Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 класс

(базовый уровень)

1.Данная рабочая программа по химии для 10-11классов разработана на основе документов:

Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

«Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Примерная программы основного общего образования по химии и

Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений авторов В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов.

**2. Учебно-методический комплект.**

**Содержание** образования по химии 10-11 класса учебника под редакцией проф.В.В. Еремина **реализуется** с привлечением **УМК:**

- Авторской программы курса химии для 10 – 11 класса к линии УМК В. В. Лунина: — М. : Дрофа, 2017.

*- учебники*: Еремин В.В. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Еремин, А.А. Дроздов, Н.Е.

Кузьменко, В.В. Лунин. – М.: Дрофа,

Еремин В.В. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для

общеобразовательных учреждений / В.В. Еремин, А.А. Дроздов, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин. – М.: Дрофа

**Место учебного предмета, курса в учебном плане:**

Учебный план МБОУ гимназии на изучение химии на базовом уровне в 10-11 классе отводит по 1 часу в неделю, всего 35 уроков в год.

**3. Цель изучения учебного предмета в школе:**освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

**Задачи изучения предмета «Химия» в школе:**

Достижение указанной цели осуществляется посредством следующих ***задач*:**

* Формирование у обучающихся знания основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера.
* Развитие умений наблюдать и объяснять хим.явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни.
* Формирование спецумений: обращаться с веществами, выполнять несложные эксперименты, соблюдая правила ТБ; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни.
* Раскрытие гуманистической направленности химии, ее возрастающей роли в решении главных проблем, стоящих перед человечеством, и вклада в научную культуру мира.
* Развитие личности обучающихся: их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности.