	60	100	66,7	100	83,3	100	40	100	60	100	66,7	100	62,8



Сравнительный анализ соответствия отметок ВПР
и итогов 1 полугодия 2022-2023 уч. года 11 класс



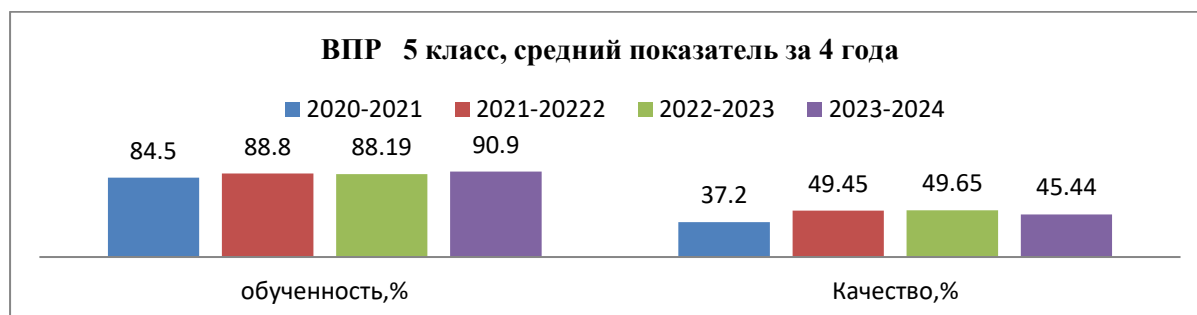
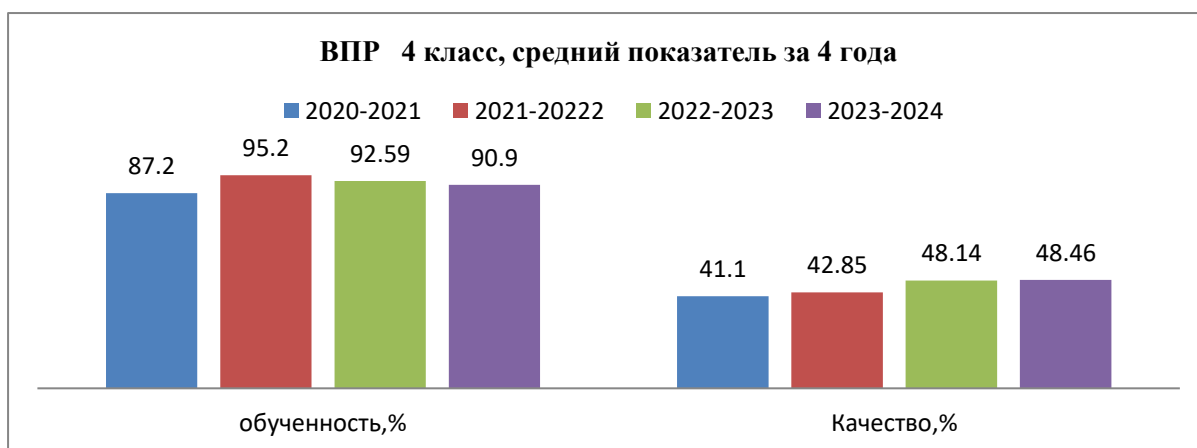
По итогам ВПР 2023 года в 11 классе обучающиеся в целом подтвердили свои полугодические оценки.

