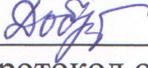


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28 пос. Балковского»
Георгиевский муниципальный округ
Ставропольский край

СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего совета

 /Добрынина Е.Н.

Протокол от 29.02.2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 28

пос. Балковского

 Н.В. Дудкина

Приказ от 29.02.2024 г. № 95



РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол от 29.02.2024 г. № 4

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 28 пос. Балковского»

на 2023-2025 годы

пос. Балковский, 2024 год

Оглавление

№	Раздел	Стр.
	Введение	3-4
1.	Общее описание и анализ текущего состояния МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского	5-31
2.	Цели и задачи развития МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского	32-34
3.	Мероприятия по достижению цели развития	35-38
4.	Ожидаемые конечные результаты реализации концепции	39-40
5.	Лица, ответственные за достижение результатов	41

Введение

Концепция развития МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского сформирована в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 года);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Приказ министерства образования Ставропольского края от 29.12.2022 года № 2265-пр «О реализации мероприятий, предусмотренных в краевой программе «Дети Ставрополя», утверждённой постановлением Правительства Ставропольского края от 22 июня 2020 года № 334-п;
- Приказ СКИРО ПК и ПРО от 10.02.2023 №54 о/д «О реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020-2024 г.г. в рамках краевой программы «Дети Ставрополя»;
- Приказ управления образования администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 07 марта 2023 года №1119 «Об утверждении Дорожной карты по организации ресурсной поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в Георгиевском городском округе Ставропольского края на 2023-2024г.г.»;
- Приказ управления образования администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края от 19 февраля 2024 года №1088 «Об утверждении Дорожной карты по организации ресурсной поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в Георгиевском муниципальном округе Ставропольского края на 2024-2025г.г.»;
- Устав МКОУ СОШ №28 пос. Балковского.

Миссия школы: создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире.

Приоритетной целью МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского является: переход школы в эффективный режим работы через создание необходимых условий для достижения положительной динамики образовательных

результатов обучающихся, соответствующих требованиям ФГОС, через выявление и актуализацию рисков снижения образовательных результатов и преобразование их в задачи - конкретные меры по разрешению выявленных рисков.

Сроки реализации концепции - 3 года.

1. Общее описание и анализ текущего состояния МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского

1.1 Сведения о школе

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 пос. Балковского» (далее - МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского) осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

Регистрационный номер лицензии: Л035-01217-26/00329457.

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 505-л от 20 мая 2015 года, выдана министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края, срок действия - бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 2403 от 25 марта 2015 года, серия 26А02 № 0000175, выдано министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края, приказ от 25 марта 2015 г. № 282-а, срок действия - до 25 марта 2027 года.

Образовательная организация является казённым учреждением и финансируется из местного бюджета, в части реализации государственного стандарта за счет субвенций из краевого бюджета.

В оперативном управлении МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского находятся 2 здания (школа и спортивный зал), которые находятся в удовлетворительном состоянии.

Основными формами самоуправления в МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского являются: Управляющий Совет, педагогический совет, методический совет, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 357817, Ставропольский край, Георгиевский район, п. Балковский, улица Школьная, 1/1; улица Новая, 18.

ОГРН: 1022601167775.

Телефон/факс: 8 (87951) 35 9 66.

Адрес электронной почты: school282007@yandex.ru

Сайт: <https://sh28-balkovskij-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

В МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского реализуются образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- Дополнительная общеобразовательная программа.

1.2. Материально-техническое оснащение

МКОУ СОШ № 28 пос. Банковского размещена в двухэтажном не типовом кирпичном здании, построенном в 1971 году. Здание школы рассчитано на 174 места, фактически на март 2023 года обучается 104 ребёнка. В школе 9 кабинетов (4 кабинета начальных классов, кабинет биологии и химии, кабинет физики и ОБЖ, кабинет информатики, кабинет русского языка и литературы (совмещён с библиотекой), кабинет географии). Все кабинеты подключены к сети Интернет, локальной школьной сети.

В школе есть медицинский кабинет. Обеденный зал школьного буфета-раздаточной рассчитан на 24 посадочных места, обеспечивает обучающихся горячими завтраками.

Занятия обучающихся организованы в одну смену.

Спортивный зал располагается в соседнем здании (ул. Новая, 18), оборудован необходимым спортивным инвентарём и средствами обучения. На территории школьного двора имеются спортивные площадки.

Школа оснащена техническими средствами административно-хозяйственного управления учебным процессом (наличие кнопки экстренного вызова полиции, пожарной сигнализации, видеонаблюдения).

МКОУ СОШ № 28 пос. Банковского в текущем году не подавала заявки на участие в федеральных, региональных и муниципальных проектах грантовой поддержки. Опыта работы с грантами школа не имеет. В настоящее время договоров о сетевом сотрудничестве об использовании помещений и/или оборудования сторонних организаций для реализации образовательных программ нет.

В школе не в полном объёме созданы современные материально-технические условия для реализации основной образовательной программы: учебные кабинеты не дооснащены современным оборудованием. Только 4 учителя имеют свое рабочее место, которое включает: интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, принтер. Кабинеты физики и химии требуется пополнить лабораторным и практическим оборудованием. Кабинет информатики нуждается в обновлении компьютерного оборудования.

Мониторинг состояния материально-технической базы школы показывает необходимость обновления:

- недостаточно укомплектованы современной ученической мебелью учебные кабинеты;
- ухудшение физического состояния и старение компьютерного оборудования и оргтехники;
- образовательная организация нуждается в пополнении фонда учебников и методической литературы, соответствующих ФГОС.

В образовательной организации обучаются дети с разным состоянием здоровья (дети-инвалиды), созданы комфортные условия и имеется опыт работы с детьми-инвалидами, но нет пандусов на лестничных пролетах.

Согласно проведённому анализу, для школы актуален дефицит материально-технического оснащения. Дефициты оснащения могут создавать угрозы для реализации образовательной программы школы.

Вышеуказанные трудности постепенно решаются в образовательной организации, хотя не так быстро, как этого хотелось. Это связано с недостаточным финансированием образовательной организации.

Анализ сильных и слабых сторон школы с точки зрения материально-технических дефицитов

Сильные стороны (и возможности)	Слабые стороны (ограничения и угрозы развития)
Оборудовано 9 учебных кабинетов (наличие специализированной учебной мебели, шкафов для хранения средств обучения, аудиторных досок, технического и компьютерного оборудования для обучающихся и учителей и др.)	Отсутствие игровых помещений для обучающихся, кабинетов для ГПД и внеурочной деятельности
Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам. Достаточное качество (скорость) интернет соединения	Недостаточный уровень оснащения школы цифровым оборудованием
Возможность организации сетевого взаимодействия со школами Георгиевского муниципального округа имеющих на своей базе «Точку роста»	Удалённость школы от города, организация подвоза детей
Возможность привлечения дополнительных средств за счёт спонсоров для решения вопроса обеспечения обучающихся и педагогов учебными материалами и учебным оборудованием	Недостаточное качество/наличие учебных материалов

Планируется открытие центра «Точка роста», ремонт пяти кабинетов (химии, биологии, физики, информатики и зоны отдыха)	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для ведения образовательной деятельности с использованием оборудования центра «Точка роста» Повышение педагогической нагрузки
Вывод: решить вопрос недостаточного оснащения школы в ближайшей перспективе развития можно через организацию сетевого взаимодействия с близлежащими школами Георгиевского муниципального округа путём посещения обучающимися «Точек роста» (2023-2024 уч. год), открытие центра «Точка роста» на базе своей школы в 2024 году, а также привлечение спонсорской поддержки для улучшения материально-технической базы школы.	

1.3. Контингент обучающихся

МКОУ СОШ пос. Балковского расположена на территории пос. Балковского, который находится в 60 км от города Георгиевска Ставропольского края. Количество жителей посёлка не превышает 1000 человек.

Контингент обучающихся МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского неоднороден.

