

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28 пос. Балковского»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО



Тимофеева Н.Н.

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Индивидуальный образовательный маршрут
учителя географии

Солодиновой Ирины Николаевны

пос. Балковский, 2024 г.

Информационная справка о педагоге

Образовательная организация: МКОУ СОШ № 28 пос. Балковского

Территория: Георгиевский городской округ

ФИО: **Солодинова Ирина Николаевна**

Должность: **учитель географии**

Образование: **высшее, «Московский гуманитарный государственный университет имени М. А. Шолохова» учитель географии по специальности «География», 2010 г.**

Специальность по диплому: **География**

Квалификация: **Учитель географии.**

Преподаваемый предмет: **география (7-11 кл.)**

Педагогический стаж: **22 года.**

Дата аттестации, категория: **07.10.2021 г., высшая**

Курсовая подготовка за 3 года:

Наименование курсов	Год	Количество часов
Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью «Информация и практика» «Теория и методика преподавания географии в условиях реализации требований обновленных ФГОС СОО». г. Москва	20.03.2023	108
Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью «Информация и практика». г. Москва «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023»	03.06.2023	108
Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью «Информация и практика» «Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения». г. Москва	19.10.2023	108
ООО «ЦО «Эксперт-профи» «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	15.03.2023	72
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального	02.02.2024	48

образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»		
Министерство Просвещения Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет Просвещения»	04.06.2024	36

Контактная информация: тел: 89624374398,
эл. почта solodinova@yandex.ru

Единая методическая тема школы на 2024-2025 гг.: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Методическая тема школьного МО естественно-математического цикла: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях обновленных ФГОС».

Индивидуальная тема по самообразованию: «Деятельностный подход в обучении географии посредством современных технологий»

Цель: повышение предметных и методических компетенций педагога

Задачи:

- изучение литературы, связанной с темой самообразования (изучить особенности государственной политики с сфере образования; регулярно обновлять знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере образования и касающихся непосредственной деятельности педагога; систематически восполнять теоретические знания предмета «География»; овладеть основами современных педагогических технологий; знакомство с различными современными формами учебных занятий и способами их организации; пополнять знания о психологических и возрастных особенностях обучающихся; изучить литературу по формированию функциональной грамотности обучающихся; изучение новых УМК и учебников, выявление их особенностей)
- формирование профессиональных компетенций, предусматривающих: планирование и конструирование учебного материала; выбор подходящей технологии и применение соответствующей методики для конкретного образовательного процесса, конкретного учебного раздела, темы, с

учетом психологических, возрастных, учебно-познавательных и коммуникативных особенностей класса;

- овладение умением проектировать и конструировать педагогические инновации посредством применения современных технологий;
- формирование умения внедрять в учебный процесс задания, формирующие ЕНГ и ФГ;
- совершенствовать умение строить свои выступления, участвуя в дискуссиях; развивать навыки обобщения и презентации своего опыта.
- способствовать развитию интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения географии;
- способствовать формированию личности, нужной обществу, коммуникативной, конкурентоспособной и ответственной за свои поступки;

Формы самообразования:

- методические практикумы в школах;
- обсуждение специальной педагогической и психологической литературы;
- подготовка к аттестации;
- обобщение своего опыта работы и представление его в публикациях;
- освоение информационных технологий образования и воспитания;
- участие в вебинарах по проблемам повышения качества образования и личностно профессионального развития учителя;
- обсуждение проблем самообразования и повышения качества образования на заседаниях методического совета, методических объединений учителей, в проблемных группах;
- проведение самоанализа деятельности учителя за год, рефлексия своего опыта.

Предполагаемый результат:

- повышение предметных и методических компетенций педагога;
- повышение качества знаний по предмету, овладение обучающимися системой УУД посредством современных технологий;
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;
- разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по изученной теме на уровне ШМО и РМО
- доклады, выступления на заседаниях педагогических советов, участие в конкурсах с обобщением опыта.

Форма отчета по проделанной работе: презентация опыта работы на заседаниях ШМС, ШМО, РМО, проведение открытых уроков, размещение методических материалов на сайте школы, пополнение портфолио новыми дипломами, сертификатами

Сроки работы над проблемой: 2024-2025 уч. год.

