

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла.

руководитель ШМО



[Беззатеева Е.Г.]

Протокол № 1  
от « 13 » августа 2024г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

  
[Тимофеева Н.Н.]

от « 13 » августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
[Дудкина Н.В.]

Приказ № 49  
от « 04 » августа 2024г



**Индивидуальный образовательный маршрут  
повышения профессиональной компетенции  
Учителя английского языка  
Беззатеевой Елены Григорьевны  
на 2024-2025 учебный год**

пос. Балковский

2024-2025 учебный год

## **Информационная справка**

**ФИО** Беззатеева Елена Григорьевна

**Образование** высшее

**Место работы** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28 пос. Балковского»

**Должность** учитель английского языка

**Стаж педагогической работы** 44 года

**Стаж работы в данном образовательном учреждении** 34 года

**Квалификационная категория** соответствие занимаемой должности

**Курсы повышения квалификации** (в межаттестационный период)

**Тема самообразования:** «Изучение и использование приемов повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка»

**Цель:** изучение и применение новых педагогических технологий, развития функциональной и финансовой грамотности обучающихся в соответствии ФГОС.

### **Задачи профессионального развития:**

- Изучение методической литературы по данной теме
- Разработка и реализация рабочих программ
- Повышение профессиональной компетентности через рациональное использование инновационных технологий.

### **Планируемые результаты:**

- Повышение качества преподаваемого предмета.
- Участие олимпиадах, проекта и конкурсах обучающимися.
- Проведенные открытые уроки перед учителями МО.
- Доклады и выступления.
- Разработка дидактических материалов.
- Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.

### **Цели:**

- обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла;
- использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования;
- развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений;
- ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении английского языка;
- формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности

### **Задачи:**

1. Изучить совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы НОО
2. Разрабатывать и внедрять индивидуальные образовательные траектории обучающихся на уроках английского языка.
3. Повышать профессиональную компетентность через рациональное использование инновационных технологий.
4. Разработать методы и средства оценки сформированности универсальных учебных действий.
5. Продолжать внедрения проектной технологии, методик в преподавание английского языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания английского языка.

6. Изучать психологические и возрастные особенности школьников.
  7. Проводить целенаправленную работу с одарёнными детьми.
  8. Создавать условия:
    - для проявления творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
    - для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
5. Разрабатывать и внедрять в практику образовательной деятельности рабочих программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ.

### **Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература, Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

### **Методы процесса самообразования:**

1. Изучение ФГОС основного общего, среднего (полного) общего образования.
2. Изучение проектирования универсальных учебных действий.

### **Формы самообразования:**

1. индивидуальная – через индивидуальный план,
2. групповая – через участие в деятельности школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, а также через участие в жизни школы.

### **Литература, которую необходимо изучить:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования Журнал «Иностранные языки в школе», М.
2. Копылова В.В. Методика проектной деятельности на уроках английского языка. М. 2003 г.
3. Мухина С.А., Соловьёва А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Ростов-на Дону. 2004 г.
4. Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации);
5. Приложение к газете «Первое сентября»; 8. Основные Интернет-ресурсы: <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»; <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал; <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена; <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; <http://www.ego4u.com> – занимательные игры и задания.

### **Этапы самообразования**

1. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта.
2. Посещение заседаний школьного МО учителей гуманитарного цикла.
3. Изучение литературы (поиск в интернете).

### **Прогностический**

1. Разработка пакета материалов для использования педагогических технологий по курсу в 5-9 классах.

2. 1. Разработка пакета материалов для использования педагогических технологий по курсу в 10-11 классах.

2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.

### **Практический**

1. Систематически пополнять картотеку уроков и внеклассных мероприятий с использованием различных технологий.
2. Разработка пакета стандартного поурочного планирования по теме или группе тем.
3. Комплект дидактики по предмету (самостоятельные, контрольные работы).

### **Обобщающий**

1. Подведение итогов.
2. Оформление результатов работы.
3. Выступление на заседании ШМО по теме самообразования.

	Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации	Предполагаемый результат
1	<i>Профессиональное</i>	<p>1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования:</p> <p>Английский язык</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык (базовый уровень). Основное общее образование, размещённой на сайте Минобрнауки России <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www. Mon.gov.ru</a>. (Стандарты второго поколения).</li> <li>- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</li> <li>- новые УМК «Spotlight -3, 6, 11 классы авторы: О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, УМК</li> </ul> <p>2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p> <p>3. Участие в творческих конкурсах профессионального мастерства для педагогов разного уровня .</p> <p>4. Знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Английский язык».</p>	В течение учебного года	Разработка рабочей программы
2	<i>Психолого-педагогическое</i>	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	В течение учебного года	

3	<i>Методические</i>	<p>-Разработка индивидуального образовательного маршрута Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся. - Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. -Выступление на МО по теме: «Сетевое проектирование при обучении иностранного языка» - Осуществлять апробацию разработанных программ внеурочной деятельности на практике. . Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах. . Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. . Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. . Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. -Изучать опыт работы лучших учителей района и округа через Интернет. Принять участие с учащимися в школьной научно-практической конференции</p>	<p>Октябрь Ноябрь</p> <p>В течение учебного года Регулярно</p>	<p>Обобщение опыта по исследуемой проблеме</p>
---	---------------------	---	--	--

4	<b>Работа в профессиональном сообществе</b>	Курсы повышения квалификации по теме: «» 1.«Лингвострановедческие игры, квесты и проекты на уроках английского языка», 2.«Проектная и исследовательская деятельность в цифровой среде: просто и интересно» 3.Участие в районных, окружных всероссийских конкурсах по предмету	Ноябрь-Май	
5	<b>Информационно - коммуникативные технологии</b>	1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2.Обзор в Интернете информации по английскому языку, педагогике и психологии. 3.Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе.	Регулярно В течение учебного года	Совершенствование содержания обучения: внедрение современных форм, методов обучения и воспитания, инновационных технологий, способствующих развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня
6	<b>Охрана здоровья</b>	Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии.	Регулярно	
7	<b>Разработка уроков и мероприятий</b>	Подборка и оформление материала по теме «Проектные работы учащихся»	Апрель-май	

#### Ожидаемые результаты:

##### Учитель

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме; доклады, выступления на заседаниях педагогических советов.

**Учащиеся:**

- Приобретение дополнительной возможности для самореализации.
- Развитие уровня социальной и иноязычной коммуникативной компетенции.
- Развитие личностных качеств.