

РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического  
протокол от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МКОУ СОШ №28  
пос. Балковского  
от 31.08.2023 № 339

### ПРОГРАММА

мероприятий по обеспечению доступности качества  
образования учащихся с ОВЗ в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 28 пос. Балковского»  
на 2021-2025 учебный год

#### Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

#### Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).
2. Создание необходимых условий для развития в школе инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	<i>Организационное и нормативно - правовое обеспечение</i>			
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Директор, заместитель директора по УВР	Август Сентябрь (ежегодно)	Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2.	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных	Заместитель директора по УВР	Август сентябрь	Ведение разъяснительной работы родителями



	мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ			(официальными представителями) детей с ОВЗ
1.3.	Обновление банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по УВР	Август, ежегодно по мере необходимости	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
1.4.	Обсуждение, утверждение рабочих программ по учебным предметам 1 - 4 классов с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционных программ специалистов психолого-педагогического сопровождения	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, психолог	Май – август (ежегодно, по мере необходимости)	Рабочие программы 1-4 классов
1.5.	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	Май – август (ежегодно, по мере необходимости)	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.6.	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт ОУ	Август - сентябрь	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию
1.7.	Организация	Заместитель	В течение всего	Своевременное



	деятельности школьного ППк	директора по УВР, члены ППк	периода	выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
2	<i>Направление 2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ</i>			
2.1.	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях.	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Ежегодно по плану ОУ	Повышение квалификации педагогов
2.2	Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений, представление собственного опыта)	Руководители школьных МО, учителя начальных классов и учителя-предметники, педагог-психолог	По плану МО	Повышение квалификации педагогов
2.3.	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора по УР, руководитель МО	В соответствии с графиком	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
3	<i>Направление 3. Методическое обеспечение инклюзивного образования</i>			
3.1	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ	Библиотекарь, зам. директора по УВР	В течение всего периода	Перечень учебников и методических пособий.
3.2.	Программирование деятельности методической службы образовательного учреждения на всех уровнях управления	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО	В течение учебного года	План работы методической службы школы
3.3.	Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете, прайслисты) по 1-4 классам	Библиотекарь	В течение всего периода	Перечень ресурсов медиатеки
3.4.	Организация и проведение обучающих семинаров,	Зам. директора по УР, руководитель	В течение учебного года	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по



	<p>методических объединений, открытых уроков по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг и диагностика УУД;</li> <li>- преемственность ООП НОО и ООП ООУ;</li> <li>- организация внеурочной деятельности;</li> <li>- критериальное формирующее оценивание; оценивание образовательных результатов урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ;</li> </ul>	<p>МО учителя начальных классов и учителя-предметники, педагог-психолог</p>		<p>реализации инклюзивного образования</p>
3.5.	<p>Деятельность рабочей группы по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Зам. директора по УВР учителя начальных классов и учителя-предметники, педагог-психолог</p>	<p>По плану школы</p>	<p>Корректировка деятельности педагогов по реализации ФГОС</p>
3.6.	<p>Тематические педагогические советы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>По плану школы</p>	<p>Формирование инклюзивной культуры</p>
3.7.	<p>Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов (психологов)</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Банк диагностических методик</p>
4	<i>Материально-техническое обеспечение</i>			
4.1.	<p>Формирование заказа учебников</p>	<p>Зам. директора по</p>	<p>Февраль (ежегодно)</p>	<p>100% обеспеченность</p>



	для детей с ОВЗ/ обеспечение учебников для детей с ОВЗ из книжного фонда образовательных организаций путём взаимообмена	УВР, библиотекарь		учебниками детей с ОВЗ
4.2.	Инвентаризация материально- технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно- методических материалов и оборудования.	Директор	Октябрь ноябрь (ежегодно)	Оформление заявки
4.3.				Реализация плана мероприятий
5	<i>Взаимодействие с общественными организациями</i>			
5.1.	Всероссийская неделя инклюзивного образования	педагог- психолог	Ежегодно, 3 неделя марта	
5.2.	Международный день толерантности.	Педагог организатор, педагог- психолог	Ежегодно, ноябрь	Формирование инклюзивной культуры.
6.	<i>Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации</i>			
6.1.	Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт ОУ	В течение всего периода	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования
7	<i>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей —инвалидов</i>			
7.1	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.	Специалисты ППк	В течение всего периода	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному



				образованию на 100%
7.2.	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	Специалисты ППк	В течение всего периода	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
7.3	Мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе.	Заместитель директора УВР	В течение всего периода	Справка по результатам мониторинга
8	<i>Дополнительное образовательное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов</i>			
8.1.	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по ВР	Август – сентябрь (ежегодно)	Наличие программ дополнительного образования