

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 28 пос. Балковского»

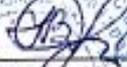
РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей предметов  
гуманитарного цикла  
 Беззатеева Е.Г.  
Протокол № 1  
от «15» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР  
 Тимофеева Н.Н.  
от «15» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ  
№28 пос. Балковского  
 Лудкина Н.В.  
Приказ № 17  
от «15» августа 2024 г.



**Индивидуальный образовательный маршрут  
повышения профессиональной компетенции  
учителя изобразительного искусства  
Османовой Алевтины Ибадуллаевны**

пос. Балковский  
2024 год

## Индивидуальный образовательный маршрут педагога

### 1. Общие сведения о педагоге

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ФИО педагога                | Османова Алевтина<br>Ибадуллаевна   |
| Образование                 | Высшее  |
| Стаж педагогической работы  | 32 года   |
| Квалификация                | Соответствие занимаемой должности   |
| Курс повышения квалификации | Проф. переподготовка: Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации |

### 2. Тема самообразования (пример)

**«Использование новых технологий на уроках изобразительного искусства».**

**Работа над темой начата в 2024 году**

**Предполагается закончить работу над темой в 2025 году.**

Цели:

1. Совершенствовать формы и методы обучения на уроках **изобразительного искусства**, через изучение методической литературы.
2. Применение данных технологий на уроках **изобразительного искусства**.
3. Сравнить результативность обучающихся, до и после применения новых технологий.

Задачи:

1. Совершенствовать работу с учащимися через внедрение технологии формирующего оценивания на уроках **изобразительного искусства**.
2. Использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;
3. Повышение своего методического уровня.

#### **Предполагаемые результаты самообразования:**

- повышение успеваемости и уровня функциональной художественной грамотности учащихся;
- повышение мотивации учащихся через овладение методами самооценки, самоконтроля и самообразования.
- Повышение качества преподавания предмета;
- Повысится умение детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах;
- разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям;
- создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их в методическую копилку на сайте школы;
- периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО;
- разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.

### 3. Самодиагностика:

(Степень владения информацией ФГОС по предмету, владение современными технологиями, результаты детей, затруднения учителя, роль учителя в

профессиональном сообществе на разных уровнях и т.д.-открытые уроки, конкурсы, мастер-классы и т.д)

1. ФГОС изучить
2. Изучение новых технологий не достаточное
3. Обратить внимание на классы с низкой мотивацией обучению предмета.
4. Повышение профессиональной компетенции.
5. Активизировать свою деятельность участвуя в профессиональных конкурсах, мастер-классах и тд.

**Дорожная карта:**

| <b>Направления деятельности</b>                     | <b>Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа)</b> | <b>Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков</b>   | <b>Дата мероприятия</b>   | <b>Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков</b> | <b>Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)</b> |
|---|---|---|---|---|--|
| Профессиональное направление (предмет преподавания) | Повышение качества образования и результатов предмета                 | Изучение изменений в преподавании предметов, ориентация в современных исследованиях по предмету на семинарах, вебинарах, сайт Министерства просвещения. Просмотр вебинаров на сайте «Просвещение» | Август-сентябрь 2024, 2025, гг<br><br>По плану 2024-2025 гг<br><br>По плану 2024-2025 гг, 1 раз в месяц | Размещение методических разработок на сайте школы, Выступление на заседании ШМО, педсоветах.                                    |  |

|   |  |  |  |   |                       |
|---|--|--|--|---|-----------------------|
| <p>Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей)</p>       | <p>Сотрудничество педагог-родитель-ученик: бесконфликтное общение</p>  | <p>Изучение материалов по теме: «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» АД. Андреева видеоуроки рекомендации психолога. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии)<br/><u>Н. Т. Оганесян</u></p> | <p>Сентябрь-декабрь 2024<br/>Публикации 1 раз в 3 месяца в течение всего периода<br/><br/>2024-2025 гг</p> | <p>Представление опыта на педсовете-2024 г, публикация разработок открытых уроков на сайте школы, размещение методических разработок по теме на сайте школы, 2024-2025 гг</p> |                       |
| <p>Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения)</p> | <p>Технология продуктивного обучения, методика проектной деятельности, ИКТ, Технология формирующего оценивания на уроках</p> | <p>Изучение технологии продуктивного обучения, проектной технологии и ИКТ, технологии формирующего оценивания на уроках через участие в семинарах, вебинарах, изучение методических рекомендаций. Проведение открытого урока, выступление на педсовете, на заседании ШМО</p>           | <p>Ноябрь 2024-январь 2025<br/><br/>Январь 2025-Май 2025<br/><br/>Декабрь 2024<br/><br/>Ноябрь 2024</p>    | <p>Открытые уроки в рамках ШМО. Публикация материалов на сайте школы.</p>   | <p>Призовые места</p> |
| <p>Направление информационно-компьютерных технологий</p>                        | <p>Работа на образовательных платформах ЯКласс, Учирю, РЭШ.</p>  | <p>Изучение новых возможностей на платформе «Организация дистанционного обучения», «Организация онлайн-уроков» участие в вебинарах</p>   | <p>Сентябрь 2024-май 2025 г, 1 раз в 3 месяца<br/><br/>1 раз в</p>   | <p>Выступление из опыта работы на ШМО разработка и публикация на сайте школы уроков 2024-2025 гг.</p>   |                       |