Всего уч-ся 2023г.	Дети-сироты	Опекаемые	Всего уч-ся	Дети, обучающиеся на дому	Малообеспеченные		Многодетные		Неполные семьи		Неблагополучные семьи		Беженцы, переселенцы		Дети, состоящие на учете в ПДН	Дети, состоящие на учете ВШК
					семьи	дети	семьи	дети	семьи	дети	семьи	дети	семьи	дети		
104	0	2	2	1	3	5	19	71	7	7	0	0	0	0	0	0

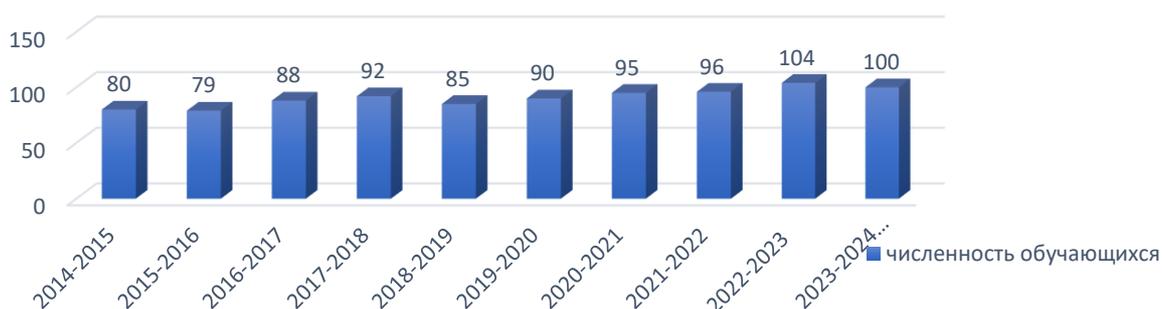
Согласно социальному паспорту школы: дети из многодетных семей составляют - 68%, из малообеспеченных семей-5%, из неполных семей-7%.

Национальный состав обучающихся (по согласованию с родителями)

№ п/п	Русские	Азербайджанцы	Армяне	Агульцы	Даргинцы	Лезгины	Чеченцы	Греки	Лакцы
Всего	43чел /41%	13чел. /12,5%	5чел. /4,8%	31чел. /30%	3чел. /2,8%	5 чел. /4,8%	1 чел. /1%	1чел./ 1%	1чел. /1%

Анализ национального состава обучающихся школы показал высокую долю двуязычных детей (57%). Большинство из этих детей родились и выросли в пос. Балковском и свободно владеют русским языком, как вторым родным.

Сравнительный анализ численности обучающихся



Среднее значение количества обучающихся за последние 3 года - 98 чел.

В 2022-2023 учебном году наблюдается максимальное количество обучающихся за последние 5 лет (104 чел.).

В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы:

Реализуемые адаптированные программы	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, (вариант 8.3 - 6 лет)	-	1 класс, 1 чел. (обучение на дому)	1 доп. класс, 1 чел. (обучение на дому)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6 (I отделение))	-	-	1 класс (1 чел.), инклюзия
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2 (I отделение))	1 класс (1 чел.), обучение на дому	2 класс (1 чел.), инклюзия	3 класс (1 чел.), инклюзия
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	2 класс (2 чел.), обучение на дому	3 класс (2 чел.), инклюзия	4 класс (2 чел.), инклюзия

Итого:	3 чел. обучение на дому	1 чел. обучение на дому, 3 чел. инклюзивно	1 чел. обучение на дому, 4 чел. инклюзивно
--------	-------------------------------	---	--

С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого- педагогического сопровождения. В состав психолого-педагогической службы входят: педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по УВР, руководители школьных МО. Ставки учителя- логопеда и дефектолога нет.

Общеобразовательная организация ориентирована на социализацию личности, на развитие творческих способностей обучающихся, на подготовку к выбору профессии, на формирование гражданских и патриотических чувств, на усвоение культурных традиций, на формирование здорового образа жизни.

Вывод: в образовательной организации обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, на конец 2023-2024 учебного года (5 чел., 5%) детей обучаются по адаптированным образовательным программам начального общего образования, поэтому имеется потребность в следующих кадрах: педагог-логопед (0,25 ставки), педагог-дефектолог (0,25 ставки).

1.4. Характеристика кадрового состава

Образовательный процесс в МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского в 2022-2023 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав - 17 человек (2-административные работники: директор, зам. директора по УВР, 4 - учителя начальных классов, 10 - учителей- предметников, 1 - старший вожатый). 100% учителей и административных работников прошли курсы повышения квалификации. В школе молодых педагогов в возрасте от 20 до 30 лет - 4 чел. (23,5%). Средний возраст педагогов - 45 лет.

Из 17 педагогов: 2 (12%) имеют высшую квалификационную категорию, с первой категорией - нет, соответствие -12 (70%), 3 чел. (18%) - без категории.

Образовательное учреждение на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме.

	Человек на 2022-2023 уч. год	% от общего количества педагогов	Человек на 2023-2024 уч. год	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	17		15	
Женщины	15	88%	13	86,7%
Мужчины	2	12%	2	13,3%
Возрастной признак - до 30 лет	4	23,5%	1	6,7%
- 30 и более лет	13	76,4%	14	93,3%
в том числе пенсионеры	3	17,6%	2	13,3%
Педагогический стаж - до 5 лет	4	23,5%	4	26,7%

5- 10 лет	5	29,4%	3	20%
10 и более лет	8	47%	8	53,3%
в том числе более 25 лет	5	29,4%	5	33,3%
Образование				
высшее	14	82,4%	13	86,7%
высшее педагогическое	9	53%	9	60%
среднее профессиональное	3	17,6%	2	13,3%
прошли профессиональную переподготовку	5	29%	5	33,3%
<i>Квалификационная категория</i>				
высшая квалификационная	2	12%	2	13,3%
первая квалификационная	0	0	0	0
на соответствие	12	70%	11	73,4
Без категории	3	18%	2	13,3%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	16	94%	15	100%
<i>Укомплектованность штатов</i>				
на штатной основе	16	100%	15	100%
внешние совместители	1	0	0	0
по штатному расписанию	17	100%	15	100%
укомплектованность фактически	17	100%	15	100%

Анализ учебной нагрузки педагогов

Предмет	Возраст учителя-предметника 2022-2023 учебный год	Нагрузка в ставках 2022-2023 учебный год	Возраст учителя-предметника 2023-2024 учебный год	Нагрузка в ставках 2023-2024 учебный год
Начальные классы			55	1,6
Русский язык и литература	66	1,61	31	1,2
Математика и физика	62	1,67	63	1,83
Английский язык	65	1,44	66	1,33
История и обществознание			35	1,7
Физическая культура	56	1,67	57	1,67

Так как средний возраст учителей школы - 45 лет, то проблема дефицита педагогических кадров с каждым годом нарастает.

Существенным риском для МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского является дефицит педагогических кадров. Проблемой может являться фактическая нехватка профильных специалистов, возникающая в силу недостаточного пополнения кадрового состава молодыми специалистами, остающимися в школе.

К проблемам кадрового обеспечения МКОУ СОШ № 28 пос. Банковского относится дефицит на 2023-2024 учебный год:

- учитель русского языка и литературы;
- специалисты службы психолого-педагогического сопровождения (логопед, дефектолог).

В будущей перспективе дефицит учителей: математики, физики, английского языка, химии (учителя пенсионного и предпенсионного возраста).

Анализ сильных и слабых сторон школы с точки зрения кадровых дефицитов.

Сильные стороны (и возможности)	Слабые стороны (ограничения и угрозы развития)
<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие вакантных мест (школа на 2023 год укомплектована педагогическими кадрами в полном объёме); - оптимальная нагрузка молодых учителей и педагогов дополнительного образования; - учителя, не имеющие специального образования по преподаваемому предмету, проходят профессиональную переподготовку; - возможность привлечения внешних совместителей; - прохождение профессиональной диагностики, самодиагностики учителей с целью выявления дефицитов предметной компетентности; - возможность участия в программе «Земский учитель»; - участие учителей- предметников в обучающих мероприятиях (семинары, вебинары и видеоконсультации), в единый методический день, в мастер - классах, открытых уроках, практикумах 	<ul style="list-style-type: none"> - превышение нагрузки учителей (40% учителей являются внутренними совместителями); - большая нагрузка учителей, не срабатывает на качество преподавания учебных предметов; - 13% педагогов не имеют квалификационной категории; - 6 % педагогов, обладают недостаточной профессиональной компетентностью, подтверждаемой результатами профессиональной диагностики; - не привлекательность проживания в сельской местности для молодых педагогов, слабо развита инфраструктура посёлка - профессиональное выгорание педагогов; - 53% педагогов имеют возраст от 50 лет и выше, 40% педагогов от 30 до 35 лет

Вывод: анализ кадрового состава позволил определить риск дефицита педагогических кадров на ближайшие годы по предметам: русский язык и литература, английский язык, математика и физика.

