

МКОУ СОШ №28 ПОС. БАЛКОВСКОГО

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла.

руководитель ШМО

E.G.

[Беззатсева Е.Г.]

Протокол № 1
от «18» августа 2024г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

N.N.

[Тимофеева Н.Н.]

от «19» августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

N.V.

[Дудина Н.В.]

Приказ № 118
от «19» августа 2024г



**План индивидуальной работы
учителя русского языка и литературы
Запаринной Ольги Алексеевны
с обучающимися «группы риска» 9 класса
при подготовке к ГИА-25**

пос. Балковский

2024-2025 учебный год

План индивидуальной работы с учащимся «группы риска» по русскому языку при подготовке к ОГЭ

Составила учитель русского языка Запарина О.А.

Цель индивидуальных занятий: коррекция знаний учащихся, отработка умений выполнять задания базового уровня для прохождения порога по русскому языку, повышение качества знаний.

Задачи:

создание условий, способствующих эффективной организации деятельности учащейся по освоению и закреплению учебного материала;

ознакомление с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;

отработка этапов формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рассуждения;

№	Вид работы	Срок выполнения
1.	Проведение диагностики знаний по основным разделам учебного материала. Цель: а) Определение фактического уровня знаний. б) Выявление в знаниях пробелов, которые требуют коррекции.	Декабрь
2	Установление причин отставания через индивидуальные беседы.	Декабрь
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть, год.	Декабрь.
4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года.
5	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года.
6	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих тетрадях по предмету.	В течение учебного года.

Тематическое планирование (34ч)

Дата	Тема занятия	Виды деятельности
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Структура и содержание КИМов. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по русскому языку. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.
Изложение		
2	Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Структурные особенности сжатого изложения.	Работа с текстом, определение микротемы исходного текста.
3	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма исключение.	Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.
4	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма обобщение	Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.
5	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма упрощение.	Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.
6	Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста.	Создание собственного текста изложения, оценивание работы.
7	Прослушивание аудиозаписи из ОБЗ ФИПИ, написание сжатого изложения.	Создание собственного текста изложения, оценивание работы.
8	Анализ изложений. Сжатие текстов из банка заданий.	Работа над ошибками.
Сочинение.		
9	Структура сочинения-рассуждения.	Знакомство с алгоритмом написания сочинения на лингвистическую тему. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.
10	Формулируем тезис.	Отработка навыка формулирования тезиса.
11	Аргументы в сочинении-рассуждении.	Подбор аргументов в сочинении на лингвистическую тему.
12	Заключение сочинения-рассуждения. Практическое занятие.	Написание сочинения на лингвистическую тему. Практическое занятие.
13	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Критерии сочинения.	Работа с открытым банком заданий, подбор аргументации.

14		Практическая работа. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	Написание сочинения на лингвистическую тему. Практическое занятие.
15		Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста. Критерии сочинения.	Написание сочинения на тему, связанную с анализом текста.. Практическое занятие.
16		Практическая работа. Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста.	Написание сочинения на тему, связанную с анализом текста.. Практическое занятие.
17		Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста, по ключевому слову, предложенному в задании.	Написание сочинения на тему, связанную с анализом текста.. Практическое занятие.
18		Практическая работа – сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста.	Написание сочинения на тему, связанную с анализом текста.. Практическое занятие.
19		Анализ работ по критериям.	Рецензирование работ.
2 полугодие			
1		Текст как речевое произведение.Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.	Работа с тестом, заполнение бланков
2		Выразительные средства лексики и фразеологии.Анализ средств выразительности.	Работа с тестом, заполнение бланков
3		Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание.	Работа с тестом, заполнение бланков
4		Правописание суффиксов различных частей речи кроме -Н-/-НН-Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	Работа с тестом, заполнение бланков
5		Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	Работа с тестом, заполнение бланков
6		Словосочетание.	Работа с тестом, заполнение бланков
7		Предложение.Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и	Работа с тестом, заполнение бланков

	сказуемое как главные члены предложения.	
8	Осложнённое простое предложение.	Работа с тестом, заполнение бланков
9	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	Работа с тестом, заполнение бланков
10	Синтаксический анализ сложного предложения.	Работа с тестом, заполнение бланков
11	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях.	Работа с тестом, заполнение бланков
12	Синтаксический анализ сложного предложения.	Работа с тестом, заполнение бланков
13	Сложные предложения с разными видами связи между частями.	Работа с тестом, заполнение бланков
14	Практическое занятие. Выполнение теста.	Работа с тестом, заполнение бланков
15	Анализ работ. Работа над ошибками.	Работа над ошибками.

1. Магаррамова Айсель
2. Рамазанова Фатимат
3. Шаповалов Тимофей

График занятий
Среда 17:00