



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28 пос. Балковского»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
естественно-
математического цикла
 Тимофеева Н.Н.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
 Тимофеева Н.Н.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ
№ 28 пос. Балковского
 Дудкина Н.В.
Приказ № 328
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Планета и её обитатели»

для обучающихся 7 класса

Составитель:
учитель биологии
Тимофеева Наталья
Николаевна

пос. Балковский, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Планета и её обитатели» разработана на основе Закона РФ «Об образовании», Федеральной программы развития образования, в рамках Президентской программы «Дети России», федеральной целевой, региональной, муниципальной и школьной программ «Одарённые дети» национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» «Система поддержки талантливых детей» и способствует их успешной реализации.

Элективный курс составлен на основе Программы элективных курсов. Биология. 6-9 классы. Предпрофильное обучение. Сборник 1/авт.-сост. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова. - М.: Дрофа, 2017. - 176с.

Программа предусматривает развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы детей, обеспечивает научное, методическое и информационное сопровождение работы учителя со способными и одарёнными детьми.

Программа включает: пояснительную записку; учебный план, основное содержание курса, тематическое планирование с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения тематических блоков; требования к уровню подготовки учащихся, ожидаемые результаты факультативного курса, формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки, список литературы.

Курс «Планета и её обитатели» включает использование разнообразного демонстрационного материала.

Программа факультативных занятий, предполагает и самостоятельную работу учащихся с дополнительной литературой.

Занятия рассчитаны на 34 часа для учащихся 7 класса основной школы. Срок проведения занятий с сентября по май. Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу.

Цель курса - формирование у учащихся интереса к изучению животных, так как много интересной информации о животных остается за страницами учебника. Логика изучения животных основана на схеме: среда обитания, особенности строения, уникальные особенности строения, уникальные особенности поведения, значение в жизни человека (животные - символы). В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая деятельность учащихся при работе с различными источниками информации (фильмы, экскурсии, книги, рассказы ученых и т.д.).

Задачи:

- сформировать у учащихся систему представлений о мире животных как родной страны, так и планеты в целом;
- развить познавательный интерес и любовь к животным;
- сформировать систему представлений об экологически грамотном взаимодействии между человеком и животными, о мерах по сохранению животного мира.

Успешность освоения курса изучается в процессе педагогического наблюдения за поисковой деятельностью учащихся, работой с информацией, ее интерпретацией и представлением. Актуальность поисковой деятельности может быть усилена предложением подготовить викторины, конкурсы, вопросы для олимпиад, биологические задачи на основании собранной информации. Эти творческие работы будут свидетельствовать о результативности освоения программы курса.

Курс способствует:

- развитию познавательных навыков учащихся, умений, самостоятельно конструировать знания и ориентироваться в информационном пространстве;
- развитию форм творческой, исследовательской активности учащихся;
- созданию творческой среды для проявления и реализации способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных школьников.

Рекомендуемые формы и методы проведения занятий

Занятия предполагают, наряду с теоретическими уроками, широкое использование экскурсий, наблюдений, практических работ по определению животных и следов их обитания, а также проведение природоохранных мероприятий.

Главными целями курса являются:

1. Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих научных убеждений учащихся на основе осмысления ими этических норм и правил отношения к природе, человеку более широкому практическому применению биологических знаний как научной основы отдельных отраслей современного производства, рационального природопользования.
2. Овладение умениями и навыками самостоятельного поиска,

систематизации и комплексного анализа биологической информации;

3. Формирование экологического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их целостной картины взаимосвязи человека и природы, сопоставлять различные версии и оценки последствий взаимодействия природы и общества, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности; проявлять личное отношение к сохранению окружающей среды
4. Воспитание у учащихся активной жизненной позиции любви к родному краю, к своей земле, к родному дому;

Ожидаемые результаты

Результаты изучения курса направлены на реализацию деятельностного и личностно- ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни.

Учащиеся овладеют следующими способами деятельности:

- Работать с дополнительной литературой;
- Самостоятельно готовить доклады и сообщения;
- Работать с определителем животных;
- Изготавливать гербарии;
- Подводить итоги и делать выводы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПЛАНЕТА И ЕЁ ОБИТАТЕЛИ», 7 КЛАСС

Общее количество - 34 часа

Тема 1. Среды жизни и их обитатели (3 ч)

- Обитатели водной, наземно-воздушной, почвенной сред. Разнообразие форм животного мира.
- *Викторина «Знаете ли вы животных?»*
- *Экскурсия «Среды жизни животных Ставропольского края»*

Тема 2. Гиганты моря и карлики в мире животных (4 ч)

- Гиганты океана (акулы и киты) и суши (слоны, жирафы, бегемоты, носороги, медведи, страусы, белуга). Коловратки, жук-водолюб, жук-олень, жук-носорог, уссурийский усач, дальневосточные кальмары. Животные -

карлики: простейшие, колибри, королек, камышовая мышь, насекомые.