1.5. Система непрерывного повышения квалификации учителями школы.

Ежегодно педагоги МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных

дефицитов педагогических работников. По итогам 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 годов количество педагогов, прошедших КПК составило 100%:

- «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ» -14 чел.;
- «Коммуникативные навыки и комплексы сопровождения инвалидов в образовательных учреждениях и организациях»-1 чел.;
- «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» -14 чел.;
- «Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения» -2 чел.
- «Деятельность руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения»-1 чел.
- «Школа современного учителя математики»- 1чел.;
- «Школа современного учителя биологии»- 1чел.;
- «Школа современного учителя русского языка»- 1чел.;
- «Школа современного учителя истории»- 1чел.;
- «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики» - 2 чел.;
- «Специалист адаптивной физической культуры» переподготовка -1 чел.;
- «Деятельность заместителя директора по УВР в образовательной организации в условиях реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения» -1 чел.;
- «Методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения» -1 чел.;
- «Методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения» -1 чел.;
- «Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения» -1 чел.;
- «Методика преподавания ИЗО в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения» -1 чел.;
- «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения» -1 чел.;
- «Методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО третьего поколения» -4 чел.;
- «Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения» -1 чел.;
- «Методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО третьего поколения» -4 чел.;
- «Методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения» -1 чел.;
- «Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся в 5-8 классах» -1 чел.;
- «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» -1 чел.;
- «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при

проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Химия» - 1 чел. Все педагоги МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского являются членами школьных и районных методических объединений.

Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов - существенный риск развития образовательной организации.

Внешние условия, в которых работает школа, непрерывно меняются: обновляются вызовы внешней среды, возникают контекстные риски. В этой связи для обеспечения эффективной работы внутришкольной системы профессионального развития педагогов, в том числе для профилактики рисков, возникающих при работе с контингентом обучающихся, необходима корректная самооценка рисков образовательной организации и объективная система внутренней оценки качества образования.

Анализ сильных и слабых сторон внутришкольной системы профессионального развития педагогов.

Сильные стороны (и возможности)	Слабые стороны (ограничения и угрозы развития)
- 13% учителей имеют высшую категорию; - 70% соответствие занимаемой должности	Без категории (2 чел.) 13 % Низкая мотивация педагогов для прохождения аттестации на первую или на высшую категорию
Есть учителя, достигающие хорошего и высокого качества результатов, имеющие высокую мотивацию на свою профессию, на формирование личного имиджа и имиджа школы.	Низкий процент (13%) участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
Учителя, имеющие значительный опыт работы (более 10 лет) - 67%	Доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет - 6%
За 3 года 40% педагогов прошли проверку профессиональных компетенций Ежегодное планирование повышение квалификации и прохождение переподготовки в соответствии своим запросам	У большинства педагогов на низком уровне потребность к самодиагностике профессиональных компетенций, поэтому при планировании курсов повышения квалификации трудно соблюсти индивидуальный подход
20% педагогов имеют свои учительские сайты, где размещают свои методические разработки	Низкая доля педагогов, мотивированных на трансляцию своего педагогического опыта работы

Выводы: в школе необходимо создать условия для профессионального роста педагогов через развитие внутришкольной системы профессионального развития педагогов

1.6. Образовательные результаты

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Форма обучения - очная.

Школа работает в одну смену. В 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч. годах было по 10 классов комплектов.

В МКОУ СОШ №28 пос. Балковского в 2022-2023 учебном году было два профильных класса – 3,4 классы по ПДД. В 11 классе универсального профиля на углубленном уровне изучалась математика (6 часов). В школе согласно плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год проводилась работа по профориентации (охвачено - 27 чел.100% (8, 9,11 кл.)

Важнейшим направлением деятельности общеобразовательной организации является повышение качества образования.

Анализ итогов 2022/2023 учебного года показал, что по сравнению с прошлым 2021/2022 учебным годом качество повысилось с 32,1% до 37,6%, т.е. на 5,5%. Наивысший показатель качества знаний в 1-4 кл. – 47,1% (2021/22-35,7 %); в 5-9 кл. качество составило – 32,1% (2021/22-31,3%, 2020/21-46,7 %, 2019/20 – 46,9%), в 11 кл. - 33,3 (2021/22 -25%).

В 2022-2023 учебном году подлежали промежуточной итоговой аттестации– 93 обучающихся, из них:

2-4 классы- 34 чел.;

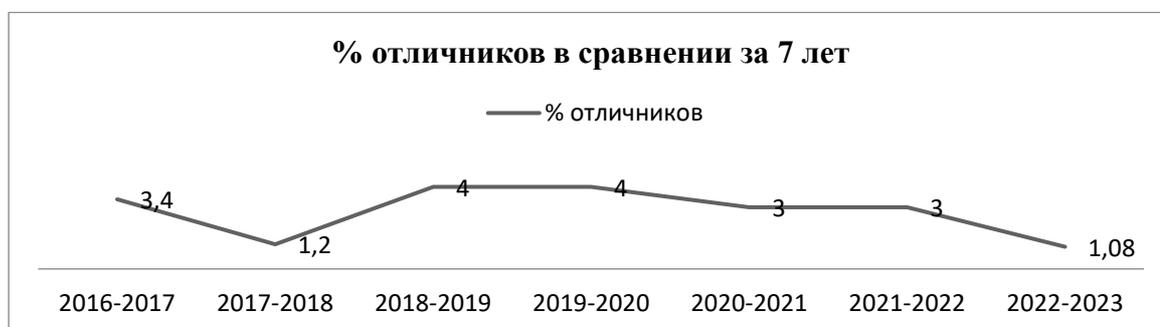
5-9 классы- 53 чел.;

11 класс-6 чел.

Не аттестовано – 11 чел. (1 класс).

Окончили 2022-2023 уч. год:

- на «5» - 1 уч-ся /1,08 %, 3 класс (в 2021-2022 – 3 чел./3,15%, 2020-2021 - 3 уч-ся/ 3,15%, в 2019-2020 - 4 уч-ся /4,9%; в 2018-2019 уч. году 3 уч-ся (3,5%);



- на «4 и 5»- 34 чел./36,6%:

2-4 кл.– 15 обучающихся/44,1%;

5-9 кл. - 17 обучающихся/32,1%;

11 кл.- 2 обучающихся/33,3%

Успеваемость по школе - 100%. Качество: 37,6%.

**Сравнительный анализ результатов обучения
в МКОУ СОШ №28 пос. Балковского за 4 года, по уровням образования**

Уровни обучения	Итоги 2019-2020 учебного года		Итоги 2020-2021 учебного года		Итоги 2021-2022 учебного года		Итоги 2022-2023 учебного года		Динамика качества в сравнении с прошлым учебным годом
	% качества	% обученности							
1-4 кл.	46,9	100	46,7	100	35,7	100	47,1	100	Положительная 11,4%
5-9 кл.	26,7	100	29,8	100	31,3	100	32,1	100	Положительная 0,8%
10-11 кл.	50	100	50	100	25	100	33,3	100	Положительная 8,3%
Итого	35,8	100	37	100	32,1	100	37,6	100	Положительная 5,5%

Анализ результатов обучения по итогам 2022/2023 учебного года.

классы	Кол-во учащихся на конец уч. года	1 четверть 2022-2023 уч. г.		2 четверть 2022-2023 уч. г.		3 четверть 2022-2023 уч. г.		4 четверть 2022-2023 уч. г.		2022-2023 уч. г.	
		% обученности	% качества	% обученности	% обученности	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
1-4	45	100	44,1	100	45,7	100	47,1	100	47,1	100	47,1
5-9	53	100	32,1	100	29,6	100	32,1	100	30,2	100	32,1
11	6	-		100	33,3			100	33,3	100	33,3
Итого	104	100	36,8	100	35,8	100	37,9	100	36,6	100	37,6

Снизилось качество по сравнению с итогами прошлого учебного года:

- в 4 классе (9 чел.) на 5,6%,
- в 6 классе (13 чел.) на 11,5%.

Качество не изменилось в сравнении с прошлым учебным годом:

- в 9 классе (10 чел.) -50%,
- в 8 классе -18,2%.

Качество повысилось по сравнению с итогами прошлого учебного года:

- в 3 классе (13 чел.) на 5,6%,
- в 5 (9 чел.) классе на 30%,
- в 7 классе (10 чел.) на 0,9%,
- в 11 классе (6 чел.) на 5,3% (что связано с движением обучающихся)

Самое низкое качество по школе:

- в 7 классе -10% (1 чел. на «4» и «5» из 10 обучающихся);
- в 8 классе – 18,2% (2 чел. на «4» и «5» из 11 обучающихся).