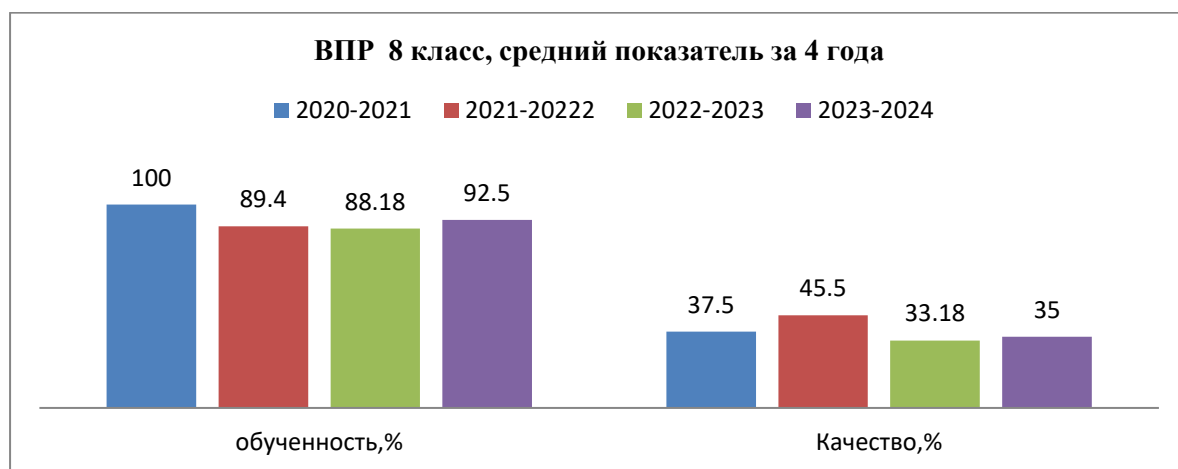
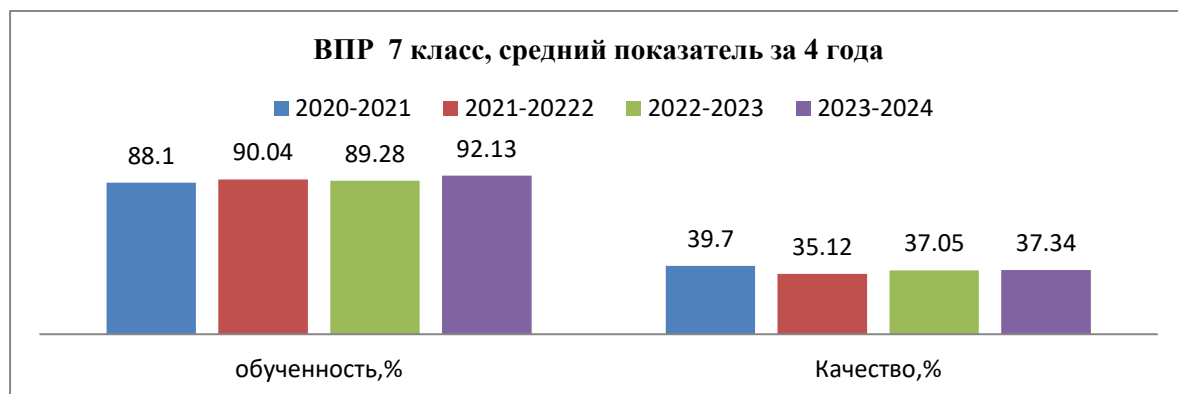
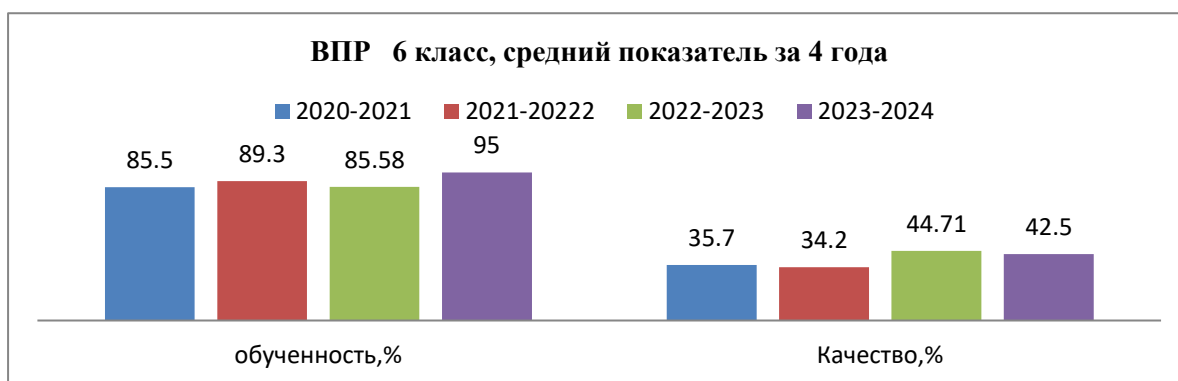
Выводы:

- Сравнивая результатов ВПР за 3 года (2022, 2023, 2024) можно отметить незначительное снижение неудовлетворительных результатов.
- Средние показатели % обученности по итогам ВПР выше итогов прошлого года по всем классам (4кл., показатель ниже), участвующим в ВПР в 2024 году.
- Самая низкая успеваемость и качество по результатам ВПР наблюдается по предметам математика, русский язык в 7 и 8 классах.
- По итогам проведения ВПР учащиеся, находящиеся в группе риска учебной неуспешности, получили неудовлетворительные результаты.

Не подтвердили свои отметки за 3 четверть в среднем – до 15% обучающихся.

