

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла.

руководитель ШМО



[Беззатеева Е.Г.]

Протокол № 1
от « 13 » августа 2024г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


[Тимофеева Н.Н.]

от « 13 » августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор


[Дудкина Н.В.]

Приказ № 49
от « 04 » августа 2024г



**Индивидуальный образовательный маршрут
повышения профессиональной компетенции
Учителя английского языка
Беззатеевой Елены Григорьевны
на 2024-2025 учебный год**

пос. Балковский

2024-2025 учебный год

Информационная справка

ФИО Беззатеева Елена Григорьевна

Образование высшее

Место работы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28 пос. Балковского»

Должность учитель английского языка

Стаж педагогической работы 44 года

Стаж работы в данном образовательном учреждении 34 года

Квалификационная категория соответствие занимаемой должности

Курсы повышения квалификации (в межаттестационный период)

Тема самообразования: «Изучение и использование приемов повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка»

Цель: изучение и применение новых педагогических технологий, развития функциональной и финансовой грамотности обучающихся в соответствии ФГОС.

Задачи профессионального развития:

- Изучение методической литературы по данной теме
- Разработка и реализация рабочих программ
- Повышение профессиональной компетентности через рациональное использование инновационных технологий.

Планируемые результаты:

- Повышение качества преподаваемого предмета.
- Участие олимпиадах, проекта и конкурсах обучающимися.
- Проведенные открытые уроки перед учителями МО.
- Доклады и выступления.
- Разработка дидактических материалов.
- Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.

Цели:

- обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла;
- использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования;
- развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений;
- ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении английского языка;
- формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности

Задачи:

1. Изучить совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы НОО
2. Разрабатывать и внедрять индивидуальные образовательные траектории обучающихся на уроках английского языка.
3. Повышать профессиональную компетентность через рациональное использование инновационных технологий.
4. Разработать методы и средства оценки сформированности универсальных учебных действий.
5. Продолжать внедрения проектной технологии, методик в преподавание английского языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания английского языка.

6. Изучать психологические и возрастные особенности школьников.
 7. Проводить целенаправленную работу с одарёнными детьми.
 8. Создавать условия:
 - для проявления творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
 - для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
5. Разрабатывать и внедрять в практику образовательной деятельности рабочих программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература, Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Методы процесса самообразования:

1. Изучение ФГОС основного общего, среднего (полного) общего образования.
2. Изучение проектирования универсальных учебных действий.

Формы самообразования:

1. индивидуальная – через индивидуальный план,
2. групповая – через участие в деятельности школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, а также через участие в жизни школы.

Литература, которую необходимо изучить:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования Журнал «Иностранные языки в школе», М.
2. Копылова В.В. Методика проектной деятельности на уроках английского языка. М. 2003 г.
3. Мухина С.А., Соловьёва А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Ростов-на Дону. 2004 г.
4. Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации);
5. Приложение к газете «Первое сентября»; 8. Основные Интернет-ресурсы: <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»; <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал; <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена; <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; <http://www.ego4u.com> – занимательные игры и задания.

Этапы самообразования

1. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта.
2. Посещение заседаний школьного МО учителей гуманитарного цикла.
3. Изучение литературы (поиск в интернете).

Прогностический

1. Разработка пакета материалов для использования педагогических технологий по курсу в 5-9 классах.

2. 1. Разработка пакета материалов для использования педагогических технологий по курсу в 10-11 классах.

2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.

Практический

1. Систематически пополнять картотеку уроков и внеклассных мероприятий с использованием различных технологий.
2. Разработка пакета стандартного поурочного планирования по теме или группе тем.
3. Комплект дидактики по предмету (самостоятельные, контрольные работы).

Обобщающий

1. Подведение итогов.
2. Оформление результатов работы.
3. Выступление на заседании ШМО по теме самообразования.

	Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации	Предполагаемый результат
1	<i>Профессиональное</i>	<p>1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования:</p> <p>Английский язык</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык (базовый уровень). Основное общее образование, размещённой на сайте Минобрнауки России http://www. Mon.gov.ru. (Стандарты второго поколения). - ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - новые УМК «Spotlight -3, 6, 11 классы авторы: О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, УМК <p>2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p> <p>3. Участие в творческих конкурсах профессионального мастерства для педагогов разного уровня .</p> <p>4. Знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Английский язык».</p>	В течение учебного года	Разработка рабочей программы
2	<i>Психолого-педагогическое</i>	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	В течение учебного года	

3	<i>Методические</i>	<p>-Разработка индивидуального образовательного маршрута Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся. - Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. -Выступление на МО по теме: «Сетевое проектирование при обучении иностранного языка» - Осуществлять апробацию разработанных программ внеурочной деятельности на практике. . Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах. . Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. . Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. . Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. -Изучать опыт работы лучших учителей района и округа через Интернет. Принять участие с учащимися в школьной научно-практической конференции</p>	<p>Октябрь Ноябрь</p> <p>В течение учебного года Регулярно</p>	<p>Обобщение опыта по исследуемой проблеме</p>
---	---------------------	---	--	--

4	Работа в профессиональном сообществе	Курсы повышения квалификации по теме: «» 1.«Лингвострановедческие игры, квесты и проекты на уроках английского языка», 2.«Проектная и исследовательская деятельность в цифровой среде: просто и интересно» 3.Участие в районных, окружных всероссийских конкурсах по предмету	Ноябрь-Май	
5	Информационно - коммуникативные технологии	1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2.Обзор в Интернете информации по английскому языку, педагогике и психологии. 3.Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе.	Регулярно В течение учебного года	Совершенствование содержания обучения: внедрение современных форм, методов обучения и воспитания, инновационных технологий, способствующих развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня
6	Охрана здоровья	Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии.	Регулярно	
7	Разработка уроков и мероприятий	Подборка и оформление материала по теме «Проектные работы учащихся»	Апрель-май	

Ожидаемые результаты:

Учитель

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме; доклады, выступления на заседаниях педагогических советов.

Учащиеся:

- Приобретение дополнительной возможности для самореализации.
- Развитие уровня социальной и иноязычной коммуникативной компетенции.
- Развитие личностных качеств.