Качество знаний выше показателя по школе (37,6%) имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2	50	Селимова А.Г.
3	46,2	Абкарян Ж.Г.
4	44,4	Рамазанова А.А.
5	44,4	Османова А.И.

6	38,5	Селимова А.Г.
9	50	Беззатеева Е.Г.

Качество знаний ниже показателя по школе (37,6%) имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
7	10	Лифенцева Е.А.
8	18,2	Солодинова И.Н.
11	33,3	Рамазанова С.А.

Вывод: педагогам следует обратить особое внимание на формирование положительной динамики повышения мотивации к обучению.

Анализ качества по предметам за 4 учебных года

№ п/п	Предметы /Качество знаний по предмету (в %)	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
1	Окружающий мир	67,6 (4)	60,7 (3,9)	66,7 (4)	68,8 (3,9)
2	Русский язык	48,4 (3,5)	42,9 (3,5)	42 (3,5)	38,3 (3,4)
3	Литература	68,8 (3,9)	64,3 (3,9)	65,4 (3,9)	69,1(3,9)
4	Родной язык (русский)	54,8 (3,7)	72,3 (4)	52,6 (3,7)	46,7 (3,6)
5	Родная литература (русская)	69 (4)	71,4 (4)	66,2 (3,9)	72,7 (4,1)
6	Иностранный язык	56 (3,8)	53,7 (3,7)	50,6 (3,7)	46,9 (3,6)
7	Второй иностранный язык (немецкий)	54,5 (3,8)	51,9 (3,6)	43,5 (3,5)	50 (3,5)
8	Математика	48,4 (3,5)	39,3 (3,5)	45,1 (3,5)	55,6 (3,6)
9	Алгебра	32,3 (3,3)	30,4 (3,3)	40 (3,4)	40,7 (3,4)
10	Геометрия	28,6 (3,3)	34,8 (3,3)	36,7 (3,4)	40,7 (3,4)
11	Информатика и ИКТ	60,9 (3,7)	58,1 (3,6)	56,1 (3,6)	79,2 (3,9)
12	История	43,3 (3,5)	51,8 (3,6)	49 (3,5)	51 (3,6)
13	Обществознание	50 (3,6)	52,4 (3,6)	48,8 (3,5)	57,1 (3,6)
14	География	62,3 (3,8)	66,1 (3,8)	49 (3,6)	71,4 (4)
15	Физика	56,8 (3,6)	51,6 (3,6)	53,3 (3,6)	63 (3,7)
16	Астрономия	-	75(3,8)	-	100 (4,5)
17	Химия	44,4 (3,4)	45 (3,6)	35 (3,4)	39,1(3,4)
18	Биология	55,9 (3,6)	51,8 (3,6)	51 (3,6)	55,1 (3,6)
19	Музыка	98,7 (4,8)	100 (4,9)	100 (4,9)	100 (4,8)
20	Изобразительное искусство	98,7 (4,8)	100 (4,7)	100 (4,8)	100 (4,5)
21	Технология	98,9 (4,8)	100 (4,6)	100 (4,9)	98,7 (4,8)
22	Физическая культура	84,9 (4,3)	88,1 (4,2)	93,8 (4,3)	90,1 (4,2)
23	Основы безопасности жизнедеятельности	86,4 (4,4)	87,5 (4,3)	84,3 (4,2)	81,6 (4,2)

Из представленных данных можно сделать вывод, что качество знаний по учебным предметам:

- снизилось по сравнению с прошлым годом: по родному языку на 17,5%, по родной литературе на 2,4%, по геометрии на 6,2%, по истории на 8,5%, по обществознанию на 2,4%, по географии на 3,8, по химии на 0,6%, по

физической культуре на 3,2%, по музыке на 1,3%, по ИЗО на 1,3%, по технологии на 1,1%, по ОБЖ на 1,1%;

- повысилось по окружающему миру на 6,9%, по русскому языку на 5,5%, по английскому языку на 2,3%, по немецкому на 2,6, по математике на 9,1%, по алгебре на 2,1%, по информатике на 2,8%, по физике на 5,2%, по биологии на 4,1%.

1.7. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-11)

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. На официальном школьном сайте в сети Интернет опубликованы нормативно-правовые документы по организационной подготовке к ЕГЭ в 2023 году. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании в 2022/23 учебном году получили все выпускники.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 6 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 6 человек. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 4 человека, что составило 66,7 % от обучающихся 11-го класса;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 2 человек, что составило 33,3 % от обучающихся 11-го класса.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

обществознание – 3 (50%), физику – 1 (16,7%), химию – 2 (33,3%), историю – 1 (16,7%), биологию – 2 (33,3%).

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 годом по школе повысился средний балл по математике профильного уровня на 17,7 (2021 год – 40,3; 2023 год – 58), по биологии на 26 (2021 год – 21; 2023 год – 47).

Снизился средний балл по русскому языку на 10 (2021 год – 66,5; 2023 год – 56,5), по физике на 15 (2021 год – 54; 2023 год – 39), по химии на 1,5 (2021 год – 30; 2023 год – 28,5).

Выбор учебных предметов для сдачи в форме ЕГЭ

Учебный предмет	2023 год по плану/по факту (чел.)	2023 год % сдававших	2023 год	2022 год	2021 год
			Процент выпускников, выбравших для сдачи учебный предмет		
Обществознание	3/3	50	50	-	-
Биология	3/2	33	50	-	25
История	1/1	17	17	-	-
Химия	2/2	33	33	-	25
Физика	1/1	17	17	-	25
Английский язык	0	0	0	-	-
Информатика	0	0	0	-	25
Литература	0	0	0	-	-
География	0	0	0	-	50

Результаты единого государственного экзамена за последние три года МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского

№ п/п	Предметы	Средний балл ОО									Количество участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 баллов в ОО			Количество участников ЕГЭ, набравших баллы ниже установленного порога ОО		
		2021, ОО	2021, округ	2021, СК	2022, ОО	2022, округ	2022, СК	2023, ОО	2023, округ	2023, СК	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Русский язык	66,5	70,66	70,57	-	67,85	68,12	56,5	67,94	68,28	1	-	-	-	-	-
2	Математика базового уровня	-	-	-	-	4,10	4,21	3,75	3,94	4,0	-	-	-	-	-	-
3	Математика профильного уровня	40,3	52,31	54,69	-	55,53	56,54	58	52,5	53,6	-	-	-	-	-	-
4	Физика	54	52,18	52,83	-	50,36	49,36	39	50,19	51,71	-	-	-	-	-	-
5	Химия	30	51,64	53,83	-	57,57	54,89	28,5	53,75	54,77	-	-	-	1	-	1
6	Информатика	63	60,23	57,38	-	52,04	53,52	-	54,15	54,71	-	-	-	-	-	-
7	Биология	21	49,67	51,27	-	52,66	51,09	47	61,34	50,65	-	-	-	1	-	-
8	История		55,27	54,32	-	53,46	57,56	12	52,72	56,62	-	-	-	-	-	1
9	География	56,5	59,17	59,83	-	47,50	53,06		63,67	54,41	-	-	-	-	-	-
10	Обществознание	-	55,55	54,88	-	57,37	58,85	42,3	55,18	55,86	-	-	-	-	-	2
11	Литература	-	62,56	63,10	-	56,43	59,76	-	59,63	62,76	-	-	-	-	-	-
12	Английский язык	-	73,06	69,42	-	71,13	70,0	-	68,22	61,69	-	-	-	-	-	-
14	Немецкий язык	-	-	-	-	79,0	60,0	-	-	70,5	-	-	-	-	-	-

В 2023 году самый низкий средний балл по истории –12, химии - 28,5. Набрали ниже минимального количества баллов по химии 1 обучающийся (50% от числа сдававших экзамен), по истории – 1 обучающийся (100% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – 2 обучающихся (66,7% от числа сдававших экзамен).

Вывод: сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает неудовлетворительные результаты по химии, истории, обществознанию. Все выпускники 11-го класса получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием нет.

1.8. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА- 9)

В 2022/23 учебном году в 9-ом классе обучалось 10 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся 9 класса.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

обществознание выбрали- 5 обучающихся (50%);

историю – 2 обучающихся (20%);

биологию – 4 обучающихся (40%);

географию – 7 обучающихся (70%);

химию – 2 обучающихся (20%).