- *Видеоэкскурсия «Обитатели морей и океанов».*

Тема 3. Одетые в броню. Рождающие мел (3 ч)

- Перья, иглы и броня. Моллюски, броненосцы, черепахи, рыбы. Защитные покровы животных. Значение разнообразных внешних покровов. Надежность и уязвимость защиты.

- *Видеоэкскурсия «Защитные покровы животных».*

Тема 4. Ядовитые животные (4 ч)

- Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез. Медузы, пчелы, осы, пауки, земноводные, змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека. Животные - переносчики опасных заболеваний, меры предосторожности.

- *Видеоэкскурсия «Самые опасные животные на планете».*

Практическая работа №1 «Опасные и ядовитые животные Ставропольского края».

Тема 5. Животные - рекордсмены (3 ч)

- Самые сильные и быстрые животные планеты. Сокол, кенгуру, муравей, кузнечик, гепард. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.

Видеоэкскурсия «Животные - рекордсмены»

Тема 6. Животные - строители (2 ч)

- Многообразие используемого животными строительного материала. Пауки, пчелы, птицы, бобры.

- *Практическая работа №2 «Изучение свойств природного строительного материала животных»*

Тема 7. Заботливые родители (3 ч)

- Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве. Взаимосвязь заботы о потомстве и плодовитости. Колюшка, пипа, питон, пеликан, волки. Забота о потомстве у беспозвоночных, некоторых рыб, земноводных, пресмыкающихся, подавляющего большинства птиц и млекопитающих.

- *Видеоэкскурсия «Забота о потомстве у животных»*

Тема 8. Язык животных (3 ч)

- Язык и общение животных. Способность животных к символизации. Язык животных и методы его изучения. Танец пчел, ультразвуки летучих мышей, дельфинов, пение птиц, общение млекопитающих. Химический язык, его

расшифровка и использование человеком.

- *Видеоэкскурсия «Звуковая сигнализация в жизни животных».*
- *Викторина с использованием звукозаписи «Чей голос?».*

Тема 9. Животные - понятливые ученики (3 ч)

- Интеллект животных. Способность к обучению. Безусловные рефлексы, инстинкты, условные рефлексы. Этология. Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных.
- *Практическая работа №3 «Исследование поведения у домашних животных. Выработка условного рефлекса».*
- *Видеоэкскурсия «Талантливые животные», «Сверхъестественные способности у животных».*

Тема 10. Герои песен, сказок и легенд (2 ч)

- Животные - герои народных сказок. Животные - герои легенд и русско-народных песен.

Тема 11. Животные - символы (2 ч)

- Изображение животных на гербах и флагах стран мира.
- *Конкурс знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных.*
- *Презентация «Животные - символы стран»*

Тема 12. Вымершие и редкие животные планеты (2 ч)

- Вымершие и редкие животные нашей планеты, причины сокращения численности и вымирания животных. Государственная политика по охране животных. Красная книга Ставропольского края.
- Итоговое занятие, заслушивание докладов и сообщений.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Кол-во занятий	Из них:		
			Теоретических занятий	Практических занятий	Экскурсий в том числе видео экскурсий
1.	Среды жизни и их обитатели	3	1	1	1
2.	Гиганты и карлики в мире животных	4	3		1
3.	Одетые в броню. Рождающие мел	3	2		1
4.	Ядовитые животные	4	2	1	1
5.	Животные - рекордсмены	3	2		1
6.	Животные-строители	2	1	1	
7.	Заботливые родители	3	2		1
8.	Язык животных	3	1	1	1
9.	Животные - понятливые ученики	3	1	1	1
10.	Животные - герои песен, сказок и легенд	2	2		
11.	Животные - символы	2	1	1	
12.	Вымершие и самые редкие животные планеты	2	1	1	
	Итого:	34	19	7	8

Список литературы

1. Гричик, В. В. Осенняя экологическая экскурсия в сосновый лес для учащихся 7 класса / В. В. Гричик, М. А. Джус, М. Ю. Немчинов. 2018. - № 4. - С. 44-54.
2. В. Калашников. Загадки живой природы. Животный мир. - М.: Белый город, 2017г.189с.
3. Козлов, М. А. Школьный атлас-определитель беспозвоночных / М. А. Козлов, И. М. Олигер. - М.: Просвещение, 2019.
4. Тихонов А.В. Животные мира. Красная книга. Евразия. Млекопитающие. Птицы/ А.В. Тихонов - Москва: РОСМЭН-ПРЕСС, 2018г.- 176с.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 7 КЛАСС