Индивидуальный образовательный маршрут

Этапы работы	Направления работы	Планируемые действия и мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Формы и способы представления результата	
Диагностико – аналитический	Профессиональные дефициты	Самооценка на основе прохождения опросов на профессиональных сайтах ДПО	Апрель-май 2024	Определение и классификация собственных профессиональных дефицитов	Оценочные листы по самодиагностике	
	Оценка качества образования	Анализ результатов промежуточной аттестации			Определение «западающих» тем	Аналитическая справка
		Анализ результатов итоговой аттестации Результаты ОГЭ	июнь-август 2024		Определение уровня подготовки выпускников	Аналитическая справка
		Анализ результатов независимых оценочных процедур	август 2024		Уровень освоения предметного и метапредметного содержания	Аналитическая справка Результаты ВПР
	Анализ результатов обучения на курсах	Изучение необходимого теоретического материала, прохождение промежуточных тестов и практических работ	2024-2025	Анализ содержания вопросов «красной зоны»	Аналитическая справка	
		Изучение демоверсий ЕГЭ 2025, ОГЭ 2025		Сентябрь –ноябрь 2024	Анализ содержания заданий, выявление изменений	
		Плановое повышение квалификации на курсах СКИРО ПК и ПРО «Примерная программа воспитания: особенности реализации в школе» (72 часа)		По плану СКИРО ПК и ПРО (2024-2025)	Повышение квалификации	Сертификат повышения квалификации
		Участие в конкурсах профессионального мастерства		По плану ОО	Методическая продукция	Профессиональные конкурсы

		Плановая аттестация	2026 г.	Аттестационная комиссия	Портфолио
Совершенствование методических компетенций		Разработать рабочие программы по предметам в соответствии с ФОП и ФГОС с использованием конструктора рабочих программ, курсам внеурочной деятельности, с учетом графы «Содержание воспитательного потенциала» в соответствии с требованиями ФГОС.	Август	Утверждение руководителем ШМО, завучем, директором школы	Рабочие программы по предмету география
		Просмотр вебинаров онлайн на сайте УЧИТЕЛЬ.CLUB https://my.prosv.ru/webinars	2024-2025	Повышение квалификации	Портфолио (сертификаты)
		Участвовать в вебинарах Легион, Просвещение, Уч.ру.	2024-2025	Повышение квалификации	Портфолио (сертификаты)
		Применение банка заданий по функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время - Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ - РЭШ https://fg.resheba.ru/functionalliteracy/events	2024-2025	Участие обучающихся	Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся
		Участие в	Каждую	Обмен опытом	Выступление

		методическом объединении учителей. Изучать опыт работы на уровне методического объединения и района	четверть		на ШМО
		Работа со слабоуспевающими детьми	Ежедневно	Коррекция знаний, ликвидация пробелов	Повышение качества обученности
		Организовать работу с одарёнными детьми и добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах разного уровня.	Систематически	Участие одаренных в предметных олимпиадах и конкурсах, привитие интереса к предмету	Портфолио
		Изучение методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ	Сентябрь – октябрь 2024-2025	Участие одаренных детей во ВсОШ	Портфолио
		Внедрять в учебный процесс новые формы оценивания знаний учащихся.	Ноябрь 2024 г.	Обмен опытом	Выступление на ШМО
Совершенствование психолого-педагогических компетенций		Изучение современной профессиональной литературы по вопросам возрастных и психологических особенностей детей	2024-2025	Анкетирование, наблюдение, тестирование – выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка	Учет психологических особенностей учащихся
		Изучение индивидуальных особенностей каждого ученика (совместно с психологом)			
		Соблюдение продолжительности использования ЭСО	Ежедневно		

		на уроке			
	Совершенствование коммуникативных компетенций	Проработка различных кейсов проблемных ситуаций трехстороннего характера: учитель-ученик-родитель	2024-2025		
	Профессионально-личностные компетенции	Проработка различных кейсов проблемных ситуаций двухстороннего характера: учитель-ученик			Доверительные отношения с детьми
		Актуализация информации по основам государственной политики в сфере образования.	2024-2025		
		Актуализировать знание ФГОС ООО и СОО, ФОП	2024-2025		
		Выполнение должностных инструкций, соблюдение СанПиН.			
	Участие в методических семинарах школьного уровня	«Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя» «Анализ современного урока». «Контроль знаний - как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса»	Ноябрь Октябрь Апрель		
Оценочно-рефлекс	Анализ достигнутых результатов	Проведение самоанализа деятельности за год	Май 2025	Обобщение опыта и представление его в	Определение проблем и наработок

				публикациях	
	Постановка новых целей и задач				

Разделы ИОМ:

1. Изучение литературы, связанной с темой самообразования
2. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса
3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности
4. Участие в системе школьной методической работы
5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

Результаты обучающихся на основе годовых оценок по преподаваемому предмету аттестуемого педагогического работника

Учебный год	Предмет	Качество обучения (% обучающихся на «4» и «5» в общей численности обучающихся у аттестуемого педагогического работника)	Успеваемость (%)

Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах

Предмет	Уровень (образовательное учреждение, район, муниципальный, краевой, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения олимпиады	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
География	Муниципальный			

География	Краевой			
География	Муниципальный			
География	Муниципальный			

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

Тема конференции, кем организована, дата проведения	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, краевой, федеральный международный уровень)	Результат (занятое место)	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)

Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный,	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)

	краевой, федераль ный, международ ный уровень)			

Проведение, участие в семинарах

№	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, краевой, федеральный, международный уровень)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
1				
3				
4				
5				