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше на 40% (в 2021 году – 62%, в 2022 году – 50%), а по математике выше на 60% (в 2021 году – 8%, в 2022 году – 0%).

Сравнительная таблица результатов ГИА в формате ОГЭ

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка
2020/2021	100	8	12	3,08	100	62	25	3,6
2021/2022	100	0	10	3	100	50	27	3,5
2022/2023	100	60	15,4	3,6	100	90	29,6	4,6

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 40 процентов по русскому языку и на 60 процентов по математике.

**Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена и
итогов 2023 года ПРЕДМЕТ Русский язык**

Количество участников ОГЭ	Результаты ОГЭ				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОГЭ					
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»				ВЫШЕ		ПОДТВЕРДИЛИ		НИЖЕ	
	»	»	»	»				Кол-во	%	Кол-во	%				Кол-во	%				
10	7	2	1	0	100	90	4,6	0	6	4	0	100	60	3,6	9	90	1	10	0	0

**Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена и
итогов 2023 года ПРЕДМЕТ Математика**

Количество участников ОГЭ	Результаты ОГЭ				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОГЭ					
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»				ВЫШЕ		ПОДТВЕРДИЛИ		НИЖЕ	
	»	»	»	»				Кол-во	%	Кол-во	%				Кол-во	%				
10	0	6	4	0	100	60	3,6	0	5	5	0	100	50	3,5	1	10	9	90	0	0

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

№ п/п	Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл по работе	Средний оценочный балл	Успеваемость	Повысили к-во/%	Подтвердили к-во/%	Понизили к-во/%
1	Обществознание	5	40	24,2	3,6	100	0	4/80	1/20
2	История	2	50	18,5	3,5	100	0	2/100	0
3	Биология	4	50	28	3,5	100	0	3/75	1/25
4	География	7	85,7	22,9	4	100	0	6/85,7	1/14,3
5	Химия	2	100	33	5	100	2/100	0	0

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, биологии, географии стоит обратить внимание на качество преподавания предметов так как есть обучающиеся не подтвердившие свои годовые оценки (понижили свои результаты).

Все обучающиеся 9-го класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием нет.

1.9. Анализ итогов проведения всероссийских проверочных работ за три учебных года

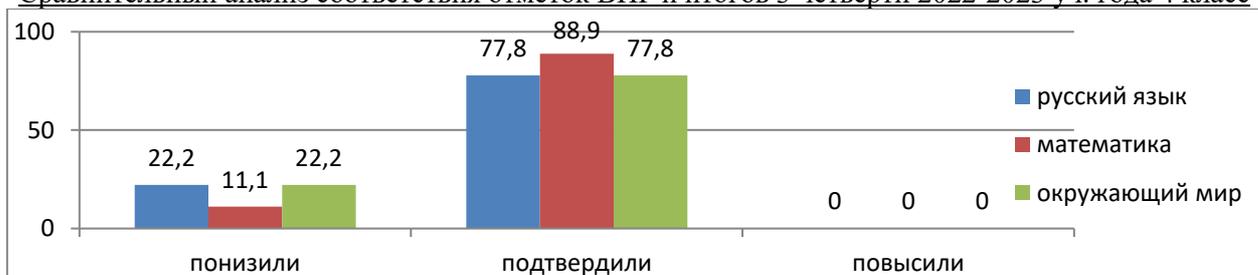
ВПР в 2023 году в 4, 5-8, 11 классах МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского были проведены в соответствии с графиком и Порядком ВПР, с соблюдением требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Количество обучающихся 4,5-8,11 классов МКОУ СОШ №28 пос. Балковского принявших участие в ВПР – 58 чел. (100%): 5 класс- 9 чел., 6 класс-13 чел., 7 класс-10 чел., 8 класс-11 чел., 4 класс- 9 чел.,11 класс- 6 чел.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ, 4 класс, 2023 г.

Наименование ОУ	Всего обучающихся	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Средний показатель ВПР	
		Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
СОШ №28	9	88,89	33,33	88,89	44,44	100	66,66	92,59	48,14
ОКРУГ	1888	92,6	50,7	94,2	54,6	96,8	63,1	94,5	56,1

Сравнительный анализ соответствия отметок ВПР и итогов 3 четверти 2022-2023 уч. года 4 класс



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ, 4 класс, 2022г.

Всего обучающихся	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Средний показатель	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
8/7	85,7	42,85	100	42,85	100	42,85	95,2	42,85

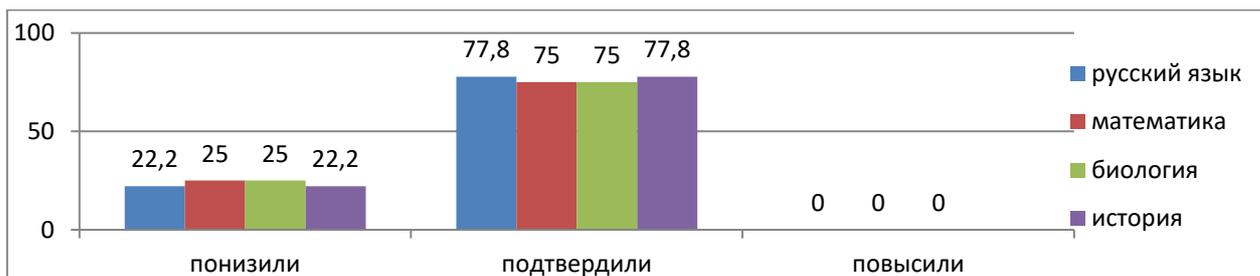
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ, 4 класс, 2021г.

Всего обучающихся	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Средний показатель	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
13	92,3	46,2	84,6	38,5	84,6	38,5	87,2	41,1

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
результатов всероссийских проверочных работ, 5 класс, 2023 г.

Наименование ОУ	Всего обучающихся	Русский язык		Математика		Биология		История		Средний показатель ВПР	
		Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
СОШ №28	9	88,89	55,56	87,5	37,5	87,5	50	88,89	55,55	88,19	49,65
ОКРУГ	1735	92,4	45,5	93,3	48,3	94,1	54,9	95,6	55,5	93,9	51,1

Сравнительный анализ соответствия отметок ВПР и итогов 3 четверти 2022-2023 уч. года 5 класс



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
результатов всероссийских проверочных работ, 5 класс 2022 г.

	Всего обучающихся	Русский язык		Математика		Биология		История		Средний показатель ВПР	
		Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
ВПР	14	85,7	42,86	85,7	42,86	92,3	53,8	91,6	58,3	88,8	49,45
2021 -	14	100	50	100	50	100	69,2	100	66,66	100	58,97

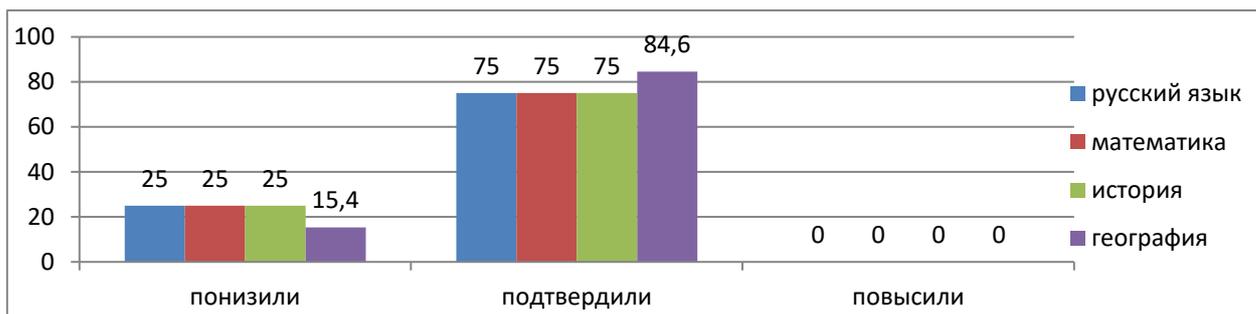
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
результатов всероссийских проверочных работ, 5 класс 2021г.

Всего обучающихся	Русский язык		Математика		Биология		История		Средний показатель ВПР	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
10	80,0	30,0	80,0	30,0	88,9	44,4	88,9	44,4	84,5	37,2

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
результатов всероссийских проверочных работ 6 класс, 2023 г.