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Оборудование, ЭОР	Дата проведения
1.1.	Среды жизни и их обитатели	1	Карточки-задания	
1.2.	Разнообразие форм животного мира	1	Таблицы, слайды, фотографии	
1.3.	<i>Экскурсия «Среды жизни животных. Многообразие животных Ставропольского края»</i>	1	Инструктивные карточки	
2.1.	Могучие крылья и плавники. Гиганты в мире животных.	1	Презентация «Гиганты в мире животных»	
2.2.	Гиганты моря. Акулы и киты.	1	Презентация «Гиганты в мире животных»	
2.3.	Животные - карлики. Колибри, камышовая мышь, простейшие, насекомые	1	Наглядный материал	
2.4.	<i>Видеоэкскурсия «Обитатели морей и океанов»</i>	1	Фильм «Обитатели морей и океанов»	
3.1.	Перья, иглы и броня. Значение разнообразия внешних покровов	1	Презентация «Защитные покровы животных»	
3.2.	Защитные покровы животных, относительность их защиты	1	Презентация «Защитные покровы животных»	
3.3.	<i>Видеоэкскурсия «Защитные покровы животных»</i>	1	Фильм	
4.1.	Ядовитые и опасные животные планеты	1	Презентация «10 самых опасных животных планеты»	
4.2.	<i>Видеоэкскурсия «Самые опасные животные на планете»</i>	1	Фильмы «Самые опасные животные в мире», «Смертельно опасные животные»	
4.3.	Животные - переносчики опасных заболеваний, меры предосторожности	1	Таблицы, слайды, фотографии	
4.4.	<i>Практическая работа №1 «Опасные и ядовитые животные Ставропольского края»</i>	1	Фотографии, муляжи опасных и ядовитых животных Ставропольского края	

5.1.	Самые сильные и быстрые животные планеты	1	Слайды, фотографии	
5.2.	Спортивные рекорды животных	1	Слайды, фотографии	
5.3.	<i>Видеоэкскурсия «Животные рекордсмены»</i>	1	Фильм «Рекорды животного мира»	
6.1.	Животные строители, многообразие используемого материала	1	Фильм «Животные строители. Принципы архитектуры животных»	
6.2.	<i>Практическая работа №2 «Изучение свойств природного строительного материала животных»</i> (воска, гнезд птиц, домика ручейников, плотины бобров и т. д.) с просмотром фильма	1	Фильм «Животные строители. Принципы архитектуры животных», природный строительный материал	
7.1.	Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве	1	Слайды, таблицы, фотографии	
7.2.	Забота о потомстве и плодовитость	1	Слайды, таблицы, фотографии	
7.3.	<i>Видеоэкскурсия «Забота о потомстве у животных»</i>	1	Фильмы «Забота о потомстве», «Животные - родители»	
8.1.	Язык и общение животных. Способность животных к символизации	1	Доп. литература, слайды	
8.2.	<i>Видеоэкскурсия «Звуковая сигнализация в жизни животных»</i>	1	Фильмы «Язык животных», «Изучаем голоса животных»	
8.3.	<i>Викторина с использованием звукозаписи «Чей голос?»</i>	1	Презентация «Изучаем голоса птиц»	
9.1.	Интеллект животных. Способность к обучению	1	Презентация «Приматы»	
9.2.	<i>Практическая работа №3 «Исследование поведения животного»</i> (кошки, собаки)	1	Методика изучения поведения	
9.3.	<i>Видеоэкскурсия «Талантливые животные», «Сверхъестественные способности животных»</i>	1	Фильмы «Познакомьтесь с говорящей гориллой Коко», «Думают ли животные»	
10.1.	Животные - герои народных сказок	1	Проекты учащихся	
10.2.	Животные - герои песен и легенд	1	Проекты учащихся	
11.1.	Животные на гербах и флагах стран мира	1	Презентация «Животные - символы стран мира»	

11.2.	<i>Конкурс</i> знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных	1	Набор пословиц и поговорок	
12.1.	<i>Видеоэкскурсия</i> Вымершие животные нашей планеты. Самые редкие животные нашей планеты	1	Фильм «9 видов животных, вымерших за нашу жизнь» Фильм «Самые редкие животные нашей планеты»	
12.2.	Итоговое занятие. <i>Викторина</i> «Удивительные животные»	1	Карточки-задания	