**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Математика» 10-11 класс**

(УМК – Алимов Ш.А и др., Атанасян Л.С.)

Рабочая программа по математике для 10 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и Требований к результатам среднего общего образования, представленных в ФГОС. В Программе предусмотрены развитие всех обозначенных в ФГОС основных видов деятельности учеников и выполнение целей и задач, поставленных ФГОС.

Программа ориентирована на использование учебника: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций Ш.А. Алимова и др., по геометрии: учебник для 10-11 классов общеобразовательных школ авторов А.В. Погорелов и др.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Математика нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей ре­альности.

Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математиче­скому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Курс геометрии характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстракции изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умение учащихся вычленять геометрические факты и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Программа рассчитана на 175 часов (5 часов в неделю), из них 105 часа – алгебра, 70 часов – геометрия в каждом классе.