	Всего обучающихся	Русский язык		Математика		Биология		История		Обществознание		География		Средний показатель ВПР	
		Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
СОШ №28	13	83,33	41,67	83,33	41,67			83,33	41,67			92,31	53,84	85,58	44,71
ОКРУГ	1636	92,0	43,8	91,5	40,2	92,9	48,4	95,3	51,7	94,6	53,1	94,7	52,3	93,5	48,3

Сравнительный анализ соответствия отметок ВПР и итогов 3 четверти 2022-2023 уч. года 6 класс



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
результатов всероссийских проверочных работ, 6 класс 2022г.

	Кол-во участников	Русский язык, %				Математика, %				География, %				Обществознание, %			
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
ВПР	10/9	11,1	55,56	33,33	0	11,11	55,56	33,3	0	0	60	40	0	10	60	30	0

СОШ 28, 6 класс 2022		Русский язык		Математика		География		Обществознание	
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %		1	11,11	1	11,11	1	10	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		7	77,78	7	77,78	9	90	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	11,11	1	11,11	0	0	0	0
Всего		9	100	9	100	10	100	10	100

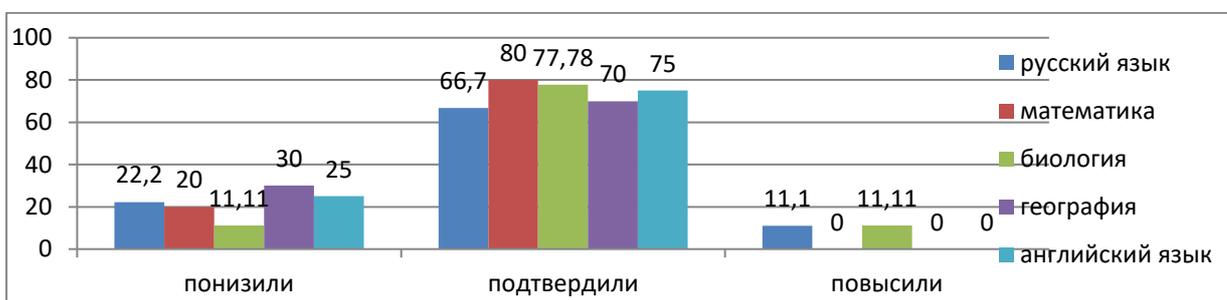
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
результатов всероссийских проверочных работ, 6 класс, 2021 г.

Всего обучающихся	Русский язык		Математика		Биология		История		Обществозн		География		Средний	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
11	80,0	40,0	80,0	30,0	90,9	36,4			90,9	36,4			85,5	35,7

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
результатов всероссийских проверочных работ 7 класс, 2023 г.

	Всего обучающихся	Русский язык		Математика		Биология		История		Обществознание		География		Физика		Иностранный язык		Средний показатель ВПР	
		Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
СОШ №28	10	88,89	33,33	80	30	100	44,44					90	40			87,5	37,5	89,28	37,05
ОКРУГ	1696	91,6	40,8	91,9	42,5	92,3	44,9	93,2	45,4	90,1	45,9	93	45,2	92,9	46,7	92,7	45,9	92,2	44,7

Сравнительный анализ соответствия отметок ВПР и итогов 3 четверти 2022-2023 уч. года 7 класс



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
результатов всероссийских проверочных работ, 7 класс, 2022г.

	Русский язык		Математика		Биология		История		Обществознание		География		Физика		Иностранный язык		Средний показатель ВПР	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
ВПР	90,9	36,4	81,8	27,3	100	44,4	90	30							87,5	37,5	90,04	35,12
2021-2022	100	45,45	100	27,27	100	66,7	100	20							100	50	100	41,8

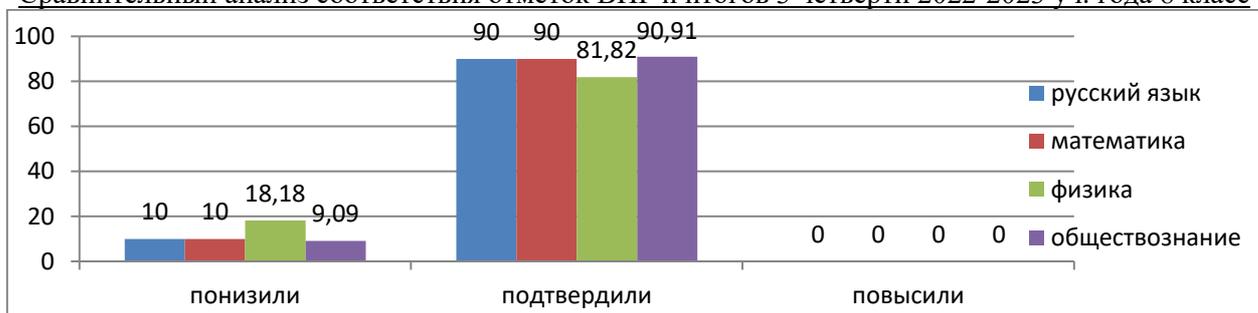
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
результатов всероссийских проверочных работ, 7 класс, 2021г.

Всего обучающихся	Русский язык		Математика		Биология		История		Обществознание		География		Физика		Иностранный язык		Средний показатель ВПР	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
10	88,9	33,3	88,9	33,3	90	40	80	50	88,9	44,4	90	50	88,9	33,3	88,9	33,3	88,1	39,7

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
результатов всероссийских проверочных работ 8 класс, 2023 г.

Наименование ОУ	Всего обучающихся	Русский язык		Математика		Биология		История		Обществознание		География		Физика		Химия		Средний показатель ВПР	
		Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
СОШ №28	11	90	30	90	30					90,91	36,36			81,82	36,36			88,18	33,18
ОКРУГ	1941	91,3	44,8	92,8	37,3	94	44,7	95,1	46,1	93,5	46	94	41,5	93,4	42,2	95	52,3	93,6	44,4

Сравнительный анализ соответствия отметок ВПР и итогов 3 четверти 2022-2023 уч. года 8 класс



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
результатов всероссийских проверочных работ. 8 класс, 2022 г.

	Всего обучающихся	Русский		Математ		Биологи		История		Общест		Географ		Физика		Химия		Средний	
		Обученность	Качество																
ВПР	10	90	50	87,5	37,5			90	44,4					90	50			89,4	45,5
2021-2022 уч. год	10	100	50	100	37,5			100	55,6					100	80			100	55,8

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
результатов всероссийских проверочных работ, 8 класс, 2021 г.

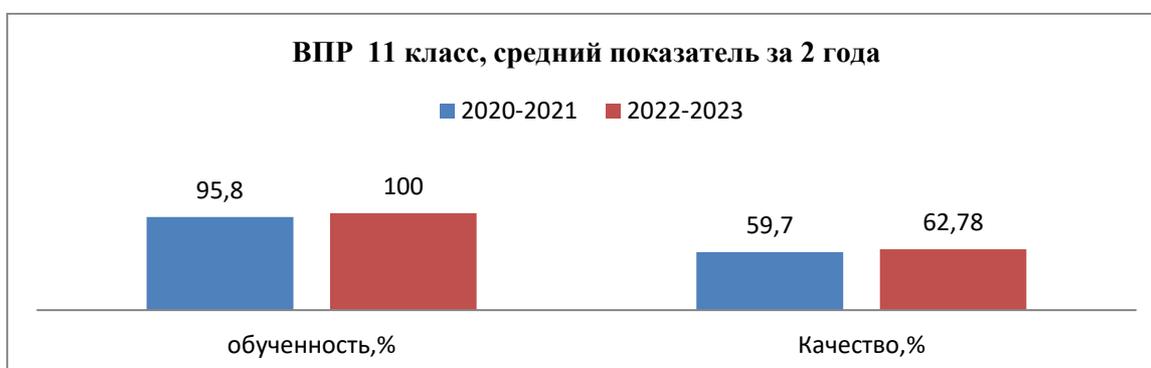
Всего обучающихся	Русский язык		Математика		Биология		История		Обществознание		География		Физика		Химия		Средний показатель ВПР	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
3	100	33,3	100	33,3					100	50					100	33,3	100	37,5

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
результатов всероссийских проверочных работ, 11 класс, 2023