Сравнение среднего показателя ВПР за 4 года





Анализ сильных и слабых сторон внутришкольной системы профилактики высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Сильные стороны (и возможности)	Слабые стороны (ограничения и угрозы развития)
Школа обеспечена кадрами в полном объеме. Большинство участников образовательного процесса заинтересованы в повышении уровня образовательных результатов. Все обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность, охвачены дополнительным образованием Регулярное повышение профессиональной компетентности педагогов в разных формах. В школе функционирует служба медиации, психолого-педагогическая служба. Вовлечение родителей в сопровождение своих детей в рамках образовательного процесса.	Высокая учебная нагрузка педагогов (превышение 1,5 ставок имеют -учителя, %) Работа в сложных социально-экономических контекстах, локализация детей из семей, находящихся в сложной социальной ситуации: неполные семьи, семьи, где есть безработные родители, семьи, где родители выезжают на работу за пределы населенного пункта на полный рабочий день Низкий уровень социально-психологических условий для успешного обучения и психологического сопровождения каждого школьника (слабая степень включенности низкомотивированных учащихся в жизнедеятельность класса, школы, незаинтересованность учащихся в участии в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях). Недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий, форм и методов, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся. Отсутствие системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Отсутствие системного взаимодействия с родителями по вопросам повышения успеваемости детей.

Выводы: необходимо развивать внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности, создавая условия для снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025/26 учебного года за счет выравнивания образовательных возможностей через:

- формирование и реализацию адресных образовательных программ по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности;
- совершенствование педагогических компетенций по преодолению учебной неуспешности;
- формирование системы работы классных руководителей по вовлечению родителей учащихся данной группы в образовательный процесс;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ МКОУ СОШ № 28 ПОС. БАЛКОВСКОГО

В процессе реализации Концепции развития планируется устранить следующие риски деятельности МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского:

1. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов.

Необходимо повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы, вовлечение учителей в систему наставничества, повышение мотивации педагогов к росту профессионального мастерства.

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Необходимо развить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности, направленную на снижение количества детей с рисками учебной неуспешности. (Риски учебной неуспешности развиваются из-за отсутствия системной работы с неуспевающими обучающимися и недостаточной психологической - поддержки, которую может оказать школа учащимся.)

2. Цели и задачи развития МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского

Цель: переход школы в эффективный режим работы через создание необходимых условий для достижения положительной динамики образовательных результатов обучающихся, соответствующих требованиям ФГОС, через выявление и актуализацию рисков снижения образовательных результатов и преобразование их в задачи - конкретные меры по разрешению выявленных рисков.

Факторы риска	Цель	Задачи
1. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	Создание к началу 2025-2026 учебного года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствование форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.	1.Повысить качество профессионального взаимодействия между учителями школы. 2.Усовершенствовать работу школьной методической службы. 3.Вовлечь учителей в систему наставничества. 4.Повысить мотивацию педагогов в росте педагогического и профессионального мастерства. 5.Совершенствовать формы, методы и средства обучения путем применения в учебном процессе современных образовательных технологий.

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Добиться снижения доли обучающихся с риском школьной неуспешности к концу 2025-2026 учебного года на 10%, путём реализации комплекса мероприятий, направленных на совершенствование образовательной среды через улучшение материально-технического оснащения школы, повышения профессиональных компетенций педагогов по работе с детьми с низкими образовательными результатами, повышения мотивации к обучению через вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и дифференцированный подход при организации образовательного процесса способствующим снижению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.	1. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению. 2. Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешного обучения. 3. Ежегодно проводить мониторинг рисков снижения образовательных результатов. 4. Использовать в образовательном процессе опыт лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности. 5. Организовать работу с отдельными обучающимися, разработать для них индивидуальные образовательные маршруты. 6. Сформировать внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности
---	--	--

3. Меры и мероприятия по реализации цели

Факторы риска	Краткое описание мер
1. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов.	1. Проведение диагностики дефицитов предметной, методической, ИКТ компетентности педагогических работников. 2. Построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по устранению профессиональных дефицитов (ежегодно). 3. Определение методической темы самообразования, планирование, реализация и анализ работы по теме самообразования (ежегодно). 4. Проведение круглого стола по обмену опытом по итогам реализации планов ИОМ (ежегодно). 5. Проведение аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Аттестация педагогов на первую и высшую категории. Информирование педагогов о процедуре аттестации. 6. Планирование курсовой подготовки. Составление графика прохождения курсов (май, ежегодно). 7. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов на базе своей школы. 8. Участие педагогов в практико - ориентированных семинарах на базе образовательных организаций Георгиевского муниципального округа. 9. Участие в стажировочных площадках для управленческих команд школ-участников проекта в рамках краевой программы «Дети Ставрополя» 10. Подготовка и проведение семинаров «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя» 11. Взаимопосещение уроков. Контроль за проведением взаимопосещения уроков. Проведение самоанализа и анализа посещённых уроков. Ведение журнала взаимопосещений уроков. Обсуждение результатов взаимопосещения уроков на заседаниях школьных МО «Анализ современного урока». 12. Ежегодное утверждение плана работы по организации системы наставничества на новый учебный год. Организация взаимодействия между наставниками и молодыми педагогами. 13. Проведение открытых уроков наставниками и наставляемыми. 14. Мониторинг участия педагогов в конкурсах, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах, научно-методических исследованиях. Аналитический отчёт учителей по итогам участия в конкурсах, семинарах, вебинарах. 15. Размещение на школьном сайте в странице «Обмен опытом» разработок уроков с использованием современных образовательных технологий (проведённых в школе)

