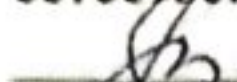


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28 пос. Балковского»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

естественно-математического цикла

 Тимофеева Н.Н.

Протокол № 1

от «30» 08 2024 г.

Индивидуальный образовательный маршрут учителя физики

«Дифференцированный подход на уроке физики»

Рамазановой Селминат Абдулмеджидовны

Личная карта педагога

1. **Образование:** высшее
2. **Должность:** учитель математики и физики
3. **Стаж работы:** 40 лет

Тема самообразования: «Дифференцированный подход на уроке физики»

Сегодня объективная закономерность процесса обучения требует такой организации учебной деятельности обучающихся, которая учитывала бы их индивидуально-психологические особенности и позволила бы учителю в условиях коллективной работы с классом успешно обучать каждого из них. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Поэтому я считаю самообразование главной задачей каждого учителя.

Пояснительная записка

Потребность в самообразовании, с одной стороны, диктуется особенностью учительской деятельности, а с другой, постоянно меняющимися условиями педагогического труда, эволюцией науки и практики, интересами общества, увеличивающимися требованиями к человеку: способность быстро и адекватно реагировать на перемены общественных процессов, готовность преобразовывать свою деятельность, решать новые сложные задачи. Поэтому справедливо считать, что развитие личности обучающегося зависит от уровня подготовки педагога, следовательно, возникает необходимость в постоянном совершенствовании, самореализации путем непрерывного образования. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные.

Индивидуальная тема по самообразованию - «Дифференцированный подход на уроке физики».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи самообразования по теме:

- разработать систему изучения новых тем и контроля знаний учащихся в технологии деятельностного обучения;
- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся при проведении всех форм контроля над знаниями учащихся;
- разработать систему контроля, диагностики и мониторинга развития личностной сферы – мониторинг познавательных интересов, диагностика обучаемости и обученности, зоны ближайшего развития;
- развитие познавательного интереса к физике через игру, нетрадиционные уроки, внеклассную работу, уроки с элементами метода проекта.

Формы самообразования:

- освоение информационных технологий образования и воспитания;
- методические практикумы в школах;
- научно-практические конференции;

- работа творческих мастерских учителей-исследователей;
- проведение самоанализа деятельности учителя за год, рефлексия своего опыта.

Основные вопросы, намеченные для изучения:

- научить применять каждого ученика стандартные знания в нестандартных ситуациях;
- реализация ФГОС второго поколения на различных этапах урока;
- изучить и применить технологию модульного обучения на уроках математики и физик;
- применение метода проектов на уроке или отдельных его этапах.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по физике в соответствии с ФГОС;
- формирование у обучающихся, положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, умение планировать, контролировать свои действия, высказывать собственное мнение, осуществлять поиск необходимой информации;
- увеличение качества преподаваемого предмета;
- участие в педагогических советах, в работе школьного методического объединения учителей географии, биологии, химии, физики.

Общие сроки реализации дорожной карты: 1.09.2024 – 31.08.2027

Форма отчета о проделанной работе:

- серия учебных занятий;
- открытые уроки;
- творческий отчет;
- портфолио;
- участие в конкурсах.

Макет дорожной карты ИОМ

Этапы работы	Направления работы	Планируемые действия и мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Формы и способы представления результата
Диагностика ко-аналитический	Определение целей и задач темы	Изучение литературы, связанной с темой самообразования	Сентябрь 2024	Определение собственных профессиональных дефицитов	Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности обучающихся
Содержательно-технологический	Совершенствование предметных компетенций	Прохождение курсов повышения квалификации	Апрель-июнь 2024 Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»	Получение удостоверения о прохождении курсов ДПО	Удостоверение о прохождении курсов
	. Знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения	Вебинары по линии «Просвещение» Сираус . Курсы . Углубленное изучение физики	2024-2025 уч. год 12.10.2024		
	Формирование методического комплекса	Проведение открытых уроков, участие в конкурсах, олимпиадах	Регулярно	Внедрение новых педагогических технологий	Анализ результатов участия в конкурсах, олимпиадах
	Профессионально-личностные компетенции	Ответить на вопросы модуля функциональной грамотности	Сентябрь –май 2024	Получение удостоверения о прохождении курсов	Удостоверение о прохождении курсов

				ДПО	Умение применять на практике инновационные технологии обучения
	Совершенствование психолого-педагогических компетенций	Изучение современной литературы по вопросам возрастных особенностей детей 12-16 лет	Сентябрь-Декабрь 2024	Овладение умением учитывать психологические и возрастные особенности обучающихся при конструировании учебного материала	
	Совершенствование коммуникативных компетенций	Развитие и совершенствование умения устанавливать педагогически целесообразные контакты с обучающимися и их родителями	Февраль-Май 2024	Изучение литературы по данной тематике	Обобщение собственного опыта педагогической деятельности
Оценочно-рефлексивный	Анализ достигнутых результатов	Подведение итогов работы по теме самообразования	Август 2024	Выступление на педагогическом совете	Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности обучающихся
	Постановка новых целей и задач		Сентябрь 2024-Август 2025		