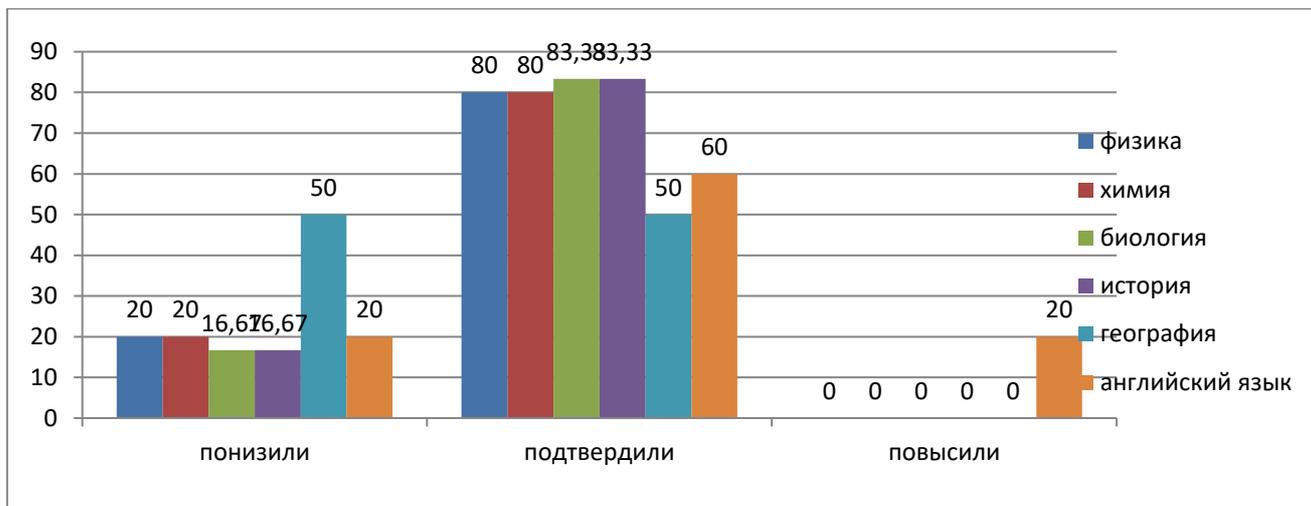
Наименование ОУ	Всего обучающихся	Иностранный язык		История		География		Химия		Физика		Биология		Средний показатель ВПР	
		Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
СОШ№28	6	100	60	100	66,67	100	83,34	100	40	100	60	100	66,67	100	62,78
ОКРУГ	467	97,3	69,9	99,1	75,5	98,4	75,1	97,4	67,9	97,1	67,8	98,4	71,5	98,0	71,3

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
результатов всероссийских проверочных работ, 11 класс, 2021г., 2023г.

ВПР	Всего обучающихся	Иностранный язык		История		География		Химия		Физика		Биология		Средний показатель ВПР	
		Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
2021	4	100	66,7	100	75	100	66,7	100	50	75	50	100	50	95,8	59,7
2023	6	100	60	100	66,7	100	83,3	100	40	100	60	100	66,7	100	62,8



Сравнительный анализ соответствия отметок ВПР
и итогов 1 полугодия 2022-2023 уч. года 11 класс



По итогам ВПР 2023 года в 11 классе обучающиеся в целом подтвердили свои полугодовые оценки.

Выводы:

- Сравнивая результатов ВПР за 3 года (2021, 2022, 2023) можно отметить незначительное повышение неудовлетворительных результатов.
- Средние показатели % обученности по итогам ВПР ниже итогов прошлого года по всем классам, участвующим в ВПР в 2023 году.
- Самая низкая успеваемость и качество по результатам ВПР наблюдается по предметам математика, русский язык в 5 и 6 классах.
- По итогам проведения ВПР учащиеся, находящиеся в группе риска учебной неуспешности, получили неудовлетворительные результаты.

Не подтвердили свои отметки за 3 четверть в среднем – до 25% обучающихся.

Анализ сильных и слабых сторон внутришкольной системы профилактики высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Сильные стороны (и возможности)	Слабые стороны (ограничения и угрозы развития)
<p>Школа обеспечена кадрами.</p> <p>Участники образовательного процесса заинтересованы в повышении уровня образовательных результатов.</p> <p>Обеспечение образовательных результатов обучающихся с различными способностями и возможностями.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в разных формах.</p> <p>Деятельность службы медиации.</p> <p>Вовлечение родителей в сопровождение своих детей в рамках образовательного процесса.</p>	<p>Работа в сложных социально-экономических контекстах, локализация детей из семей, находящихся в сложной социальной ситуации: неполные семьи, семьи, где есть безработные родители, семьи, где родители выезжают на работу за пределы населенного пункта на полный рабочий день</p> <p>Недостаточное использование педагогами образовательных технологий, способствующих повышению мотивации обучающихся.</p> <p>Низкие показатели образовательных результатов по ряду предметов на ОГЭ и ЕГЭ, ВПР.</p> <p>Отсутствие системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>Низкий уровень социально-психологических условий для успешного обучения и психологического сопровождения каждого школьника (слабая степень включенности низкомотивированных учащихся в жизнедеятельность класса, школы, незаинтересованность учащихся в участии в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях).</p> <p>Отсутствием системного взаимодействия с родителями по вопросам повышения успеваемости детей.</p>

Выводы: необходимо развивать внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности, создавая условия для снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025/26 учебного года за счет выравнивания образовательных возможностей через:

- формирование и реализацию адресных образовательных программ по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности;
- совершенствование педагогических компетенций по преодолению учебной неуспешности;
- формирование системы работы классных руководителей по вовлечению родителей учащихся данной группы в образовательный процесс;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ МКОУ СОШ № 28 ПОС. БАЛКОВСКОГО

В 2023 году МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского стала участником федерального проекта оказания адресной методической помощи школам организованного Министерством Просвещения Российской Федерации. По результатам анкетирования участников образовательного процесса был сформирован рисковый профиль школы. После проведения самодиагностики был определён ряд рисков, которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

Риски деятельности МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского

№	Факторы риска	Выраженность риска	Рекомендации
1	Низкий уровень оснащения школы	<i>Средняя</i>	Ссылка
2	Дефицит педагогических кадров	<i>Высокая</i>	Ссылка
3	Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	<i>Средняя</i>	Ссылка
4	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Низкая</i>	Ссылка Ссылка
5	Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений	<i>Низкая</i>	Ссылка

В процессе реализации Концепции развития планируется устранить следующие риски деятельности МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского:

1. Низкий уровень оснащения школы.

Несмотря на средний уровень оснащения школы, необходимо обновление учебной мебели, проведение косметического ремонта кабинетов и школьных помещений, ремонт и обновление учебного оборудования, а также увеличения учебно-наглядного и опытно-экспериментального оборудования для специальных учебных кабинетов и лабораторий.

2. Дефицит педагогических кадров.

Необходимо заполнить вакантные ставки, привлечь к работе молодых специалистов. Организовать переподготовку учителей-предметников, на остро востребованные предметы.

3. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов.

Необходимо повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы, вовлечение учителей в систему наставничества, повышение мотивации педагогов к росту профессионального мастерства.

4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Необходимо развить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности, направленную на снижение количества детей с рисками учебной неуспешности

2. Цели и задачи развития МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского

Цель: переход школы в эффективный режим работы через создание необходимых условий для достижения положительной динамики образовательных результатов обучающихся, соответствующих требованиям ФГОС, через выявление и актуализацию рисков снижения образовательных результатов и преобразование их в задачи - конкретные меры по разрешению выявленных рисков.

Факторы риска	Цель	Задачи
1. Низкий уровень оснащения школы	К началу 2025-2026 учебного года усовершенствование и развитие инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное проведение образовательной деятельности, коммуникацию участников образовательных отношений	1. Содействовать информатизации образовательной деятельности участников образовательных отношений. 2. Модернизировать материально-техническую базу школы, создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий. 3. Заменить устаревшее оборудование (при наличии финансовых средств). 4. Обеспечить открытие и функционирование на базе школы центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей. 5. Обеспечить оснащение школьной библиотеки учебниками и учебными пособиями в соответствии с потребностями учебного процесса.

<p>2. Дефицит педагогических кадров</p>	<p>Устранение к началу 2025-2026 учебного года кадрового дефицита за счет привлечения молодых специалистов, осуществление профессиональной переподготовки учителей, внедрения практик сетевого взаимодействия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать проведение профессиональной переподготовки учителей. 2. Сохранить и продолжить развитие имеющегося кадрового персонала. 3. Обеспечить отсутствие вакансий педагогических работников на начало учебного года
<p>3. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов</p>	<p>Создание к началу 2025-2026 учебного года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствование форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество профессионального взаимодействия между учителями школы. 2. Усовершенствовать работу школьной методической службы. 3. Вовлечь учителей в систему наставничества. 4. Повысить мотивацию педагогов в росте педагогического и профессионального мастерства. 5. Совершенствовать формы, методы и средства обучения путем применения в учебном процессе современных образовательных технологий.

