

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28 пос. Балковского»

Принято на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 28
пос. Балковского
«30» августа 2023 года
Дудкина Н.В.
Приказ № 228

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социальной направленности
«Безопасное колесо»**

Возраст обучающихся: 1 - 2 классы (7- 8 лет)
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Абкарян Жанна Грантовна
учитель начальных классов

2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Безопасное колесо» для 1-4 классов разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Программа **модифицирована** на основе программы «Безопасность дорожного движения»: Программа и тематическое планирование. 1-4 классы / авт.-СОСТ. РЛ. Бабина - М.: Мнемозина, 2011 и авторской программы Н.Ф. Виноградовой / Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста - М.: ЭНАС-КЛАСС, 2011.

Направленность образовательной программы **социально-педагогическая**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся обучающиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Становясь школьниками, большинство первоклассников впервые оказываются на оживлённых улицах города. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

В последние годы стремительно растёт число автомобилей на улицах, и пропорционально растёт число дорожно – транспортных происшествий. Обеспечение безопасности детей на дорогах – важнейшая задача школы, семьи, всего общества.

Своевременное обучение детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитание потребности быть дисциплинированными на улице, осторожными и внимательными, поможет сохранить жизнь и здоровье.

Программа кружка «Безопасное колесо» ориентирована на формирование и развитие познавательной деятельности, на понимание опасности и безопасности на дороге.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение заданий, Безопасное колесо развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Цель программы: Учить детей безопасному поведению на дорогах.

Задачи программы:

- Познакомить детей с некоторыми правилами дорожного движения; учить уважать и соблюдать дорожные правила
- Развивать психические качества ребенка: восприятие, внимание, память, речь, мышление, воображение.
- Воспитывать культуру поведения на дороге и в транспорте.

Методика: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, ролевые, дидактические игры.

Контингент обучаемых: дети младшего школьного возраста 7- 11 лет.

Формы и режим занятий: работа кружка «Безопасное колесо» рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю. Занятия проходят в классе, на улице, в библиотеке с использованием наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и

других людей по исправлению допущенных ошибок;

-умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно ,усвоить;

-умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

-работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

-ставить вопросы;

-обращаться за помощью;

-формулировать свои затруднения;

-предлагать помощь и сотрудничество;

-слушать собеседника;

-договариваться и приходить к общему решению;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-осуществлять взаимный контроль;

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Тематический раздел	Кол-во часов
1	Участники дорожного движения	7 ч
2	Виды пешеходных переходов	4 ч
3	Светофор и его сигналы	4 ч
4	Дорожные знаки	4 ч
5	Виды транспорта	3 ч
6	Мы пассажиры	3 ч
7	На загородной дороге	2 ч
8	На загородной дороге	2 ч
9	Безопасные места для детских игр	3 ч
1 0	Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения».	2ч
1 1	Экскурсия по городу (закрепление пройденного материала)	1 ч

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание обучения.

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 1 год обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Результаты изучения курса “Безопасное колесо”.

Учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;

- основы страхования.

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;

Учащиеся должны знать:

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1		На улице	1	1	
2		Город и его транспорт	1	1	
3		Переходим дорогу	2	1	
4		Переходим дорогу			1
5		Дорога в школу	1		1
6		Наша улица, наш посёлок.	1	1	
7		Опасные ситуации на дорогах	1	1	
8		Викторина	1	1	
9		Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1	1	
10		Регулирование дорожного движения	1	1	
11		Игра «Регулировщики»	1		1
12		Дорожные знаки.	1	1	
13		Запрещающие знаки.	1	1	
14		Предупреждающие знаки.	1	1	
15		Знаки особого предписания и знаки сервиса.	1	1	
16		Внимание! Опасность!	2		1
17		Внимание! Опасность!		1	
18		Правила дорожного движения.	1	1	
19		Где можно и где нельзя играть.	1	1	
20		Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	1	
21		Мы - пассажиры	2	1	
22		Мы - пассажиры			1
23		КВН по ПДД	1		1

24		Будь внимательным и осторожным на дороге	1	1	
25		Клуб внимательных пешеходов.	1	1	
26		Клуб внимательных пешеходов.	1		1
27		Дорожная разметка	1	1	
28		Перекрёсток.	1	1	
29		Маленькие секреты транспорта.	1	1	
30		Дорожный этикет.	2	2	
31		Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1	1	
32		Тест по ПДД	1		1
33		Итоговое занятие.	2	2	
34		Урок обобщение	1		1
35		Урок обобщение	1		1
		Итого:	35	27	8

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Материально - техническое обеспечение включает минимально - допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения, учебно - лабораторного оборудования и натуральных объектов, а также оборудование классной комнаты с учётом особенностей учебного процесса в начальной школе и специфики изучаемого курса.

Литература

- Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05.2003 года N2265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
- Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.
- «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
- В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО»,
- Н.Е. Щуркова Игровые методики. - М: Педагогическое общество России
- Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. - М: «ВАКО»
- Л.с. Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практик. пособие для шк. Психологов. - М: «Владос пресс»
- В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М. Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. - М: «ВАКО»
- Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. - Волгоград: Учитель
- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. - Москва _
- Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. _ Воронеж, ЧП Лакоценин С.С.
- Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. - Волгоград: Учитель
- Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. _ Ростов н/Д: Феникс
- Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. _ Ростов н/Д: Феникс
- Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.- М.: Дрофа
- Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». - Ростов н/Дону: Феникс
- Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева - Изд. 2-е - Ростов н/Д.: Феникс

- Правила дорожного движения для детей Сост. в.надеждина. - М.: АСТ; Мн.: Харвест
- Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 кл:ассы. - М.: ВАКО

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» - изд-во ЗАО «Новый диск».
- Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): - М.: Просвещение
- Бабина РЛ. Учебное пособие для 1 кл. - М.: Мнемозина
- Бабина Р л. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. - М.: Мнемозина
- Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл.: Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. - М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС
- Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. - М.: ЭНАС-КЛАСС: Из д-во НЦ ЭНАС
- Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го класса. Козловская Е.А, С.А Козловский - М.: Издательский Дом Третий Рим.
- Жульнев НЯ. «Правила и безопасность дорожного движения для 1-4 классов». - Москва
- Козловская Е.А, Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А Федорова. - М.: Издательский Дом Третий Рим.
- Маркин Н.И., Денисов м.н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк. в 2ч. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. - М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС
- Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. - М.: Айрис-пресс, 2006.
- Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. - Новосибирск: Сиб.унив. изд-во
- Сосунова Е.М., Форштат МЛ. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. - СПб.: Изд. Дом «МиМ»