|   |   |   |   |   |                                      |
|---|---|---|---|---|--------------------------------------|
|   |   | семинарах». Проведение цифрового урока в рамках фестивалей педмастерства  | месяц.<br>Апрель 2025   |   |                                      |
| Направление здоровье сберегающих технологий | Теоретические знания по валеологии, умение организовать здоровьесберегающую образовательную среду   | Изучение новых методик по организации здоровьесберегающего урока и внеклассного мероприятия. «Обеспечение здоровьесберегающих технологий в школе», материалы педагогов на сайтах. Проведение открытого внеклассного мероприятия                                       | 2024-2025 гг<br><br>Сентябрь-декабрь 2024 г<br><br>Апрель 2025                                | Публикация материалов на сайте. размещение разработок на сайте школы. Выступление на заседании ШМО. Участие в семинарах, вебинарах разного уровня, обмен опытом 2024-2025гг | Дипломы, свидетельства о публикациях |
| Коммуникативные компетенции педагога        | Повышение уровня коммуникативной компетенции. Практическое владение приемами общения, позволяющими осуществлять направленное результативное неразрушающее взаимодействие в системе «учитель-ученик» | Изучить материалы справочника педагога - психолога по данному вопросу. Изучить практические рекомендации педагогов на учительских сайтах, по использованию новых методик общения учитель-ученик на уроке и во внеурочной деятельности. Участие в семинарах, вебинарах | Сентябрь-декабрь 2024г<br><br>Сентябрь-декабрь 2024-2025 г<br><br>2024-2025, 1 раз в 3 месяца | Выступления на педсовете, участие в методических днях-2024-2025 гг Публикация методических материалов на сайте школы. 2024-2025 гг 1 раз в 6 мес.                           |                                      |

#### **4. План повышения квалификации учителя**

| <b>Название курсов</b> | <b>срок</b> |
|------------------------|-------------|
|                        |             |
|                        |             |

**Аттестация**

|                   |                               |      |
|-------------------|-------------------------------|------|
| Категория учителя | План прохождения на категорию | срок |
| Без категории     | Соответствие                  | 2028 |

**5. Обмен опытом работы с коллегами**

|                   |               |                                  |                |
|-------------------|---------------|----------------------------------|----------------|
| Мой открытый урок |               | Уроки коллег (хотел бы посетить) |                |
| класс             | срок          | ФИО учителя                      | Класс, предмет |
| 3 класс           | Декабрь, 2024 | Солодинова И.Н.                  | 7, География   |

**6. План работы с одаренными учащимися школы**

|               |       |                    |
|---------------|-------|--------------------|
| ФИО учащегося | класс | НПК, ВОШ (указать) |
|               |       |                    |
|               |       |                    |

**7. Оценка достигнутых результатов: (заполняется после прохождения маршрута)****Самоанализ и самооценка уровня педагога (критерии)****1. Самопрезентация и работа в сообществах (методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)**

| Период | Результат | Балл / итого |
|--------|-----------|--------------|
| 1 год  |           |              |
| 2 год  |           |              |
| 3 год  |           |              |

**2. Результативность деятельности обучающихся («4» и «5», олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)**

| Период | Результат | Балл / итого |
|--------|-----------|--------------|
| 1 год  |           |              |
|        |           |              |
|        |           |              |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты...), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)**

| Период | Результат | Балл / итого |
|--------|-----------|--------------|
| 1 год  |           |              |
| 2 год  |           |              |
| 3 год  |           |              |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя (конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)**

| Период | Результат | Балл / итого |
|--------|-----------|--------------|
| 1 год  |           |              |