<p>4.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Добиться снижения доли обучающихся с риском школьной неуспешности к концу 2025-2026 учебного года на 10%, путём реализации комплекса мероприятий, направленных на совершенствование образовательной среды через улучшение материально-технического оснащения школы, повышения профессиональных компетенций педагогов по работе с детьми с низкими образовательными результатами, повышения мотивации к обучению через вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и дифференцированный подход при организации образовательного процесса способствующим снижению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению. 2. Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешного обучения. 3. Ежегодно проводить мониторинг рисков снижения образовательных результатов. 4. Использовать в образовательном процессе опыт лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности. 5. Организовать работу с отдельными обучающимися, разработать для них индивидуальные образовательные маршруты, 6. Сформировать внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности
--	--	--

3. Меры и мероприятия по реализации цели

Факторы риска	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	<ul style="list-style-type: none"> – Косметический ремонт кабинетов (ежегодно). – Создание банка необходимого оборудования и учебно--наглядных пособий (проведение ежегодного мониторинга материально-технического оснащения школы). – Ежегодное пополнение школьной библиотеки художественной литературой. – Закупка необходимых учебников и учебных пособий (по мере финансирования). – Замена устаревшего оборудования (списание). – Приобретение учебно-методического оборудования. – Ремонт компьютерной техники. – Обновление стендов в кабинетах и в коридорах школы. – Открытие центра «Точка роста» – Организация сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ.
2. Дефицит педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение ежегодного мониторинга потребности в педагогических кадрах. – Прохождение курсов переподготовки. – Привлечение педагогов из других школ. – Организация прохождения студентами педагогических практик. Участие в мероприятии с участием студентов и выпускников педагогического колледжа (ярмарка вакансий). – Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарственными письмами.
3. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение диагностики дефицитов предметной, методической, ИКТ компетентности педагогических работников с использованием платформы цифровой экосистемы ДПО Академии Минпросвещения России. – По результатам диагностики профессиональных компетенций учителей построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по устранению профессиональных дефицитов. – Определение методической темы самообразования по результатам диагностики профессиональной компетенции учителей. – Проведение круглого стола по обмену опытом по итогам реализации планов ИОМ (ежегодно) – Планирование курсовой подготовки. Составление графика прохождения курсов.

- Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов на базе своей школы.
- Участие педагогов в практико - ориентированных семинарах на базе образовательных организаций Георгиевского муниципального округа.
- Участие в стажировочных площадках для управленческих команд школ-участников проекта в рамках краевой программы «Дети Ставрополя»
- Подготовка и проведение семинара «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя»
- Взаимопосещение уроков. Контроль за проведением взаимопосещения уроков. Заполнение оценочных листов посещённых уроков и внеклассных мероприятий. Проведение самоанализа и анализа посещённых уроков. Ведение журнала взаимопосещений уроков. Обсуждение результатов взаимопосещения уроков на заседании школьных МО «Анализ современного урока».
- Ежегодное утверждение плана работы по организации системы наставничества на новый учебный год. Организация взаимодействия между наставниками и молодыми педагогами.
- Проведение открытых уроков наставниками и наставляемыми.
- Мониторинг участия педагогов в конкурсах, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах, научно-методических исследованиях. Аналитический отчёт учителей по итогам участия в конкурсах, семинарах, вебинарах.
- Размещение на школьном сайте в странице «Обмен опытом» разработок уроков с использованием современных образовательных технологий (проведённых в школе)
- Формирование банка оценочных материалов по учебным предметам

<p>4.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. – Мониторинг результатов контрольных работ. – Мониторинг результатов ВПР. – Анализ письменных репетиционных работ в форме ОГЭ, ЕГЭ. – Проведение диагностики по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся: анкетирование обучающихся, родителей, учителей-предметников, беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями, беседы с учащимися, с риском учебной неуспешности <ul style="list-style-type: none"> – Идентификация обучающихся, имеющих существенный риск возникновения трудностей в обучении через социальные паспорта классов. – Диагностика по выявлению динамики результатов по преодолению риска учебной неуспешности обучающихся. – Взаимодействие с психологом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. – Организация работы индивидуальных консультаций «Школа взаимопомощи» (ученик - учитель; учитель - родитель) – Беседы с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учёта знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребёнком. – Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведённых контрольных работ (выборочно). – Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел. – Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими школьную неуспешность. – Взаимодействие с психологом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. – Обязательная включенность обучающихся с рисками учебной неуспешности в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность. Создание ситуации успеха на уроке и во внеурочной деятельности. – Организация дополнительных занятий с обучающимися с затруднениями в учебной деятельности. – Разработка и реализация индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности. – Проведение педагогических советов, методических семинаров по изучению и трансляции опыта работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
--	---

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– Организация повышения квалификации педагогов по организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.– Формирование банка лучших методических практик педагогов школы по преодолению риска учебной неуспешности– Система поощрения обучающихся, достигших продвижения в обучении. |
|--|---|

4. Ожидаемые конечные результаты реализации концепции

1. НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ:

- 1) Учебные кабинеты и помещения школы соответствуют требованиям ФГОС не менее 90%.
- 2) Увеличено количество демонстрационного и раздаточного материала для кабинетов истории, географии, химии, биологии, физики (у каждого учителя сформирован раздаточный материал для самостоятельной работы учащихся по формированию функциональной грамотности, таблицы, графики, схемы, алгоритмы выполнения заданий, инструктивные карточки для практических и лабораторных работ, дифференцированные задания).
- 3) Доля обучающихся, обеспеченных учебниками, составляет 100%.
- 4) Пополнение библиотечного фонда детской художественной литературой не менее чем на 100 книг.
- 5) На базе школы открыт центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности. Оснащение центра «Точка роста» направлено на расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, а также на практическую отработку учебного материала по таким предметам, как физика, химия и биология.
- 6) Организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями имеющих «Точку роста» по использованию их ресурсов в учебно-воспитательном процессе и во внеурочной деятельности.

2. ДЕФИЦИТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:

- 1) Отсутствие вакантных мест педагогических работников.
- 2) Составлена и реализуется программа профориентационной работы педагогической направленности. Охват обучающихся 6-11 классов профориентационной работой – 100%.
- 3) Переподготовка педагогических кадров по дополнительным педагогическим специальностям - 2 чел.

3. НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ:

- 1) Создана система профессионального роста педагогического коллектива, способного обеспечить доступное качественное образование. Утверждена и реализуется программа профессионального развития педагогов.
- 2) Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности.
- 3) 100% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
- 4) Охват педагогов, регулярно повышающих квалификацию до 100%
- 5) Педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию

не менее 45%.

6) Сформирована система наставничества «учитель-учитель», охват педагогов не менее 50%.

7) Количество педагогов, применяющих в образовательном процессе современные образовательные технологии не менее 75%.

8) Создан электронный банк методических разработок, технологических карт уроков с целью обмена опытом.

9) Создано электронное портфолио каждого педагога.

4. ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ:

1) Преодоление рисков учебной не успешности и сокращение количества детей, отнесенных к группе риска по профилактике учебной не успешности до 10%.

2) Реализуется система работы с обучающимися 2 - 9 классов по формированию и оценке функциональной грамотности (не менее 80% обучающихся принимают участие в диагностике);

3) 100% обучающихся с риском учебной не успешности, вовлечены в систему дополнительных занятий с целью ликвидации отставания по учебной программе;

4) 100% педагогов используют технологию персонального сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих риски учебной не успешности;

5) 100% сотрудников школы используют пакет формализованных процедур для сбора педагогической информации;

6) Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы – 5%

7) Отсутствие неуспевающих по итогам четверти, года;

8) Доля обучающихся с рисками учебной не успешности, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях – 100%;

9) количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 5%);

10) количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%;

11) количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом 100%.

5. Лица, ответственные за достижение планируемых результатов

Направление	Ответственные
Реализация Концепции развития МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского	директор МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского
«Низкий уровень оснащения школы»	директор МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского, заведующий хозяйством
«Дефицит педагогических кадров»	директор МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского, заместитель директора по УВР
«Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»	заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	директор МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского, заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений

