


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28 пос. Балковского»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ЦМО

Учителей начальных классов

 Абкарян Ж.Г.

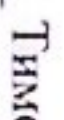
Протокол № 1

от «14» августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УОД


 Тимофеева Н. Н.

от «30»

 2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Дулкина Н. В.

Приказ № 138

от «14» августа 2024 г.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Учителя начальных классов

Рамазановой Амминат Алиевны

на 2024-2025 учебный год

пос. Балковский

2024 год

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

Фамилия, имя, отчество: Рамазанова Аминат Алиевна

Должность: учитель начальных классов

Тема самообразования: «Повышение функциональной грамотности на уроках в начальной школе»

Цель: освоение новых подходов, способствующих повышению учебных достижений учащихся, через формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе.

Задачи:

- изучить понятие «функциональная грамотность», ее задачи и принципы;
- углубленно изучить новые методы и приемы, формирующие функциональную грамотность на уроках в начальной школе;
- расширять и углублять свой опыт работы по данной теме, через выступления на МО, открытых уроках, вебинарах, семинарах;
- вести работу с родителями по расширению и углублению формирования у учащихся функциональной грамотности.

Этап работы по теме самообразования	Мероприятия (задачи)	Сроки	Результат
<p>Организационный (диагностический)</p> <p><i>Цель:</i> <i>выявить затруднения</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение новых методов и приемов формирования у учащихся функциональной грамотности на уроках, через изучение методической литературы, сети «Интернет» 4. Периодический самоанализ своих уроков 	<p>Сентябрь Сентябрь Октябрь-апрель</p> <p>Ежемесячно</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана самообразования. 1. Сбор и анализ информации в сети «Интернет» по теме «Функциональная грамотность» 2. Участие в вебинарах, семинарах, онлайн-конференциях по вопросам функциональной грамотности

<p>Планово-прогностический</p> <p><i>Цель: разработка мероприятий для решения проблем</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, региона по теме «Функциональная грамотность» (ч/з сеть «Интернет», посещение уроков) 2. Взаимодействие с коллегами, участие в работе педагогических мастерских по теме «Функциональная грамотность» 3. Участие в вебинарах по данной теме 4. Участие в МО по данной теме 5. Проводить работу с родителями по расширению и углублению формирования учащих функциональной грамотности, через участие учащих в олимпиадах и конкурсах разного уровня. 	<p>Октябрь-апрель</p> <p>Октябрь-апрель</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежеквартально</p> <p>В течение года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание собственного банка лучших разработок уроков с применением новых методов и приемов формирования функциональной грамотности 2. Периодический самоанализ профессиональной деятельности. 3. Взаимодействие с родителями по расширению и углублению функциональной грамотности, через выполнение домашнего задания, участия в олимпиадах, конкурсах
--	--	--	--

<p>Организационно-деятельностный</p> <p><i>Цель: внедрение передового педагогического опыта</i></p>	<p>1. Распространение педагогического опыта через проведение открытых уроков, мастер-классов.</p> <p>2. Участие детей в олимпиадах, конкурсах различного уровня</p>	<p>По полугодиям</p> <p>В течение года</p>	<p>1. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</p> <p>2. Повышение качества преподавания в области функциональной грамотности на уроках в начальной школе</p>
<p>Оценочно-рефлексивный (итоговый)</p> <p><i>Цель: подведение итогов и распространение опыта</i></p>	<p>1. Подведение итогов.</p> <p>2. Оформление результатов работы по теме.</p> <p>3. Представление материалов, распространение опыта</p>	<p>Май 2025</p>	<p>Творческий отчёт по теме: «Повышение функциональной грамотности на уроках в начальной школе»</p>