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Мониторинг качества знаний и обученности по итогам четверти и учебного года. 2. Мониторинг результатов диагностических и контрольных работ. Определение обучающихся с риском учебной неуспешности. Определение западающих тем. 3. Мониторинг результатов ВПР. 4. Проведение диагностики по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся: анкетирование обучающихся, родителей, учителей-предметников, беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями, беседы с учащимися, с риском учебной неуспешности. 5. Проведение диагностики уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 2-8 классов с целью выявления причин учебных затруднений. 6. Идентификация обучающихся, имеющих существенный риск возникновения трудностей в обучении через социальные паспорта классов. 7. Взаимодействие с психологом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. 8. Организация работы индивидуальных консультаций (ученик - учитель; учитель - родитель). 9. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности. 10. Обязательная включенность обучающихся с рисками учебной неуспешности в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность. Создание ситуации успеха на уроке и во внеурочной деятельности. 11. Организация дополнительных занятий с обучающимися с затруднениями в учебной деятельности, с целью ликвидации отставания от учебной программы. 12. Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам 13. Проведение педагогических советов, методических семинаров по изучению и трансляции опыта работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 14. Организация повышения квалификации педагогов по организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 15. Формирование банка лучших методических практик педагогов школы по преодолению риска учебной неуспешности
---	--

4. Ожидаемые конечные результаты реализации концепции

1. НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ:

- 1) Создана система профессионального роста педагогического коллектива, способного обеспечить доступное качественное образование.
- 2) Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности.
- 3) 100% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
- 4) Охват педагогов, регулярно повышающих квалификацию до 100%
- 5) Педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию не менее 35%.
- 6) Сформирована система наставничества «учитель-учитель», охват педагогов не менее 50%.
- 7) Количество педагогов, применяющих в образовательном процессе современные образовательные технологии не менее 75%.
- 8) Создан электронный банк методических разработок, технологических карт уроков с целью обмена опытом.
- 9) Создано электронное портфолио каждого педагога.

2. ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ:

- 1) Преодоление рисков учебной неуспешности и сокращение количества детей, отнесенных к группе риска по профилактике учебной неспешности до 10%.
- 2) 100% обучающихся с риском учебной неуспешности, вовлечены в систему дополнительных занятий с целью ликвидации отставания по учебной программе;
- 3) 100% педагогов используют технологию персонального сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- 4) Доля обучающихся с риском учебной неуспешности, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы, не менее 10%;
- 5) Повышение учебной мотивации обучающихся с риском учебной неуспешности, по итогам мониторинга, не менее чем на 25%;
- 6) Отсутствие неуспевающих по итогам четверти, года;
- 7) Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях – 100%;
- 8) Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (не менее 90%);
- 9) Доля выпускников 9 и 11 класса, получивших аттестат -100%;

5. Лица, ответственные за достижение планируемых результатов

Направление	Ответственные
Реализация Концепции развития МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского	директор МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского
«Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»	заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	директор МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского, заместители директора по УВР и ВР, руководители школьных методических объединений

6. Механизмы реализации концепции развития МКОУ СОШ № 28 пос.Балковского

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Рассмотрение вопросов реализации концепции развития школы на совещаниях при директоре: - отчёт о проведении индивидуальных занятий; - отчёт по итогам мониторинга охвата обучающихся с риском учебной неуспешности внеурочной деятельностью и доп. образованием; - отчёт о реализации индивидуальных образовательных маршрутов, планов, обучающихся с риском учебной неуспешности; - отчёт о проведённых классными руководителями родительских собраний, индивидуальных консультаций с родителями и обучающимися с риском учебной неуспешности; - отчёт о взаимопосещении уроков педагогами школы;	По отдельному плану	Зам. директора по УВР и ВР

	- отчёт педагога-психолога, социального педагога по работе с обучающимися с риском учебной неуспешности и их родителями; - подготовка к аттестации.		
2.	Проведение педагогических советов по вопросам планирования, реализации, анализа выполнения антирисковых программ	Не реже 1 раз в полугодие	Директор
3.	Проведение круглого стола «Пути повышения образовательных результатов»	1 раз в год	Руководители школьных МО
4.	Доклад директора на общешкольном родительском собрании, по итогам реализации концепции развития школы	Ежегодно, декабрь	Директор
5.	Мониторинг обученности и качества знаний по итогам четверти, года	По итогам четверти, года	Зам. директора по УВР
6.	Анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	Один раз в полугодие	Руководители школьных МО
7.	Анализ работы наставников	Один раз в полугодие	Руководители школьных МО