

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28 пос. Балковского»

Принято на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023 г.
протокол № 1



Утверждаю:
директор МКОУ СОШ № 28
пос. Балковского

Н.В. Дудкина
2023 г.

от «30» августа 2023 г.
Приказ № 238 от 31.08.2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Малая Родина»

Возраст обучающихся: 10-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Лифенцева Елена Андреевна,
учитель географии

пос. Балковский, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Малая Родина» разработана на основе ФГОС НОО, «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011. Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Ставропольской земле. Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся. Программа “Малая Родина” предназначена для проведения кружка в общеобразовательной школе и рассчитана на учащихся 10-14 лет. Программа реализуется в течение 2023-2024 учебного года по одному академическому часу в неделю. Итого 34 часов в год.

Цели программы:

- Знакомство учащихся с историко - культурным наследием Георгиевского района Ставропольского края;
- Формирование черт патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы:

- Изучение прошлого и настоящего Георгиевского района.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о родном селе и районе.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучении родного края
- Пополнение фондов школьного музея работами учащихся по краеведению.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на один год обучения из расчёта 1 час в неделю. Всего: 34 часов.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в музее, библиотеке, на пришкольном участке, проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой

недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Классические источники информации— энциклопедии и другие книги, в том числе из школьной библиотеки. Кроме того, энциклопедии и другие материалы на компакт-дисках, рассказы взрослых, экскурсии.

Под рассказами взрослых понимаются не только рассказы родителей своим детям, но и беседы, интервью со специалистами в какой-то сфере деятельности, в том числе и вовремя специально организованных в школе встреч специалистов с детьми.

Возможные экскурсии — это экскурсии либо в музеи, либо на действующие предприятия.

Кроме того, взрослые могут помочь детям получить информацию из Интернета.

Творческими работами могут быть, например, рисунок, открытка, поделка, скульптура, игрушка, макет, рассказ, считалка, загадка, концерт, спектакль, викторина, КВНы, газета, книга, модель, костюм, фотоальбом, оформление стендов, выставок, доклад, конференция, электронная презентация, праздник и т.д.

В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу.

По окончании курса проводится публичная защита проекта исследовательской работы – опыт научного учебного исследования по предметной тематике, выступление, демонстрация уровня психологической готовности учащихся к представлению результатов работы.

Результаты освоения курса кружка «Малая родина»

Личностные и метапредметные результаты

Результаты	Формируемые умения	Средства формирования
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • формировании у детей мотивации к обучению, оказание помощи им в самоорганизации и саморазвитии. • развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. 	организация на занятии парно-групповой работы
Метапредметные результаты		
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; 	<ul style="list-style-type: none"> • в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
Познавательные	<ul style="list-style-type: none"> • умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. • добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; • - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; • осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
Коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • умение координировать свои усилия с усилиями других. • формулировать собственное мнение и позицию; 	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

	<ul style="list-style-type: none"> • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • задавать вопросы; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве 	<ul style="list-style-type: none"> • аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; • с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия
--	--	--

Результатами изучения курса «Малая родина» являются умения:

- объяснять, что такое краеведение, что оно изучает;
- называть 2-3 достопримечательности края;
- рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе;
- охранять природу родного поселка;
- наблюдать и выделять характерные особенности природы;
- соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, правила дорожного движения;
- выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
- добросовестно выполнять обязанности учащихся школы;
- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фотоколлажи с помощью взрослых или самостоятельно;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;

– уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;

– владеть планированием и постановкой эксперимента

Содержание курса «Малая родина»

Введение. Что такое краеведение (1 час).

Тема 1. Малая родина (12 часов).

С чего начинается родина. Страницы истории поселка Балковского.

Поселок Балковский в годы Великой Отечественной войны. Земляки-участники Великой Отечественной войны. Труженики тыла, вдовы ветеранов ВОВ. Священные места в поселке. История и современность.

Тема 2. Я и моя семья (7 часов).

Моя семья. Моя родословная. «Старая фотография рассказала». Семейные реликвии. Памятные вещи.

Тема 3. Фольклор моего края, поселка. (5 часов)

Устное народное творчество села. Семейно-бытовые обряды. Национальные игры, праздники. Детский фольклор.

Тема 3. Наша школа (8 часов).

История моей школы. Первые выпускники. Символика родной школы. Школьные традиции. Директора школы. Знаменитые выпускники.

Подведение итогов (2 часа)

Форма и режим занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;
- трудовые дела.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;

- участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

Модель занятия

1. Знакомство класса с темой.
2. Выбор под тем (областей знания).
3. Сбор информации.
4. Выбор проектов.
5. Работа над проектами.
6. Презентация проектов.

Тематическое планирование курса кружка «Малая Родина» (35 часов)

Название разделов, тем, занятий	Количество часов
Тема 1. Введение в курс.	1 час
Тема 2. Малая родина	12 часов
Тема 3. Я и моя семья	7 часов
Тема 4. Фольклор моего края, поселка	5 часов
Тема 5. Наша школа	8 часов
Тема 6. Подведение итогов	2 часа
Итого:	34 часов

Приложение

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности (34 часа)

Название разделов, тем, занятий	Дата по плану	Дата фактически
Тема 1. Введение в курс.		
1. Что такое краеведение.		

Тема 2. Малая родина (12 часов)		
2. С чего начинается родина. Страницы истории поселка.		
3. Поселок Балковский в годы ВОВ		
4. Земляки-участники ВОВ.		
5. Встреча за чашкой чая. Встреча с тружениками тыла, детьми ветеранов.		
6. Встреча за чашкой чая. Встреча с тружениками тыла, детьми ветеранов.		
7. Создание поселка Балковский. История и современность. Экскурсия в поселковую библиотеку.		
8. Экскурсия в поселковую библиотеку.		
9. Священные места в поселке.		
10. Экспедиция по поселку. Встреча со старожилami		
11. Экспедиция по поселку. Встреча со старожилami.		
12. Защита проекта «Мой родной поселок».		
13. Защита проекта «Мой родной поселок».		
Тема 3. Я и моя семья (7 часов)		
14. Моя семья.		
15. Типы и происхождение фамилий.		
16. «Старая фотография рассказала».		
17. Семейные реликвии. Памятные вещи.		
18. Составление родословной семьи, рода		
19. Экспедиция по селу. Сбор материалов.		
20. Защита проекта. Моя родословная.		
Тема 4. Фольклор моего края, поселка (5 часов)		
21. Устное народное творчество поселка		
22. Семейно-бытовые обряды		
23. Национальные праздники		
24. Национальные игры.		
25. Детский фольклор: колыбельная песня...		
Тема 5. Наша школа (8 часов)		
26. История моей школы.		

27.Символика родной школы.		
28.Школьные традиции		
29.Директора школы.		
30.Знаменитые выпускники школы		
31.Трудовой десант. Уборка возле памятника.		
32.Возложение цветов к памятнику.		
Тема 6. Подведение итогов (2 часа)		
33. Не исчезай мой поселок.		
34.Устный журнал «С чего начинается Родина»		

Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

1. В.Г. Гниловский, Т.П. Бабёнышева, География Ставропольского края. Книжное издательство Ставрополь 1988 г.
2. С.Г. Зубанова, В.Ю. Щербаков. Занимательная география. ООО «Глобус» 2009 г.
3. Ю.В. Новиков. Природа и человек. Москва «Просвещение» 1991
4. В.В. Савельева, К.А. Магомедов. География Ставропольского края.
5. Ставропольское книжное издательство 1978 г.
6. В.Г. Гниловский. Занимательное краеведение. Ставропольское книжное издательство.